

FUNDACIÓN **PIONEROS**

MEMORIA 2012



Edita Fundación Pioneros

Imprime Ochoa Impresores

Esta memoria ha sido elaborada con papel sostenible certificado por PEFC





FUNDACIÓN
PIONEROS

ÍNDICE 2012

4	Carta de la Presidenta
5	Fundación Pioneros
6	Patronato y Grupo de Opinión
7	Profesionales y voluntarios
8	Área Socioeducativa
9	Nuestras actividades
10	Área Socioeducativa Judicial
11	Programa Re-Encuentro
12	Área Sociolaboral
13	Aula de Arte
14	Mejora del aprendizaje y la convivencia
15	Entrevista a un exalumno
16	Adolescentes. Gestión positiva de conflictos
17	Cooperación al desarrollo
18	Plan de igualdad
19	Calidad y Formación
20	Comunicación
21	Noticias 2012
28	Financiación
29	Colaboraciones
30	Datos económicos 2012
31	Mirando al futuro



CARTA DE LA PRESIDENTA

2012 fue para Fundación Pioneros un año en el que hemos consolidado algunos de los objetivos que nos habíamos propuesto en el Plan Estratégico 2011-2014: desarrollar alianzas de colaboración para poner en marcha nuevas acciones y programas en campos de acción antes no cubiertos; potenciar las competencias de los profesionales, voluntarios y Patronos a través de un sistema de formación individualizado; y, uno de los más importantes, desarrollar sistemas de innovación y aprendizaje.

Hoy podemos decir que en todas las áreas de trabajo estamos desarrollando procesos innovadores que nos ayudan a ofrecer las mejores respuestas a las situaciones con las que nos encontramos día a día. Así, a través del programa Educándonos, trabajamos en los centros educativos un proyecto basado en la educación en valores; con las familias, hemos creado un espacio para el encuentro familiar en situaciones de conflicto; en la sociedad generamos un debate gracias al programa Adolescentes: Gestión positiva de conflictos; en Medidas Alternativas hemos consolidado el programa Re-encuentro, intervención en situaciones de conflicto familiar; estamos orgullosos de haber puesto en marcha un Plan de



Igualdad para disponer de una herramienta que nos permite incluir la perspectiva de género en nuestros programas; y seguimos apostando por la calidad y la mejora continua en nuestra organización interna, en las relaciones con el entorno y en la intervención educativa.

Tampoco dejamos de lado nuestra comunicación contigo y por eso, semana a semana, te enviamos nuestro Boletín Informativo Pioneros con todas nuestras actividades, noticias y novedades. Continuamos con los espacios Hablemos de Educación en Diario La Rioja; y En Clave Pionera, en Radio Rioja Cadena Ser; dos maneras de generar un debate en la sociedad sobre uno de los temas que más nos preocupan: la educación.

Muchas gracias por acompañarnos.

Aurora Pérez Bañares
Presidenta Fundación Pioneros



FUNDACIÓN PIONEROS

Trabajamos desde 1968 para dar oportunidades a niños, jóvenes y adolescentes a través de la educación. Durante todo este tiempo hemos pasado por diferentes fases, movimiento, asociación hasta convertirnos en el año 2002 en Fundación Pioneros. Fuimos pioneros en España en introducir la educación de calle, y desde hace 44 años nuestra pedagogía se centra en una idea básica: enseñar al niño, al adolescente y al joven a amar la vida.

Nos organizamos en tres grandes áreas para atender a jóvenes y adolescentes entre los 12 y los 21 años.

En el Área Socioeducativa ofrecemos un espacio de encuentro y relación entre jóvenes con la finalidad de educar en valores, emociones y sentimientos.

En el Área de Socioeducativa Judicial responsabilizamos de sus actos a los menores que cometen una falta.

En el Área Sociolaboral damos la formación necesaria para facilitar el éxito escolar y la incorporación al mundo laboral.

También desarrollamos un programa de cooperación al desarrollo con la Asociación Lar Santa María, en Brasil.

