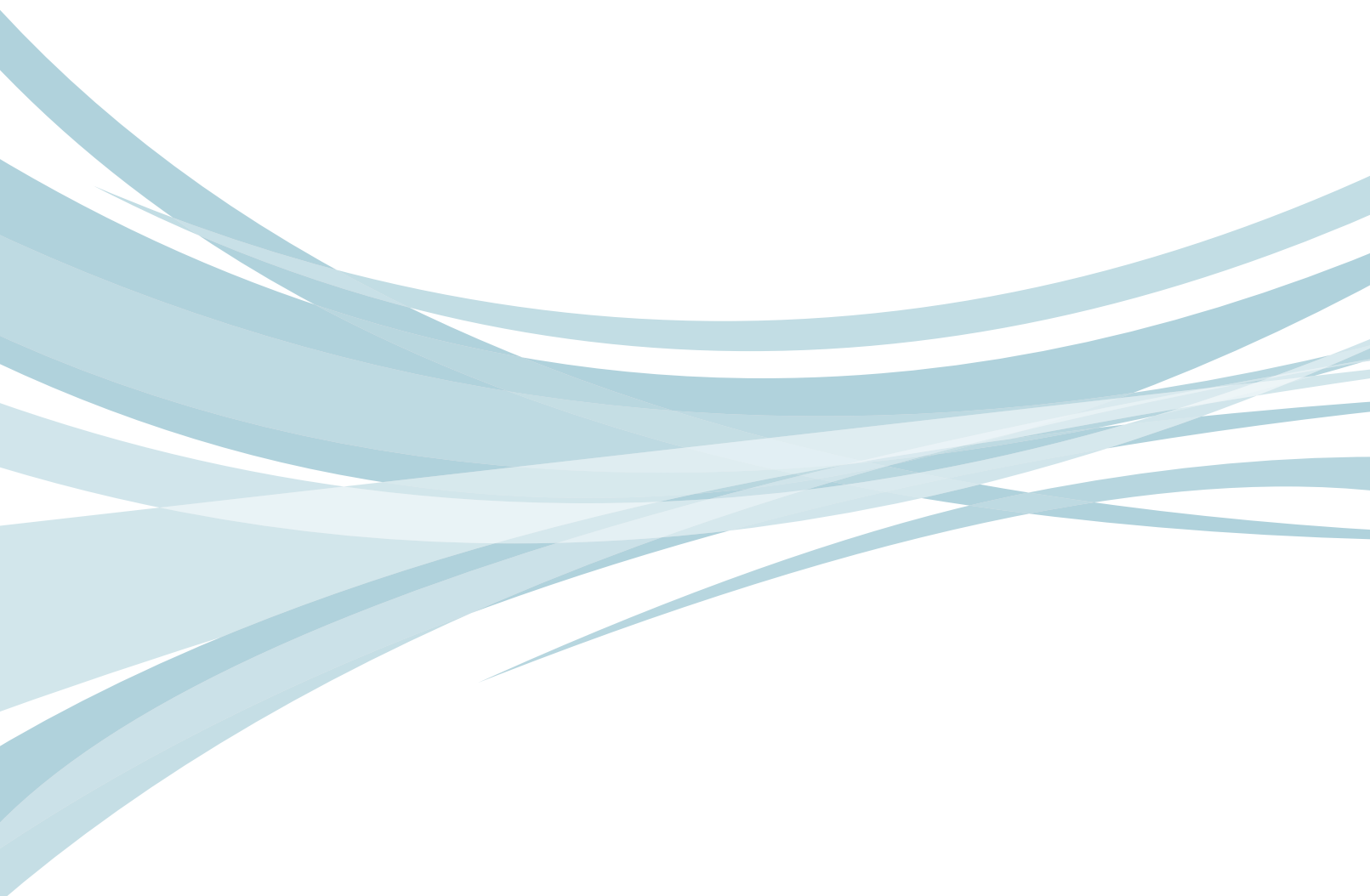


# MEMORIA 2011

[www.fundacionpioneros.org](http://www.fundacionpioneros.org)



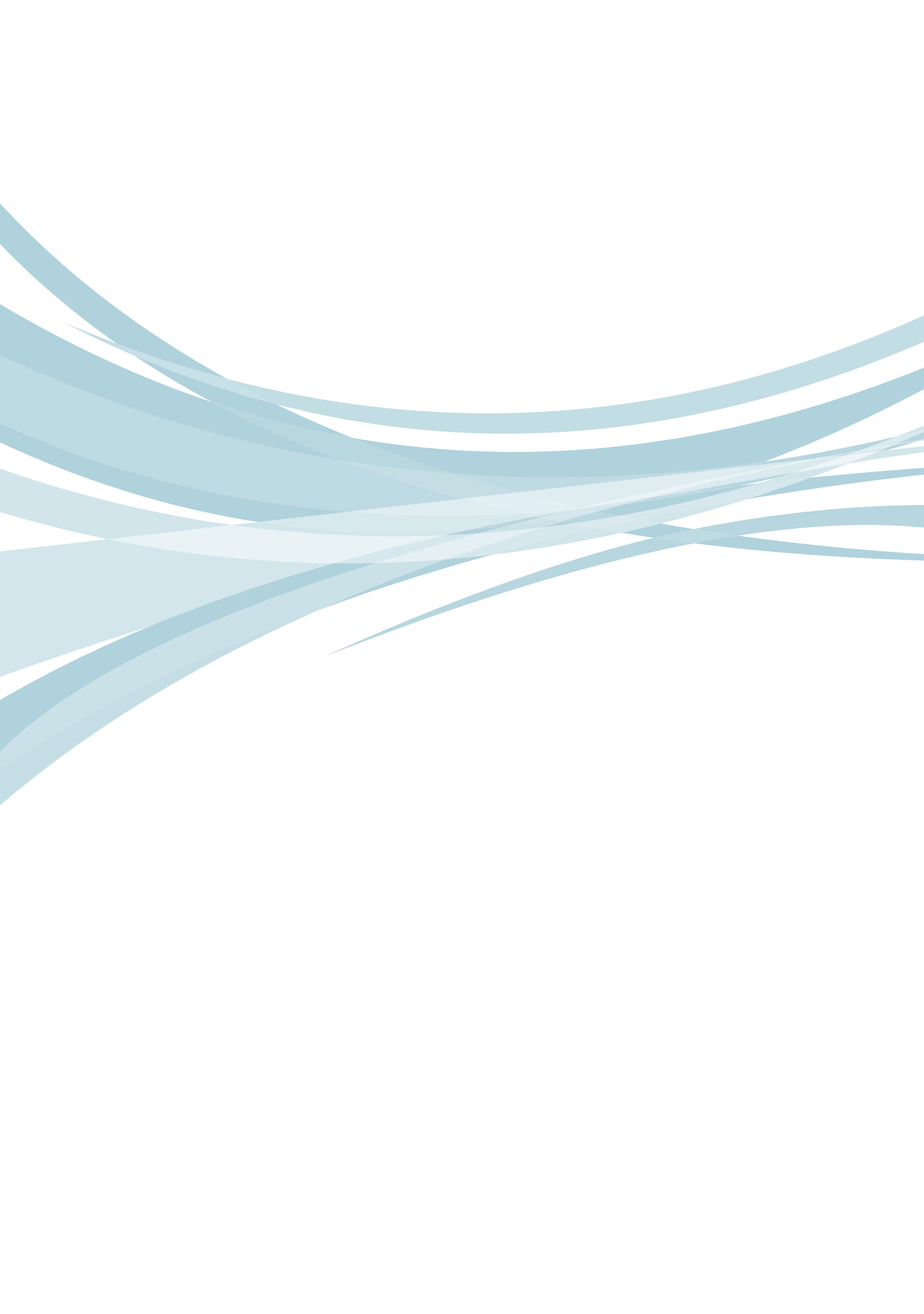
fundación  
*pioneros*





# ÍNDICE

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 5  | ■ Carta de la Presidenta              |
| 6  | ■ Fundación Pioneros                  |
| 7  | ■ Entrevista a Javier Navarro         |
| 8  | ■ Patronato y Grupo de Opinión        |
| 9  | ■ Profesionales y voluntariado        |
| 10 | ■ Educándonos                         |
| 11 | ■ Entrevista a José Manuel Valenzuela |
| 12 | ■ Medidas Alternativas                |
| 13 | ■ Historia de una familia             |
| 14 | ■ Área Sociolaboral                   |
| 15 | ■ Relato de Mikel Jiménez             |
| 16 | ■ Herramientas socioafectivas         |
| 17 | ■ Cooperación al Desarrollo           |
| 18 | ■ Calidad                             |
| 19 | ■ Formación                           |
| 20 | ■ #HablemosdeEducación                |
| 21 | ■ Actividades 2011                    |
| 28 | ■ Financiación                        |
| 29 | ■ Datos económicos 2011               |
| 30 | ■ Mirando al futuro                   |





## CARTA DE LA PRESIDENTA

Una vez más te presentamos esta memoria de comunicación con la que queremos que conozcas qué hemos hecho y qué ha significado para Fundación Pioneros el año 2011. Un año en el que hemos renovado nuestra imagen externa para mostrarte todos nuestros cambios internos. A través de un logotipo y unos colores más modernos y alegres, queremos expresar nuestro compromiso por el cambio constante, por buscar siempre los caminos de la innovación en nuestra práctica educativa, en nuestra organización interna, en la gestión con calidad y en la forma de comunicarnos contigo.