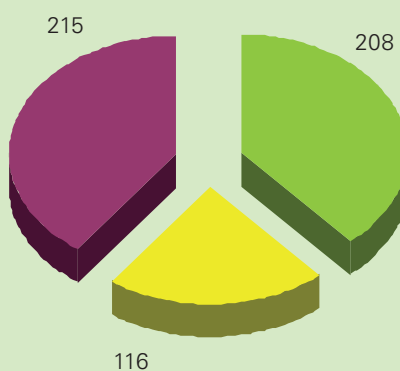
Mantenemos programas transversales como nuestro Plan de Igualdad, contamos con espacios para la intervención con las familias y los adolescentes, gestión positiva de conflictos, calidad y mejora continua.

Durante 2012, en los programas Educándonos, Medidas Alternativas y el Centro de Inserción Sociolaboral atendimos a 539 jóvenes y adolescentes, con un presupuesto de 896.000 euros.



PARTICIPANTES POR ÁREA

- Á. Socioeducativa
- Á. Socioeducativa Judicial
- Á. Sociolaboral



PATRONATO



El patronato de Fundación Pioneros está formado por personas representativas de la sociedad riojana que aportan su experiencia profesional y social al desarrollo de la entidad. Se encarga de la toma de decisiones, de la representación y de obtener la financiación necesaria para mantener nuestros programas. Este patronato fue elegido el día 20 de octubre de 2010 y su mandato se extiende hasta el día 20 de octubre de 2014.

Presidenta: Aurora Pérez Bañares, empresaria y periodista
Vicepresidente: Carlos Ruiz Albertí, empresario
Tesorero: José Miguel Arambarri Pérez, empresario
Secretaria: María Jesús González Robledo, funcionaria
Vocales: Javier Alonso García, periodista y presidente de la Asociación de la Prensa de La Rioja
José Arnáez Vadillo, rector de la Universidad de La Rioja
María Teresa García Santa María, profesora
Rafael Gil González, abogado
Ana Isabel Hurtado Ariño, graduado social
José Ramón Ordeñana García, empresario

GRUPO DE OPINIÓN

Junto al patronato colabora un grupo de profesionales y empresarios vinculados de forma especial a Pioneros que asesora, opina y participa de manera desinteresada, aportando sus ideas, conocimiento y experiencia.

Teresa Alonso de Hojas, periodista
María Bueyo Díez Jalón, Abogada del Estado
Luis Cacho, empresario
Charo Larrea Arbaizar, empresaria
José Luis Pancorbo Clemente, empresario
Martín Torroba Terroba, empresario



FUNDACIÓN
PIONEROS

PROFESIONALES



Nuestro equipo está formado por personas que provienen de diversas disciplinas, somos titulados en educación social, psicología, periodismo, psicopedagogía o técnicos de formación profesional. También tenemos edades muy distintas, unimos la experiencia de algunos años a la frescura de los que comienzan su andadura profesional. Sí que somos el mismo número de hombres que de mujeres. Y nos gusta ser un grupo heterogéneo, plural e intercultural, que nos aprovechamos de nuestras diferencias para aprender de ellas y ayudarnos a mejorar cada día en nuestro trabajo.

Gerente: Javier Navarro Algás
Área Socioeducativa: José Manuel Valenzuela Pareja
Área Socioeducativa Judicial: Belén Maiso López
Área Sociolaboral: Cloty López Martínez
Calidad: Fernando López Busto
Riesgos Laborales: Laura Sierra Balmaseda
Comunicación: Alejandra Sáenz-Laguna

VOLUNTARIADO

Agradecemos especialmente la labor de los voluntarios y las voluntarias de Fundación Pioneros que colaboran directamente con los profesionales en el desarrollo de nuestra actividad y de nuestros programas, nos ayudan a organizar actividades, nos aportan nuevas ideas para mejorar nuestra intervención educativa y son unos grandes embajadores para darnos a conocer en la sociedad.

PROGRAMAS 2012



ÁREA SOCIOEDUCATIVA

Un profundo proceso de reflexión en el interior del Área Socioeducativa de Pioneros ha dado como resultado una nueva forma de intervenir con jóvenes y a adolescentes. Educándonos se ha consolidado como un espacio de encuentro y relación con la finalidad de educar en valores, construir espíritu crítico y, en definitiva, incidir en la realidad con un claro sentido de transformación comunitaria.

Los ámbitos de intervención de este programa, financiado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, son el medio abierto, es decir, la calle donde los y las jóvenes tienen especial presencia. También se trabaja con jóvenes dentro del aula en colegios, institutos y centros de formación, con quienes se establece un acuerdo previo para desarrollar programas relacionados con la educación en valores, enfatizando algunos aspectos como el manejo de conflictos, la identidad y las emociones.

Los principios pedagógicos que guían las actividades parten, entre otros, del marco de la Educación Popular, corriente pedagógica cuyo mayor impulsor fue el pedagogo brasileño Paulo Freire. Se han

llevado a cabo actividades lúdico-formativas a través de talleres, juegos cooperativos, formación alternativa con contenido diverso (en competencias sociales, competencias emocionales, pensamiento crítico, educación para la paz, género, educación sexual, resolución de conflictos), salidas, convivencias, viajes, etc. Un grupo de jóvenes de Educándonos participa en el proyecto Música sin Fronteras-La Rioja, patrocinado por el guitarrista riojano Pablo Sainz Villegas; se trabaja con el flamenco y la expresión artística como método educativo y se quiere reforzar el trabajo de intervención y formación en valores en los institutos y la creación de redes juveniles con otras asociaciones afines. También se realizan intervenciones individualizadas con jóvenes que necesitan definir un proceso de mejora específico donde los educadores y educadoras acompañan dicho proceso estableciendo una relación educativa desde el respeto y la cercanía.

Educándonos nace con una propuesta pedagógica con vocación innovadora que pretende generar un marco de relación educativa donde las y los jóvenes se posicionen como sujetos críticos.



PROGRAMAS 2012



NUESTRAS ACTIVIDADES

En Educándonos hemos realizado una gran variedad de actividades que nos han permitido asentarnos como equipo educativo y como grupo. Destacamos algunas de ellas como ejemplo del trabajo de nuestro primer año.

Intervención en las aulas

Hemos realizado diversas intervenciones educativas en institutos como IES Sagasta, Escultor Daniel, en el PCPI del Ayuntamiento y de Pioneros y las aulas de la Escuela Taller. En estos centros hemos dinamizado varios talleres sobre educación en valores y habilidades sociales, con temas como la resolución de conflictos, identidad, convivencia, interculturalidad, derechos humanos... Hemos seguido una metodología participativa, donde los y las jóvenes han sido los protagonistas de su aprendizaje. La lúdica es una de las principales herramientas que, junto al diálogo de saberes, invitan a los y las jóvenes a aportar sus distintos puntos de vista, desarrollando desde esta perspectiva su forma de entender la realidad. Esta intervención en los centros educativos nos permite trabajar con otros jóvenes, mantenemos una estrecha colaboración con el profesorado y, sobre todo, podemos tratar temas como la educación emocional.

El local de la Plaza de la Oca

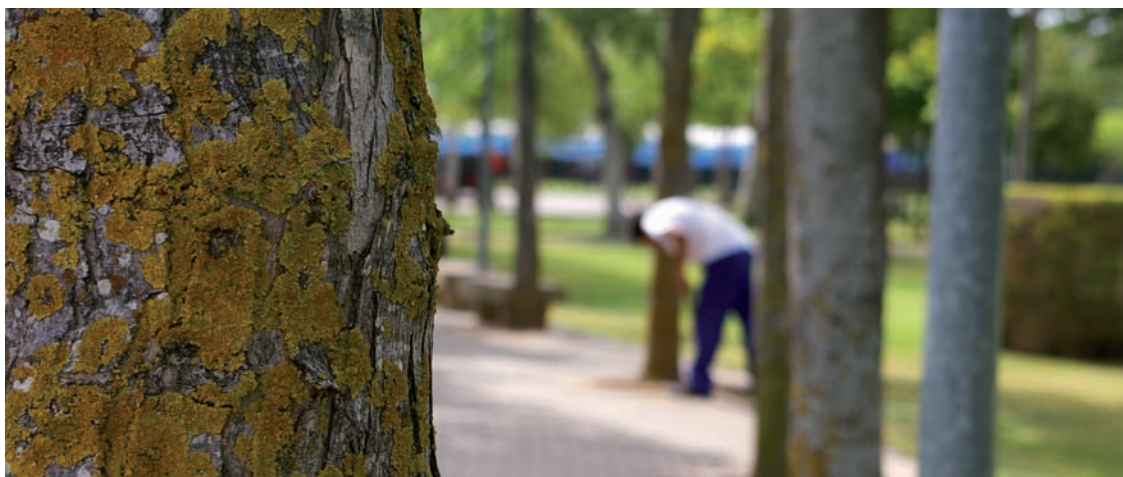
Contamos con un local en la Plaza de la Oca que, a lo largo del año, hemos ido acondicionando