Durante 2011 comenzamos una aventura llamada Hablemos de Educación, un espacio abierto al público en el que, gracias a la responsabilidad social corporativa de Diario La Rioja, podemos ofrecer semana a semana una reflexión en torno a la educación a través de las más variadas y relevantes firmas. Además, hemos afianzado nuestras tertulias En Clave Pionera en Radio Rioja Cadena Ser dando voz a los verdaderos protagonistas de nuestro trabajo: los adolescentes.

Del mismo modo, el desarrollo de alianzas nos está ayudando a poner en marcha acciones y programas en campos nuevos para Pioneros.

Estamos orgullosos de haber podido comenzar durante 2011 un nuevo programa de intervención educativa llamado Educándonos, un espacio de encuentro y relación entre jóvenes para educar en valores, emociones, sentimientos y construir espíritu crítico. Hemos puesto en marcha experiencias educativas como Comunidades de Aprendizaje y el proyecto Aprendizaje Servicio (ApS) en el Centro de Inserción Sociolaboral que favorecen la formación integral de nuestros alumnos. Y comenzamos a trabajar en el proyecto "Creación de herramientas socio-afectivas para el trabajo educativo con adolescentes" que nos permitirá desarrollar un programa basado en las emociones desde la perspectiva educativa de Fundación Pioneros.

En estos tiempos de crisis e incertidumbre nuestros pilares son la seguridad de hacer bien nuestro trabajo, el planteamiento de nuevos retos siempre innovadores y una formación constante y enriquecedora con la que podemos alcanzar nuestra misión, la misma desde hace 43 años: educar, formar y transformar la realidad.

Muchas gracias

**Aurora Pérez Bañares**  
*Presidenta Fundación Pioneros*



“Nuestra pedagogía es enseñar al niño, al adolescente y al joven a amar la vida”

## FUNDACIÓN PIONEROS

Desde 1968 nuestro trabajo es educar. Durante todo este tiempo hemos utilizado diferentes formas y herramientas centrándonos en la idea básica de nuestra pedagogía que es enseñar al niño, al adolescente y al joven a amar la vida.

Comenzamos como un movimiento social en el barrio de Yagüe, en Logroño, inspirado por las ideas educativas que Julián Rezo la conoció durante su participación en el Mayo del 68 francés. Ideas como la educación de calle, en esos tiempos desconocidas en nuestro país, sirvieron de punto de partida para trabajar junto a los jóvenes en riesgo de exclusión social.

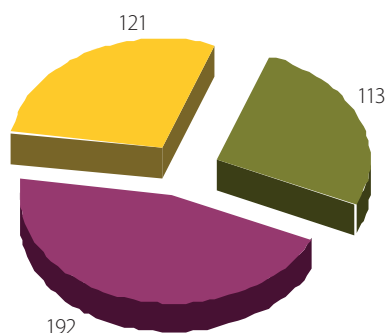
Los tiempos han cambiado y nosotros también, de movimiento pasamos a ser asociación y posteriormente fundación, cambios formales y estructurales que han hecho posible alcanzar una profesionalización para mejorar cada día a través de nuestra propia formación, innovación, estrategias y alianzas.

Todos estos cambios nos han permitido mantener nuestra apuesta por la prevención, por las capacidades de los menores, por la responsabilización y por una búsqueda constante de nuevas oportunidades educativas.

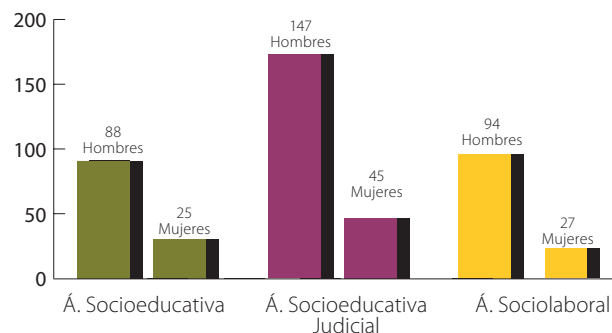
Durante 2011, los programas de Prevención, Medidas Alternativas y el Área Sociolaboral atendieron a 426 niños, jóvenes y adolescentes, con un presupuesto de 929.000 euros.

### Participantes por área

- Á. Socioeducativa
- Á. Socioeducativa Judicial
- Á. Sociolaboral



### Participantes por sexo





“En todas las áreas de trabajo estamos llevando a cabo procesos innovadores que aportan un valor”

## ENTREVISTA A JAVIER NAVARRO

### **¿Qué aspectos destacas como los más importantes del año 2011 en Fundación Pioneros?**

Pioneros mantiene, en medio de esta crisis profunda, su tradicional apuesta por hablar de valores, por poner en el centro de su acción a niños, adolescentes y jóvenes, y por la coherencia entre su discurso y la realidad: de ahí nuestra determinación con los procesos de innovación pedagógica, transparencia, auditorías y gestión de calidad. Pienso que el optimismo tiene que ir de la mano de compromisos reales y tangibles.

### **¿Cuáles son los aspectos clave de innovación que se están llevando a cabo en la entidad?**

Lo fundamental es considerar que innovación y educación son inseparables. En mi opinión es erróneo asociar innovación únicamente a procesos productivos y empresariales. Es por ello por lo que en las 3 áreas de trabajo de Pioneros estamos llevando a cabo procesos innovadores que aportan un valor añadido. Por ejemplo, en el programa “Educándonos”, el enfoque de educación popular y desarrollo local; en el programa de Medidas Alternativas, la intervención en casos de violencia filio-parental; y en el Centro de inserción sociolaboral, las metodologías de “Comunidades de Aprendizaje” y de “Aprendizaje Servicio”.

### **¿Por qué tiene tanta importancia la calidad en una entidad social?**

Es un estímulo constante porque nos ayuda y nos “obliga” a preguntarnos cómo se puede mejorar día a día. Además, facilita las herramientas para establecer objetivos, medir los resultados alcanzados y hacer

todo ello en equipos de trabajo; en definitiva, porque consolida una cultura de trabajo colectivo donde las personas aumentan su empoderamiento y son corresponsables en toda la actividad de Pioneros. Y lo que es esencial, nos recuerda que la misión y única razón de ser de la entidad son los menores y que, por lo tanto, toda nuestra estructura, recursos y energía debe estar al servicio de los intereses de los niños, adolescentes y jóvenes.

### **¿Cómo mejora el trabajo diario una estrategia en alianzas?**

Pienso que no podemos pretender mejorar la sociedad en solitario. Las alianzas aportan a Fundación Pioneros nuevos enfoques, ideas y productos. También nos permiten ofrecer nuestra filosofía y pedagogía y, por supuesto, nuestro trabajo. Para ser más concretos, hemos desarrollado alianzas en el campo educativo (con Asprodema, Ayuntamiento de Yécora, Fundación Promete, Menesianos Zamora Joven y Padres Franciscanos), en el de la gestión de calidad (con ARPS, MB45 y MPlus Consulting), en el de la informática (con ARPS) y en el de la comunicación y sensibilización en materia educativa (Cadena Ser, Defensora del Pueblo Riojano y Diario La Rioja). Y esperamos ampliarlas en un futuro próximo.

*Javier Navarro Algás llegó a Pioneros en 1990 como voluntario, pasó a ser educador y desde 1996 es gerente de la entidad.*



“Un equipo que aporta su experiencia al desarrollo de Pioneros”

## PATRONATO

El patronato de Fundación Pioneros está formado por importantes personalidades de La Rioja que aportan su experiencia al desarrollo de la entidad y se encargan de obtener la financiación necesaria para mantener los programas de la Fundación. Este patronato fue elegido el día 20 de octubre de 2010 y su mandato se extiende hasta el día 20 de octubre de 2014.

Presidenta: Aurora Pérez Bañares, *empresaria y periodista*

Vicepresidente: Carlos Ruiz Albertí, *empresario*

Tesorero: José Miguel Arambarri Pérez, *empresario*

Secretaria: María Jesús González Robledo, *funcionaria*

Vocales: Javier Alonso García, *periodista y presidente de la Asociación de la Prensa de La Rioja*

María Teresa García Santa María, *profesora*

Rafael Gil González, *abogado*

Ana Isabel Hurtado Ariño, *graduado social*

José María Martínez de Pisón Caveró, *catedrático de Filosofía del Derecho en la Universidad de La Rioja*

José Ramón Ordeñana García, *empresario*

## GRUPO DE OPINIÓN

Un grupo de profesionales y empresarios que, vinculados de forma especial a la entidad, asesoran y participan de manera desinteresada, aportando sus ideas, conocimiento y experiencia.

Teresa Alonso de Hojas, *periodista*

María Bueyo Díez Jalón, *abogada del Estado*

Luis Cacho Vicente, *empresario*

Charo Larrea Arbaizar, *empresaria*

José Luis Pancorbo Clemente, *empresario*

Martín Torroba Terroba, *empresario*



“ En Pioneros aprovechamos nuestras diferencias para aprender y crecer ”

## PROFESIONALES

Somos un equipo formado en diversas disciplinas: titulados en educación e integración social, psicología, ingeniería, periodismo, psicopedagogía, técnicos de formación profesional. Algunos mayores, otros más jóvenes, somos el mismo número de hombres que de mujeres, pero sobre todo somos un equipo heterogéneo, plural e intercultural, que aprovechamos nuestras diferencias para aprender y crecer en la misma dirección.

Gerente *Javier Navarro Algás*

Área Socioeducativa: *José Manuel Valenzuela Pareja*

Área Socioeducativa Judicial: *Belén Maiso López*

Área Sociolaboral: *Cloty López Martínez*

Calidad: *Fernando López Busto*

Riesgos Laborales: *Laura Sierra Balmaseda*

Comunicación: *Alejandra Sáenz-Laguna*

## VOLUNTARIADO

Los voluntarios colaboran directamente con los profesionales en el desarrollo de nuestros programas, nos ayudan a organizar actividades y nos aportan ideas nuevas y frescas.



“ Buscamos espacios de encuentro y relación entre jóvenes para educar en valores, emociones y sentimientos ”

## EDUCÁNDONOS

Durante 2011 se abre un espacio de reflexión en el Programa de Prevención de las Dificultades Psicosociales de la Infancia en Medio Abierto que, desde 1991, ha trabajado con niños y jóvenes en su tiempo libre. Esta mirada hacia dentro ha dado como resultado una nueva forma de intervenir con jóvenes y adolescentes.

Educándonos es el nuevo programa del Área Socioeducativa de Fundación Pioneros que busca crear espacios de encuentro y relación entre jóvenes con la finalidad de educar en valores, emociones y sentimientos, construir espíritu crítico y en definitiva incidir en la realidad en la que viven con un claro sentido de transformación comunitaria.

Para lograr estos objetivos se utilizan técnicas participativas para el trabajo con grupos y el trabajo individual, entendiendo la lúdica como una herramienta que permite la participación y la acción.

Educándonos interviene con jóvenes que proceden de diversos ámbitos y con edades comprendidas entre los 14 y 20 años aproximadamente. Por la filosofía de Pioneros, se trabaja principalmente con aquellos que tengan mayores dificultades psico-sociales. El programa no tiene definido un territorio concreto en Logroño, ya que el modo de participación en los procesos formativos es muy amplio y abierto.

Los ámbitos de intervención del programa son el medio abierto, es decir, la calle donde los y las jóvenes tienen especial presencia. También se trabaja con jóvenes dentro del aula en colegios, institutos o centros de formación, al igual que en el Centro de Inserción Sociolaboral de Pioneros, con quienes se establece un acuerdo previo para desarrollar programas de intervención relacionados con la educación en valores, enfatizando algunos aspectos como el manejo de conflictos, la identidad y las emociones.

Las principales actividades que se llevan a cabo son lúdico-formativas y que se materializan en talleres, juegos cooperativos, formación alternativa con contenido diverso (en competencias sociales, competencias emocionales, pensamiento crítico, educación para la paz, género, educación sexual, resolución de conflictos), salidas, campamentos, etc... Las actividades que se realizan parten, entre otros, del marco de la Educación Popular, corriente pedagógica cuyo mayor impulsor fue el pedagogo brasileño Paulo Freire.

También se realizan intervenciones individualizadas con jóvenes que necesitan definir un proceso de mejora específico donde los educadores y educadoras acompañan dicho proceso de manera educativa.



“ Queremos construir un nuevo tejido social juvenil actualmente inexistente en Logroño ”

## ENTREVISTA A JOSÉ MANUEL VALENZUELA

### ¿Por qué se gesta este cambio de programa en Pioneros?

La crisis del actual modelo económico que desenmascara un modelo social erróneo tiene consecuencias claras y evidentes en la juventud. Educándonos busca dar respuesta a las nuevas realidades que el actual contexto juvenil nos ofrece en Logroño. El programa pretende hacernos preguntas, tanto a los y las jóvenes como a los profesionales, para cuestionar nuestro quehacer y cuestionar a los mismos jóvenes con el ánimo de encontrar respuestas que nos ayuden a entender la realidad y modificarla.

### ¿Cuáles son las principales problemáticas de la juventud en la actualidad?

Creo que el problema principal que viven muchos de los y las jóvenes con los que trabajamos es la falta de motivación. Las y los jóvenes no ven en el modelo social actual el deseo de vincularse a él, no se identifican con él, quizá esto sea positivo, ya que evidencia que el modelo es el que falla. El hecho de tener un 30% de fracaso escolar nos obliga a hacernos preguntarnos qué falla. No va a bastar solo con aumentar la oferta formativa o de ocio y tiempo libre, no por esa razón las y los jóvenes se van a vincular automáticamente a ellas, es necesario hacer un esfuerzo previo para transformar el modelo social y fomentar la participación y el protagonismo de ellas y ellos de manera real implantando un modelo educativo en todas las esferas sociales que facilite otro modo de ser y estar en el mundo, un modelo sin duda más humano, colectivo, transformador, pacífico, igualitario, no-violento...

### ¿Cuáles son los objetivos de este nuevo programa?

Construir un nuevo tejido social juvenil actualmente inexistente en Logroño, que sean los y las jóvenes quienes protagonicen el cambio, pasando de ser jóvenes que solo consumen ocio, televisión y redes sociales, a jóvenes comprometidos con su contexto y su realidad. Para conseguir ese compromiso juvenil, no basta con conocer, es preciso comprender. Necesitamos sistematizar y

analizar nuestro conocimiento de la realidad y la práctica social que nos rodea; es preciso observar las relaciones sociales que se dan en nuestro entorno, para poder incorporar nuevas visiones e interpretaciones y al fin y al cabo nuevas formas de entender y responder a la realidad.

### ¿Cómo es la participación juvenil en espacios como Educándonos?

La idea de Educándonos es priorizar la participación real y activa de las y los jóvenes, por eso la metodología que utilizamos está adaptada y orientada a que facilite esta participación. En la formación en aulas y en los talleres formativos que realizamos en las tardes, el formato es muy dinámico y lúdico, de esta manera se facilita que aquellas personas que en entornos grupales se cohiben por su forma de ser, tienen más fácil su integración y participación real.

### ¿Qué tipo de actividades se realizan en Educándonos?

Las actividades que realizamos son principalmente formativas, porque entendemos la intervención educativa desde lo que llamamos “procesos”, grupos vivos que tienen su dinámica propia, su ritmo propio, su “vida” propia. Sin embargo, nos gustaría pensar que no hacemos “más de lo mismo”, es decir, que las actividades no están diseñadas para “consumir” ocio, sino que están diseñadas para crear procesos grupales que puedan a su vez provocar el cambio en las y los jóvenes y transformar sus vidas y el contexto que les es más próximo. Es un cambio de enfoque total de entender la educación y la intervención social.

*José Manuel Valenzuela es actualmente el director del programa Educándonos. Lleva en Pioneros desde 2010 cuando entró a trabajar en el programa de Medidas Alternativas.*

*Es educador social y pedagogo, antes de llegar a Pioneros trabajó durante cuatro años como cooperante en un proyecto de educación popular con jóvenes en Ecuador y Colombia.*



“Elaboramos un proyecto educativo individualizado con cada uno de los menores”

## MEDIDAS ALTERNATIVAS

Las medidas alternativas que se ejecutan en el Área Socioeducativa Judicial de Fundación Pioneros provienen de una reflexión que ofrece nuevas respuestas para adaptarse a las tendencias de la justicia de menores en Europa y a las recomendaciones de los organismos internacionales.