como nuestro lugar de reunión y es aquí donde nos hemos empezado a conocer y a crear grupo. En este espacio, con la participación de todas y todos, planificamos los talleres, salidas culturales, manualidades, convivencias, juegos, campamentos urbanos, encuentros; también trabajamos la educación en valores y la reflexión en equipo sobre temas que nos preocupan. Todas estas actividades tienen una intención educativa que fomenta la autonomía personal de los y las adolescentes. Estos talleres nos ayudan a situarnos en la realidad, reflexionar sobre ella críticamente y transformarla.

Música sin fronteras La Rioja

En este proyecto, coordinado desde la Fundación Legado de "Música sin Fronteras", del guitarrista riojano Pablo Sainz Villegas, participan jóvenes de Pioneros y niños y niñas de Ymca. Música sin Fronteras La Rioja es un espacio para desarrollar el talento y las habilidades musicales desde una metodología dinámica y flexible, pero el verdadero objetivo de este proyecto es facilitar la expresión de sentimientos y emociones a través de la música. En esta primera etapa, niños y jóvenes de las dos entidades han aprendido algunos aspectos del lenguaje musical, pero también se han animado a crear sus propias composiciones acompañados de percusión y de un instrumento muy especial, sus propias voces.

PROGRAMAS 2012



ÁREA SOCIOEDUCATIVA JUDICIAL

En consonancia con la ley que regula la responsabilidad penal de los menores que establece el “carácter primordial de intervención educativa”, se puso en marcha a finales de 1997 el Programa Medidas Alternativas al Internamiento de menores en conflicto social. Los fines del programa son aunar el control como respuesta jurídica y la educación como elemento social; evitar la reincidencia del menor, entre 14 y 18 años; y evitar el internamiento judicial del menor en un centro en aquellos casos en los que por situación judicial, personal, familiar social no sea preciso para obtener cambios positivos y suficientes en su desarrollo evolutivo y en su adaptación social. Las medidas que se ejecutan en el programa de medio abierto son: libertad vigilada, prestación en beneficio de la comunidad y tareas socioeducativas. Las medidas alternativas que se ejecutan en el Área Socioeducativa Judicial de Fundación Pioneros provienen de una reflexión enfocada a ofrecer nuevas respuestas que se adapten a las tendencias de la justicia de menores en Europa y a las recomendaciones de los organismos internacionales en esta materia.

En la medida de libertad vigilada, Fundación Pioneros elabora un proyecto educativo individualizado con cada uno de los menores en el que se conjuga la vertiente educativa y el control social,

dado que se trata de una medida impuesta por el juez. Se parte de la situación del menor para evitar la reincidencia y dotarle de las herramientas necesarias para que pueda enfrentarse a la realidad que le rodea con éxito. El trabajo con el menor se centra en las áreas de su entorno personal, social y familiar, formativa-laboral, así como en el ámbito judicial.

Las medidas de prestación en beneficio de la comunidad se realizan en colaboración con entidades y organizaciones sin ánimo de lucro que tienen a su vez un convenio de colaboración con el Gobierno de La Rioja.

Las medidas de tareas socioeducativas se realizan a través de la oferta formativo-laboral de la red social o dentro de Fundación Pioneros, que ha diseñado programas formativos y laborales para dar respuesta a las necesidades de los menores.