Así, el programa de Medidas Alternativas se puso en marcha a finales de 1997 con el objetivo de que los jóvenes de entre 14 y 18 años que cometen un delito no fuesen internados en un centro cerrado sino que tuvieran la posibilidad de sustituir esta medida judicial por otra de prestación en beneficio de la comunidad, tareas socio educativas o libertad vigilada.

Este programa se lleva a cabo a través de un concurso público que depende de la Consejería de Presidencia y Justicia. Se trabaja en coordinación con el Juzgado de Menores, Fiscalía de Menores, Equipo de Asesoramiento Técnico de la Fiscalía de Menores y Dirección General de Justicia e Interior del Gobierno de La Rioja.

Fundación Pioneros elabora un proyecto

educativo individualizado con cada uno de los menores en el que se conjuga la vertiente educativa y el control social, dado que se trata de una medida impuesta por el juez. Se parte de la problemática del menor para evitar la reincidencia y dotarle de las herramientas necesarias para que pueda enfrentarse a la realidad que le rodea con éxito. El trabajo con el menor se centra en todas las áreas de su entorno personal, social y familiar, formativo-laboral, así como en el ámbito judicial.

Las medidas de prestación en beneficio de la comunidad se realizan en colaboración con entidades y organizaciones sin ánimo de lucro que tienen a su vez un convenio de colaboración con el Gobierno de La Rioja.

Durante 2011 en el programa de Medidas Alternativas se ha destinado un espacio para el encuentro familiar en casos de violencia filio-parental de padres, hijos y familiares significativos, junto a profesionales del equipo, que permita redefinir la relación y posibilitar una convivencia satisfactoria para todos en ausencia de violencia.



“La experiencia de Pioneros ha sido una reeducación para nuestro hijo”

## HISTORIA DE UNA FAMILIA

Una tarde de agosto de 2011, Carlos y Marta (nombres ficticios) celebraban alegremente un cumpleaños familiar. De pronto una llamada de la Guardia Civil cambió sus vidas: su hijo menor, Javier (también nombre ficticio), era acusado de intento de agresión sexual. Recuerdan estos hechos como una mala película que pasa muy deprisa: los juzgados, abogados, el juez y una medida cautelar: libertad vigilada y orden de alejamiento.

Una vez impuesta esta medida por el juez de menores se les informa de que tienen que ir al programa de Medidas Alternativas para ejecutarla. “Todo nos pilló de improviso, recuerdan los padres, muy desprevenidos. Al no vivir en Logroño, no teníamos referencias de Pioneros y al principio lo tomamos como un castigo”.

Ya desde la primera entrevista, Carlos, Marta y Javier, se dieron cuenta de cómo es el funcionamiento del programa. No se trata de castigar, sino de intentar que el menor asuma su responsabilidad. Recuerdan que una educadora les informó de todo el procedimiento, que era el menor quien tenía que acudir a las citas y que ellos estarían informados acerca de todo. Durante 4 meses, Javier acudió 2 veces por semana a Pioneros para ejecutar su medida. Sus padres estuvieron siempre con él y le acompañaron a todas las sesiones. Fue poco tiempo, porque la resolución del juicio fue favorable y Javier fue

declarado inocente de los hechos. “Siempre confiamos en nuestro hijo, comentan los padres, desde el primer momento, nosotros siempre supimos que no había hecho nada y así se demostró”.

Una vez pasado el susto y toda la incertidumbre, Carlos y Marta recuerdan agradecidos el paso de su hijo por el programa. “la relación con Pioneros le ha venido muy bien, dicen, porque al tener que hablar con un adulto de temas que no son normales para los chavales, hacen reflexiones y les ayudan a pensar”. “Javier, cuenta su madre, venía un poco “gallito”, muy presumido, le hemos notado un cambio radical”.

Los dos padres están de acuerdo en afirmar que “esta experiencia ha sido una reeducación para nuestro hijo, una experiencia que nos ha servido a toda la familia, sobre todo la reflexión que hemos hecho entre nosotros y el acercamiento que nos ha creado”.

*Esta familia tuvo que pasar por una desagradable experiencia: su hijo fue acusado de intento de agresión sexual y se le impuso una medida de libertad vigilada cautelar y orden de alejamiento. A los cuatro meses se le declaró inocente.*

*Su paso por Medidas Alternativas para ejecutar la medida es recordado por sus padres con agradecimiento.*



Nos ocupamos de los adolescentes,  
porque ocuparse es educar ”

## ÁREA SOCIOLABORAL

El punto de partida del trabajo que se desarrolla en el Centro de Inserción Sociolaboral es un enfoque positivo de la situación de sus alumnos y alumnas. La base de la intervención que desarrolla Fundación Pioneros en todos sus programas está en la creación de un vínculo afectivo, el trabajo en equipo, la confianza, la implicación del educador, el respeto, la atención y la cercanía. La formación educativa que reciben los jóvenes en Pioneros es una herramienta más para su formación integral. “Nos ocupamos de los adolescentes, porque ocuparse es educar”.

La formación, la búsqueda y la innovación en nuevas metodologías han dado como resultado que en el Centro de Inserción Sociolaboral se estén poniendo en marcha experiencias de Comunidades de Aprendizaje y el proyecto basado en el Aprendizaje Servicio (ApS).

La propia pedagogía de Pioneros y estas dos formas de trabajo ayudan a generar experiencias formativas y educativas que permiten acelerar aprendizajes, la asociación entre los conocimientos y la aplicación práctica, acercar el contexto formativo a la

realidad, favorecen el protagonismo y la participación activa.

Los grupos de Aulas Externas y el programa Prelaboralidad acogieron en 2011 a 45 alumnos con edades comprendidas entre los 14 y los 16 años derivados de otros institutos por el Gobierno de La Rioja. Además de estudiar las asignaturas básicas como matemáticas, lengua, inglés, informática, arte, aprendieron albañilería, fontanería, electricidad, carpintería y pintura. En los dos módulos de PCPI (Programa de Cualificación profesional Inicial), Operario de fabricación mecánica y soldadura y Operario de actividades auxiliares en viveros, parques y jardines, el año pasado participaron 35 jóvenes de entre 16 y 21 años sin el título de graduado en la ESO y en paro.

Además de trabajar con los alumnos de Pioneros, el Área Sociolaboral ofrece un Servicio de Fomento de Empleo que coordina los itinerarios de inserción laboral y formación, que asesora a quienes buscan información para continuar sus estudios y ayuda para insertarse en el mundo laboral. En total, se atendieron 121 jóvenes.



“ Yo creo que a la gente del pueblo le gusta lo que hacemos y siempre nos saludan ”

## RELATO DE MAIKEL JIMÉNEZ

**Un día en clase nos hablaron que cerca de la ermita que ya conocíamos en Yécora,** había un sitio muy bonito con un guardaviñas, pero que estaba en malas condiciones, estuvimos hablando en clase si queríamos arreglarlo y sobre los trabajos que se podían hacer o no, al final fuimos a verlo y decidimos hacerlo, yo creo también un poco por salir fuera de clase un día a la semana.

**Los trabajos que nos propusimos hacer eran arreglar un chozo,** que estaba lleno de matas y pinchos; hacer un empedrado con una margarita dentro con cal y piedras redondas de diferentes colores; y hacer un camino lleno de piedras como los de los romanos. Tuvimos que hacer muchos viajes por el campo para encontrar piedras grandes y planas para ponerlas en el suelo y juntarlas con mortero de cal. También estuvimos podando y limpiando los pinos de alrededor, que estaban llenos de zarzas.

**Hemos trabajado mucho todos, gracias al trabajo en equipo** las cosas nos han salido bastante bien y la verdad que nos ha quedado un sitio muy chulo. A veces ha habido algún problemilla pero lo hemos solucionado poco a poco con la ayuda de los educadores y de los otros chavales, hemos hablado intentando no ponernos nerviosos.

**Yo creo que a la gente del pueblo le gusta lo que hacemos** y siempre nos saludan. Al principio pensaba que nos tenían que pagar algo o darnos algo por nuestro esfuerzo y trabajo pero ahora pienso que hago cosas útiles y bonitas que van a estar mucho tiempo ahí y que las van a disfrutar durante

mucho tiempo, como el camino del chozo que estaba con muchas matas de hierbas y no podía caminar la gente por él y tampoco disfrutarlo, ahora en cambio a la gente le gusta pasear por el, incluso han hecho un cartel con una foto para saber donde está. Además los del pueblo siempre nos dejan el frontón para que de vez en cuando echemos un partidillo o las piscinas en verano para que nos bañemos.

**Yo no sabía lo que era esto del aprendizaje y servicio** hasta que mi monitor me pidió ayuda para la charla y me explico básicamente que era lo que trabajábamos en Yécora y la manera de hacerlo. Yo lo he querido contar para que veáis que es algo muy bueno y me gustaría que los demás institutos lo hicieran para mejorar la relación de los profes con los alumnos, porque yo al principio era muy solitario y gracias al trabajo en equipo y a muchas conversaciones y momentos buenos que hemos vivido ahora soy una persona que me sé controlar y se afrontar los problemas con más calma.

*Maikel Jiménez es alumno del taller de soldadura del Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).*

*Participa, junto a sus compañeros, en el proyecto de Aprendizaje Servicio (ApS) que Pioneros realiza en el pueblo alavés de Yécora desde hace más de 5 años.*



“Un nuevo programa basado en la educación emocional desde la experiencia educativa de Fundación Pioneros”

## HERRAMIENTAS SOCIO-AFECTIVAS PARA EL TRABAJO EDUCATIVO

El proyecto “Creación de herramientas socio-afectivas para el trabajo educativo con adolescentes” es un nuevo programa, diseñado en 2011, basado en la educación emocional desde la experiencia educativa de Fundación Pioneros.

Esta perspectiva se basa en un modelo en el que el desarrollo cognitivo se complementa con el desarrollo emocional de niños, jóvenes y adolescentes, potenciando conocimientos y habilidades sobre los procesos afectivos con objeto de capacitarles para afrontar mejor los retos que se plantean en la vida cotidiana.

Partiendo de esta premisa y con el fin de facilitar a los alumnos, docentes y familias materiales prácticos, en papel y multimedia, con los que puedan abordar las potencialidades y dificultades propias del periodo evolutivo de los adolescentes, se ha puesto en marcha este proyecto con la financiación de la Convocatoria del Programa de Ayudas a Proyectos Sociales de BBK y con la colaboración de Fundación Promete para la creación de aplicaciones informáticas.

Estos materiales se destinarán a trabajar áreas consideradas poco académicas como el desarrollo de las inteligencias múltiples,

el conocimiento y gestión de emociones, la resolución de conflictos o el desarrollo de habilidades de comunicación diseñados a partir de la experiencia con menores de Fundación Pioneros. Este proyecto trabaja en el diseño de itinerarios formativos que permitan a los adolescentes, padres y docentes identificar, integrar y modular la expresión de las emociones, sentimientos y conductas. Las herramientas que se generen en este programa estarán destinadas a la identificación y gestión de emociones, al desarrollo de las inteligencias múltiples y al crecimiento ético-moral.

Todo este material se pretende ofrecer a las Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas, así como a federaciones y confederaciones de padres de alumnos y a asociaciones y colegios profesionales de educadores sociales.

Por otra parte, con este proyecto se pretende influir en las Administraciones Públicas con competencias en educación para facilitar nuevas perspectivas educativas que valoren la relación entre los componentes académicos y los componentes afectivo-emocionales en el proceso del desarrollo integral de niños y adolescentes.



“El objetivo de esta colaboración es evitar el éxodo, incrementar la formación y ampliar el desarrollo de la zona ”

## COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Durante 2011 Lar Santa María realizó dos proyectos de Cooperación en Bahía, Brasil. Con la financiación del Gobierno de La Rioja se construyó el Centro de Artesanía y Arte de Camandaroba, situado alrededor de la represa de Jacurici, en la zona del Semiárido. Con la ayuda del Ayuntamiento de Logroño se llevó a cabo el proyecto de Producción Agro-Ecológica Integrada y Sostenible (PAIS).

### Centro de Artesanía y Arte de Camandaroba

Las mujeres agrupadas en cooperativas que trabajan artesanía y arte, junto a miembros de Lar Santa María, se plantearon la necesidad de un espacio común donde se apoye la producción, identificación y comercialización de iniciativas que sean capaces de generar empleo y renta.

El proyecto presentado por Fundación Pioneros a la convocatoria anual del Gobierno de La Rioja trata de la implantación de un Centro de Artesanía y Arte de Camandaroba, situado alrededor de la represa de Jacurici, en la zona del Semiárido. Para hacerlo realidad se han puesto a trabajar en su construcción mujeres, hombres y jóvenes de la comunidad para aprovechar y dar rentabilidad a los productos y materia prima de los alrededores de la represa.

Las mujeres, impulsoras de este proyecto y proveedoras del sustento familiar, buscan la creación de fuentes alternativas y complementarias a la agricultura familiar. Saben que son necesarias actividades que generen la inclusión de los jóvenes y la iniciación de proyectos dirigidos al desarrollo económico, empresarial y de marketing para evitar el éxodo a las grandes ciudades y generar la infraestructura económica para el desarrollo del Semiárido.

Aprovechando los recursos naturales de esta zona, se han creado diferentes cooperativas que empiezan a transformar la piel del pez tilapia en piezas artesanales; producen piezas de sisal, barro, componentes del coquero; transforman algunas frutas nativas como el umbú, manga, acerola, cajú... en mermeladas, dulces, etc.

### Proyecto de Producción Agro-Ecológica Integrada y Sostenible (PAIS)

PAIS es un proyecto que está dirigido a 100 pequeñas familias rurales, de baja renta del semiárido nordestino, pensado para mejorar las condiciones de vida de la población, asegurar la alimentación y favorecer la inclusión social y la sostenibilidad preservando el suelo, el agua, el medio ambiente y la salud de las personas y de nuestro planeta.

Con la implantación del proyecto PAIS también se contribuye a la mejora de la calidad de la merienda escolar, ya que ofrece productos sin agrotóxicos a los alumnos de las escuelas públicas. (La Ley de Seguridad Alimentaria exige que los ayuntamientos deben adquirir el 30% de los productos de la merienda escolar a los pequeños agricultores).

Este proyecto obtuvo financiación del Ayuntamiento de Logroño a través de su convocatoria de subvenciones para proyectos de cooperación al desarrollo.

La producción se denomina agroecológica porque dispensa el uso de acciones dañinas al medio ambiente, como agrotóxicos; integrada porque conjuga la cría de animales con la producción vegetal y además utiliza bienes de la propiedad en todo el proceso productivo; y sostenible porque preserva la calidad del suelo y del agua, promueve el asociacionismo de los productores y apunta nuevos canales de comercialización de los productos, permitiendo buenas cosechas.



“ La exigencia y los controles externos avalan el sistema de mejora continua de Pioneros ”

## CALIDAD

Fundación Pioneros ha sido una de las primeras entidades sociales en introducir un sistema de gestión de calidad en el Tercer Sector en La Rioja. La implantación de este sistema surgió como consecuencia del desarrollo de planes estratégicos en los que se apuntaba el objetivo de “alcanzar la excelencia en la prestación de Servicios Sociales y Educativos destinados a la protección de la Infancia, Juventud y Familia en dificultad psicosocial”. Una vez alcanzada la Certificación ISO 9001:2008 y obtenido el Diploma de Compromiso con la Excelencia, entregado por el Gobierno de La Rioja, los esfuerzos de Pioneros se dirigen a la implantación del modelo EFQM.

- Fundación Lealtad realizó durante 2011 el Análisis de Transparencia y Buenas Prácticas a Pioneros. Este informe refleja las recomendaciones de Fundación Lealtad en materia de transparencia y gestión de las ONG.
- La empresa LKS Auditores realizó la auditoría económica anual a Fundación Pioneros. El informe final de los auditores refleja una imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera.

- El sistema de gestión de Pioneros ha sido auditado conforme a la norma ISO 9001:2008 por la empresa SGS, obteniendo como resultado 6 oportunidades de mejora a implantar en la Entidad. Se ha elaborado la memoria EFQM de 2011, cuya evaluación se producirá en 2012, y se han creado equipos de proceso para desplegar el liderazgo por medio del empoderamiento de estos equipos.
- El sistema de Prevención de Riesgos Laborales implementado por Fundación Pioneros y supervisado por MC Mutual intenta garantizar la seguridad y el bienestar de sus trabajadores y usuarios.
- Fundación Pioneros avanza en la adaptación de las redes del sistema informático a la reglamentación vigente de la Ley de Protección de Datos. Además ha superado por segunda ocasión una auditoría interna realizada con la empresa Datalia.



“ Debemos estar preparados y contar con nuevas herramientas que nos permitan afrontar nuevos retos ”

## FORMACIÓN

Potenciar las competencias del equipo profesional, voluntariado y patronato es uno de los objetivos que nos hemos planteado en el Plan Estratégico 2011-2014. Entendemos que nuestro compromiso de avanzar, innovar y mejorar en nuestra intervención educativa debe tener como base la formación continua del equipo. Por esta razón en Fundación Pioneros se prepara cada año un plan de formación en el que participan los profesionales y se potencia la formación individual de trabajadores y trabajadoras. Debemos estar preparados y contar con nuevas herramientas que nos permitan afrontar nuevos retos a nivel de intervención educativa, liderazgo, gestión de la entidad, comunicación, nuevas tecnologías, calidad, igualdad de género...

**Terapia centrada en las soluciones.** Mark Beyebach, doctor en Psicología y coordinador del Máster Universitario de Formación en Terapeutas Sistémicos de la Universidad Pontificia de Salamanca, introdujo las perspectivas, fases, metodologías y herramientas de esta metodología de intervención.

**Adolescentes con conductas conflictivas.** Un curso impartido por la Escuela Vasco-Navarra de Terapia Familiar sobre la manera de afrontar las conductas conflictivas a través de un enfoque que pone su atención en los estilos de apego, los contextos relacionales, el contenido emocional y el modo de responder a los estímulos no solo de los adolescentes y jóvenes sino también de los propios educado-

res antes de abordar las conductas conflictivas.

**Del sufrimiento a la agresión. Situación de violencia filio - parental en familias inmigrantes.** Impartido por la Escuela Vasco-Navarra de Terapia Familiar, este curso profundizó en la violencia filio - parental en el contexto migratorio con el fin de mejorar su intervención en la resolución de conflictos derivados de las separaciones y reunificaciones familiares.

**Menores vulnerables y consumo de sustancias: detección e intervención.** Curso organizado por la Consejería de Salud y Servicios Sociales del Gobierno de La Rioja con la finalidad de facilitar formación especializada en la detección e intervención precoz en el campo de las adicciones y ofrecer herramientas de detección precoz en el consumo de sustancias adictivas a jóvenes en situación de riesgo.

**I Congreso sobre Aprendizaje y Servicio.** Zerbikas organizó este congreso con el objetivo de destacar las posibilidades educativas de esta metodología y las oportunidades que ofrece para propiciar la participación ciudadana de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

**Comunidades de Aprendizaje.** Miguel Loza, pedagogo y asesor de Educación de Personas Adultas en el Berritzegune de Vitoria ofreció esta formación y el asesoramiento necesarios para introducir en el Centro de Formación Sociolaboral este método educativo.



“Queremos hablar de educación porque sabemos que es una preocupación de toda la sociedad”

## #HablemosdeEducación



Con el fin de hablar de educación nos propusimos hacer una página de opinión en el periódico que tuviera periodicidad mensual.

José Luis Prusén, director de Diario La Rioja, nos animó a darle un ritmo semanal para ganar en intensidad y conectar mejor con el público. Aceptamos el reto. La envergadura de la tarea nos parecía abrumadora para el equipo humano de Fundación Pioneros, enfascado en los quehaceres del día a día, pero confiamos en que hablar de educación con una mirada curiosa, abierta a la innovación, respetuosa y constructiva podría atraer a personas interesadas en el tema.

Y en junio de 2011 publicamos el primer artículo de “Hablemos de educación” un espacio que también cuenta con un blog y está muy vinculado a las redes sociales.

Participan expertos, amigos, profesores, padres y madres, responsables de la Administración, psicólogos... personas que unen sus voces y voluntades aportando su experiencia, sus opiniones y sus sueños para mejorar el sistema educativo.

Queremos hablar de educación porque sabemos que es una preocupación de toda la sociedad y una apuesta por el futuro de nuestros niños, jóvenes y adolescentes, que es lo mismo que una apuesta por nuestro propio porvenir.

Hablemos de educación es una página completa que incluye un artículo de opinión, una recomendación de una lectura y una página web, además de una frase semanal para la reflexión. Es un espacio abierto en el que quien lo desee puede participar enviando un artículo o, simplemente, dejando sus comentarios en el blog o en nuestras redes sociales.

# ACTIVIDADES 2011



“He descubierto gratamente lo que hay detrás del nombre Pioneros ”

José Luis Prusén, director de Diario La Rioja, realizó una visita al programa de Medidas Alternativas de Fundación Pioneros para conocer de primera mano el trabajo con jóvenes que buscan una segunda oportunidad.

Durante este encuentro el director de La Rioja tuvo la oportunidad de conocer a algunos de los educadores de este Programa y conversar acerca del funcionamiento de Pioneros, de su pedagogía, de educación y de los jóvenes que acuden a la Fundación. Posteriormente, Pioneros devolvió esta visita para conocer la redacción de Diario La Rioja.



“Enseñar al niño, al adolescente, al joven a amar la vida ”

Esta idea básica de la pedagogía de Fundación Pioneros sirvió de hilo conductor de la charla de presentación de la entidad en el II Ciclo Muy Solidarios organizado por el Ateneo riojano.

Laura Sierra, educadora y Javier Navarro, gerente de Pioneros, explicaron a los asistentes los diferentes programas, pero sobre todo, la charla estuvo centrada en el elemento diferenciador de Pioneros, como es su pedagogía. Explicaron que la idea básica de esta pedagogía es “enseñar al niño, al adolescente, al joven a amar la vida” y que su finalidad es favorecer que niños y adolescentes adquieran los elementos necesarios a nivel formativo, emocional y de relación para gestionar su vida de forma autónoma.



“Pioneros informa sobre sus actividades y programas a los servicios sociales ”

Desde Medidas Alternativas han iniciado una serie de exposiciones informativas en diferentes ayuntamientos de La Rioja para dar a conocer el trabajo que realiza este programa.

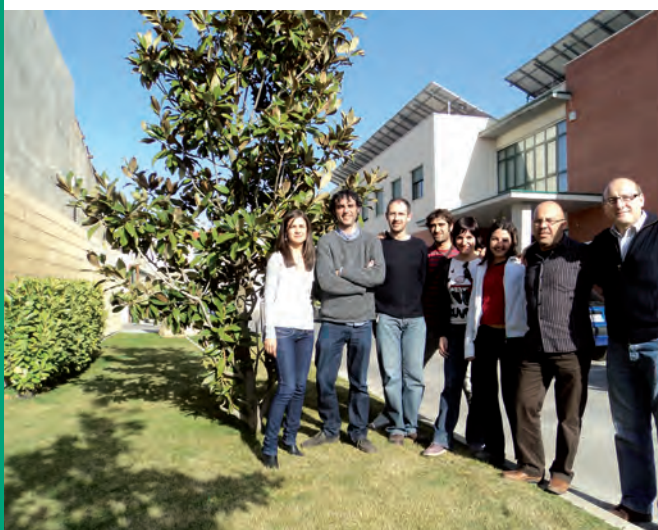
Esta actividad forma parte de una iniciativa de Pioneros para dar a conocer su trabajo, actividades e intervención educativa a los diferentes servicios sociales de la comunidad riojana.

# ACTIVIDADES 2011



“ Flores y plantas de Pioneros se lucen en el Espolón de Logroño ”

El vivero de Fundación Pioneros mostró su mejor variedad de flores y plantas en la IV Feria de Semillas y Viveros organizada por Fundación Caja Rioja. Los responsables del módulo de jardinería del Programa de Cualificación Profesional Inicial, Rebeca Heredia y Eduardo Aguirre, prepararon junto a algunos de sus alumnos un stand con las mejores plantas del vivero de Pioneros como una forma de implicar y hacer participar a los jóvenes en el trabajo.



“ Encuentro profesional entre Pioneros y Menesianos del Centro ZamoraJoven ”

La idea de un encuentro profesional entre Fundación Pioneros y el Centro Menesiano “ZamoraJoven” es crear lazos entre las dos entidades para estudiar la posibilidad de realizar acciones más ambiciosas como el intercambio de buenas prácticas.

Profesionales de Pioneros realizaron una primera visita a Zamora que luego fue devuelta por educadores del Centro Menesiano. En estos encuentros las dos entidades intercambiaron ideas y experiencias sobre sus similares programas y prácticas de intervención educativa.



“ “Pioneros garantiza el derecho a la educación” ”

La Defensora del Pueblo Riojano, María Bueyo Díez Jalón, destacó el trabajo de Pioneros por garantizar el derecho a la educación de todos los jóvenes. Realizó estas declaraciones en una visita al Centro de Inserción Sociolaboral donde ofreció a los alumnos una charla sobre los derechos humanos y, especialmente, el derecho a la educación. Los chavales compartieron con la Defensora sus opiniones y experiencias y estuvieron colaboradores gracias a la ayuda de María Bueyo, que pidió a los jóvenes que leyeran los diferentes artículos de la Declaración de Derechos Humanos y que los comentaran.

# ACTIVIDADES 2011



## “¡Hasta siempre, Magdalena!”

Después de dos meses de prácticas profesionales, visitas a La Rioja, reencontrarse con familiares y hacer muchos amigos, los jóvenes participantes en el programa Volver a las Raíces se despidieron de nosotros.

En Pioneros, en el equipo de Prevención, estuvo Magdalena Caro, una joven uruguaya que llegó con muchas ganas de trabajar y de realizar sus prácticas como educadora social. Otros jóvenes, 30 en total, vinieron de Chile, Argentina, Brasil y Venezuela.



## “Usuarios de Asprodema aprenden a trabajar la tierra en Pioneros”

Diferentes grupos de usuarios de Asprodema (Asociación Promotora de Personas con Discapacidad Intelectual Adultas) visitaron el módulo de jardinería de Pioneros donde aprendieron a reconocer productos de la huerta, a sembrar y plantar algunas flores.

Los usuarios de Asprodema aprovecharon la visita para estar en contacto con la naturaleza y conocer el trabajo que se realiza tanto en las huertas como en los viveros. Por su parte los educadores de Pioneros trabajaron con sus alumnos la sensibilización sobre las necesidades y capacidades de las personas con discapacidad intelectual.

Todo el trabajo que realizaron los participantes de Asprodema se lo pudieron llevar para embellecer su centro.



## “Comunicar es fácil”

La Federación Riojana del Voluntariado Social organizó en mayo de 2011 el curso Comunicar en Fácil, un taller de comunicación para entidades sociales, al que asistieron 71 representantes de diversas entidades, dispuestos a trabajar la comunicación en sus organizaciones.

El curso fue ofrecido por Vanesa Gordo, responsable de comunicación de Fundación Cáritas-Chavicar; Úrsula Cereceda, del departamento de comunicación y captación de fondos de Cruz Roja Española en La Rioja; y Alejandra Sáenz, responsable de comunicación de Fundación Pioneros.

# ACTIVIDADES 2011



## “La tele llama a la puerta de Pioneros”

El programa de TVR Dime con quién andas visitó las instalaciones del Área Sociolaboral de Fundación Pioneros donde se desarrollan los talleres de jardinería y soldadura, y los programas de Prelaboralidad y Aulas Externas.

Fran Echevarría, reportero de TVR, recorrió junto a la directora del Área, Cloty López, los diferentes talleres que ofrece Pioneros a sus alumnos. Así, en el programa se pudo ver el trabajo que desarrollan en soldadura, jardinería, albañilería o electricidad.



## “Excursión de fin de curso a Playa Pita”

Alumnos y profesores de los PCPI y Aulas Externas de Fundación Pioneros organizaron un día de excursión a la Laguna Negra y a Playa Pita en el embalse de la Cuerda del Pozo en Soria, como actividad para finalizar el curso 2010-2011.

En total, entre profesores y alumnos acudieron a esta excursión más de 40 personas que pasaron un día agradable paseando por la Laguna Negra y las cascadas. Más tarde, en Playa Pita pudieron disfrutar de las pedaleras y de un refrescante baño en el pantano.



## “La huella de Contrebia Leucade”

Durante los meses de primavera y comienzos del verano de 2011, los alumnos del taller de jardinería de Pioneros realizaron trabajos de mantenimiento y limpieza en el asentamiento de Contrebia Leucade en Aguilar del Río Alhama. Fundación Caja Rioja se puso en contacto con Pioneros para proponer esta actividad en la que los alumnos de jardinería aprendieron no solo a manejar las herramientas necesarias para el cuidado de restos de más de 6.000 años de antigüedad, sino que también aprendieron la importancia histórica y arqueológica de este lugar.

# ACTIVIDADES 2011



## “Pioneros se suma al Efecto Mariposa”

“Si agita hoy, con su aleteo, el aire de Pekín, una mariposa puede modificar los sistemas climáticos de Nueva York el mes que viene”.

La Coordinadora de ONG de Desarrollo de La Rioja organizó a principios de otoño una jornada solidaria de sensibilización en la que las entidades dedicadas a la cooperación pudieron informar y mostrar a los visitantes sus proyectos en diferentes países. Lo más original de este día resultó ser un pasaporte que los visitantes debían sellar en todas las asociaciones participantes y a la salida se les regalaba una planta cultivada en el vivero de Fundación Pioneros.



## “Interculturalidad y cohesión social”

El Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural (ICI), coordinado por Rioja Acoge, organizó el primer Seminario Técnico de los barrios San José y Madre de Dios para analizar las fórmulas y vías de trabajo que permitan una mejora de la convivencia y la eficacia de los servicios.

Esta jornada supuso el comienzo de un proyecto en el que se plantea un gran esfuerzo para poner en contacto a todos los sectores de servicios sociales y en un futuro coordinar sus actividades. En representación de Pioneros asistieron Cloty López, directora del Área Sociolaboral y José Manuel Valenzuela, director del programa Educándonos.



## “En Clave Pionera los jóvenes tienen la palabra”

En nuestra tertulia mensual En Clave Pionera en Radio Rioja Cadena Ser, reunimos en cada ocasión a un grupo de expertos en un tema relacionado con la educación. En más de un año de emisión hemos hablado del modelo educativo, de la aportación de las familias, de habilidades sociales, comunidades de aprendizaje... y sobre todo hemos dado la palabra a los jóvenes para que sean ellos los protagonistas de esta hora de radio y que nos cuenten en primera persona sus preocupaciones, sus problemas, sus preferencias, cómo ven el futuro o cómo ven a los adultos. Para Pioneros los jóvenes tienen mucho que decir porque entendemos que no son el futuro, sino el presente de esta sociedad.

# ACTIVIDADES 2011



## “ Convenio de colaboración entre Pioneros y BBK para potenciar las inteligencias múltiples ”

El proyecto “Creación de herramientas socio-afectivas para el trabajo educativo con adolescentes” permitirá desarrollar un programa basado en la educación emocional desde la perspectiva educativa de Fundación Pioneros en colaboración con la Convocatoria del Programa de Ayudas a Proyectos Sociales de BBK. Este programa, que se ofrecerá en formato papel y multimedia, cuenta con la colaboración de Fundación Promete para crear las aplicaciones informáticas.



## “ Tipos duros: solidaridad y voluntariado ”

Con el lema Tipos Duros, la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) celebró el I Congreso de Solidaridad y Voluntariado en el que participaron 1.200 escolares de toda La Rioja.

Aurora Pérez, presidenta de Fundación Pioneros formó parte del Comité de honor de este congreso que reunió en un mismo escenario a Albert Llovera, único piloto paraplégico que participa en el Campeonato del Mundo de Rallyes; William Rodríguez, último superviviente de la Torre Norte en el 11-S; el rapero Haze, quien ha logrado vivir de su sueño, la música, tras conocer el mundo de las drogas y la delincuencia; y Luis Miguel Belvis, voluntario y presidente de la ONG Cooperera, .



## “ Comunidades de aprendizaje: Compromiso con el éxito ”

Pioneros comenzó su itinerario de formación para adoptar el método educativo basado en las comunidades de aprendizaje con una sesión conducida por el Miguel Loza, pedagogo y asesor de Educación de Personas Adultas .

El compromiso de Fundación Pioneros de avanzar, innovar y mejorar se materializa en este proyecto que se basa en la transformación de centros educativos y su mayor reto es la superación del fracaso escolar y la eliminación de conflictos. El logro de una educación de gran calidad depende de la participación conjunta de la dirección del centro, los docentes, las familias, las asociaciones del barrio, el voluntariado...

# ACTIVIDADES 2011



## “Dona un instrumento para soñar, crecer, reír”

El guitarrista riojano Pablo Sainz Villegas ha puesto en marcha una iniciativa solidaria centrada en la música y en los jóvenes. El proyecto “Dona un instrumento para soñar, crecer, reír” consiste, en una primera fase, en la recogida de instrumentos ente la sociedad riojana.

Durante la segunda fase de este proyecto, niños y jóvenes que participan en Fundación Pioneros y la Asociación YMCA recibirán clases de música con estos y otros instrumentos y tendrán la oportunidad de intercambiar experiencias con jóvenes de Tijuana (México), donde Pablo Sainz Villegas, a través de ‘El Legado de la Música sin Fronteras’, desarrolla un proyecto similar acercando la música a niños y jóvenes más desfavorecidos.



## “Los voluntarios se convierten en ‘Generadores de Buenas Noticias’”

La consejería de Salud y de Servicios Sociales en colaboración con la Federación Riojana del Voluntariado Social organizaron la exposición “Generadores de Buenas Noticias” con motivo del Día Internacional del Voluntariado, celebrado el 5 de diciembre, y por la conmemoración de 2011 como año internacional del voluntariado.

24 asociaciones, entre las que se encontraba Fundación Pioneros, expusieron durante las navidades 2011-2012 sus actividades y sus proyectos, en el vestíbulo principal del Hospital San Pedro.



## “Campamento de Navidad en Herce”

Un año más, el equipo de Prevención de Fundación Pioneros organizó durante las navidades un campamento de invierno a la población riojana de Herce. Participaron un total de once chicas y chicos con edades comprendidas entre 13 y 18 años de diferentes culturas.

Durante estos tres días se realizaron diferentes actividades lúdicas, como juegos de distensión, cooperativos, de afectividad con los que menores y educadores disfrutaron del tiempo juntos, compartieron experiencias y se estrecharon lazos afectivos.

# FINANCIACIÓN Y ALIANZAS

## Donantes

Agradecemos especialmente la colaboración de nuestros donantes en estos tiempos de crisis que nos toca vivir. Gracias por vuestra solidaridad y vuestro compromiso.

## ALIANZAS



## ENTIDADES COLABORADORAS

Agua y Jardín  
Ayto. de Aguilar del Río Alhama  
Carrocerías Vallejo  
Castillo Arnedo  
Defensora del Pueblo Riojano  
Del Valle  
Ecnosa  
Educaline  
Espacios Verdes  
Eulen  
Fernando Matute  
Floristería Rosablanca

Frutas y Verduras Tykhe  
Grafometal S.A  
Hormigones Cantabria  
Hotel Ciudad de Logroño  
Innova Plant  
Inoxgar  
Josmag  
Metalistería Carbe  
Perfiles Rioja  
Píncel y Ratón. Mediateca Creativa  
Radio Rioja Cadena Ser  
Talleres Alfredo Ruiz

Talleres Bravo  
Talleres Echarrí  
Talleres Garpe  
Talleres Garzal  
Talleres Montiel  
Talleres Quico  
Talleres Ruiz  
Talleres Vimar  
Vía Verde 2000  
Vivaría, S.C.  
Viveros Sáenz

## EMPRESAS PIONERAS



## ENTIDADES FINANCIERAS

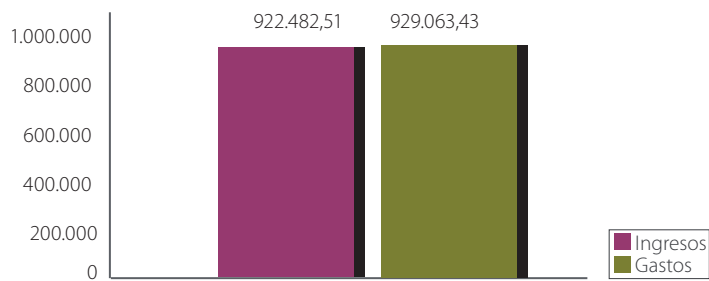


## ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

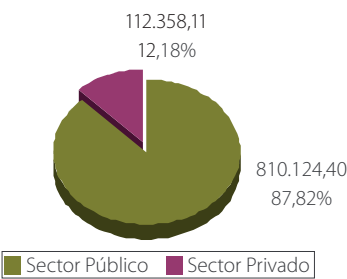


# DATOS ECONÓMICOS 2011

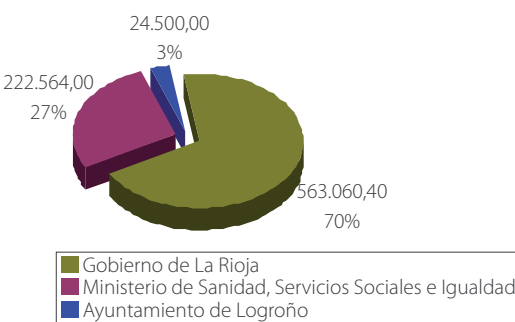
Ingresos y gastos 2011



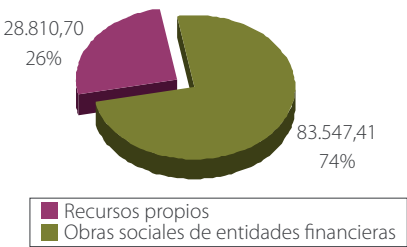
Ingresos por sectores



Ingresos sector público

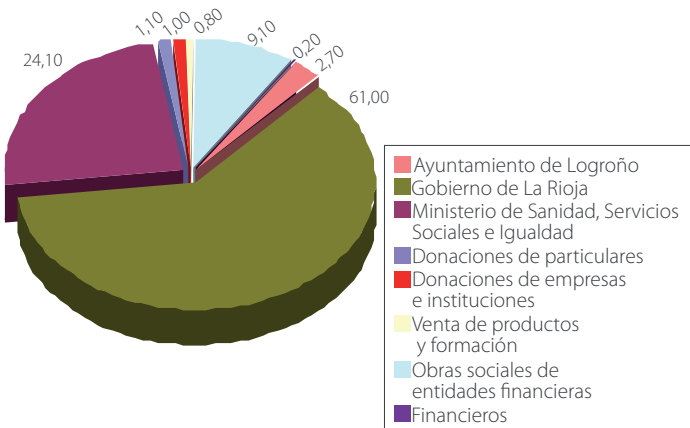


Ingresos sector privado

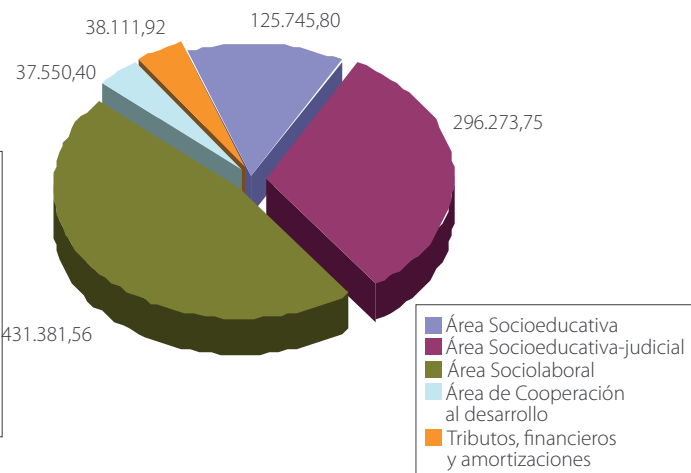


Fuentes de ingresos

En porcentajes



Distribución de gasto



Las cuentas anuales y el informe de auditoría económica 2011  
están disponible en [www.fundacionpioneros.org](http://www.fundacionpioneros.org)



“ Estamos desarrollando nuevas alianzas estratégicas e implementando el trabajo en red ”

## MIRANDO AL FUTURO

Nos hemos marcado un ambicioso Plan Estratégico 2011-2014 con el que nos proponemos seguir mejorando en nuestros procesos de calidad, comunicación, sostenibilidad, competencias e innovación. Estos objetivos son nuestra meta y todas nuestras acciones se encaminan a cumplirlos.

En todas las áreas de trabajo de Pioneros estamos incorporando acciones de innovación como por ejemplo, el desarrollo del modelo de Comunidades de Aprendizaje en el Centro de Inserción Sociolaboral; la consolidación de la metodología educativa basada en el Aprendizaje Servicio (ApS); la puesta en marcha de nuevos programas de ayuda y colaboración con familias; potenciando el Área Socioeducativa a través del enfoque de la pedagogía comunitaria, la educación popular, y reivindicando su rentabilidad social, económica y judicial; estamos actualizando

nuestra pedagogía de intervención, poniendo nombre y valor a lo que hacemos día a día.

Por otra parte, también nos hemos propuesto aumentar nuestra presencia en foros profesionales para compartir conocimientos y experiencias.

Debemos mantener la certificación UNE-EN ISO 9001:2008 y profundizar en la implantación del sistema EFQM, a través del trabajo de gestión por procesos y aumentar el liderazgo compartido dentro de Pioneros.

La crisis, la globalización y las nuevas tecnologías nos están empujando a desarrollar nuevas alianzas estratégicas e implementar el trabajo en red. Y, por supuesto, mantenemos el reto de contar con más donantes, particulares y Empresas Pioneras para avanzar en el camino de la educación.

Por favor, cuando termines de leer esta memoria, compártela con otra persona.  
Ayúdanos a crear una amplia red social que nos permita continuar con el proyecto educativo de Fundación Pioneros.

Síguenos



FundacionPioneros



@f\_pioneros



hablemosdeeducacionpionera.blogspot.com



Gallarza 10, 2º D. 26001 Logroño. La Rioja  
T. 941 255 871 F. 941 261 940  
info@fundacionpioneros.org

[www.fundacionpioneros.org](http://www.fundacionpioneros.org)