El programa de Medidas Alternativas se lleva a cabo mediante un concurso público que depende de la Consejería de Presidencia y Justicia y se trabaja en coordinación con el Juzgado de Menores, la Fiscalía de Menores, el Equipo de Asesoramiento Técnico de la Fiscalía de Menores y la Dirección General de Justicia e Interior del Gobierno de La Rioja.



PROGRAMAS 2012



PROGRAMA RE-ENCUENTRO

La experiencia acumulada del Programa Medidas Alternativas de Fundación Pioneros ha permitido observar y valorar un incremento en casos de violencia filio parental. Desde este programa se considera necesario crear una estructura que dé una respuesta específica a este fenómeno de reciente visibilización. Comienza así un proceso de formación e investigación que da forma al Programa Re-Encuentro: intervención en situaciones de conflicto familiar. Un espacio para el encuentro familiar en situaciones de conflicto ocasionadas por casos de violencia de hijos hacia sus padres.

El programa se desarrolla dentro del marco judicial, aunque en el futuro esperamos atender casos que surjan de otras vías. Se pone en funcionamiento cuando el juez dicta una medida de libertad vigilada para el menor, con obligación asociada de realizar, bajo diferentes epígrafes, algún “programa para mejorar las relaciones familiares”, “para resolver conflictos familiares”, etc... Es decir, el programa surge para dar respuesta a la obligación judicial donde se da violencia filio-parental. Es en principio un programa de medio abierto desde el que se interviene con el menor y su familia, a pesar de que la medida judicial esté impuesta sobre éste, ya que creemos necesario un abordaje relacional para cambiar la situación. Se pone en funcionamiento tras la denuncia de los padres, hecho que no implica que quieran acabar con la relación, sino que el objetivo es acabar con la violencia relacional.

En los casos en los que el menor tiene impuesta una prohibición de acercamiento hacia alguno de los miembros de su familia, se solicita expresamente autorización judicial para que puedan acudir a las sesiones.

Desde el inicio de las primeras conductas violentas hasta que las familias piden ayuda, pasa un período largo de tiempo, de 2 a 4 años. En la mayoría de las familias atendidas por el programa Re-Encuentro ya se han producido agresiones físicas y la familia se siente desbordada por los problemas.

Desde nuestro enfoque de trabajo, entendemos que todos los miembros de la familia forman parte del juego relacional siendo parte del problema y parte de la solución. No intervenimos únicamente sobre la conducta violenta, sino que también lo hacemos sobre las respuestas que los padres y madres dan a esas conductas, aunque teniendo en cuenta que la violencia nunca es aceptable y que la única persona responsable de la violencia es quien la ejerce.

El trabajo desde el Programa Re-Encuentro consiste en favorecer la colaboración de cada uno de los miembros de la familia para generar cambios en la dinámica familiar, en la desaparición de la conducta violenta, en la restauración del vínculo, en la recuperación de la jerarquía familiar y en el establecimiento de normas claras y adecuadas para la convivencia.

PROGRAMAS 2012



ÁREA SOCIOLABORAL

El Área Sociolaboral de Fundación Pioneros se inició en 1986 con la puesta en marcha de un taller-escuela de reciclado de muebles, enseres y objetos usados. Desde entonces se han desarrollado Programas de Garantía Social y, desde su aparición en 2009, Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) en las modalidades de Operario de Fabricación Mecánica y Soldadura y Operario de Viveros, Jardines y Parques. Estos programas, dependientes de la Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja, tienen como objetivo que los alumnos y alumnas adquieran una formación y una capacitación laboral que permita continuar su formación o favorezca su inserción en el mercado laboral.

Ante la necesidad de un recurso adecuado para atender jóvenes de 14 a 16 años que presentan fracaso escolar, absentismo o problemas conductuales, se implementó, en 2007, el Programa Aulas Externas. El objetivo es que estos jóvenes puedan continuar con una formación que les permita completar sus estudios de ESO, complementada con una formación laboral que posibilite su posterior acceso al empleo. Este objetivo es compartido por el Programa de Prelaboralidad, dirigido a jóvenes que estén cumpliendo una medida judicial.

La intervención educativa que desarrolla Pioneros parte de la cercanía, la creación del vínculo afectivo, la confianza en las posibilidades de cada

persona, la implicación del educador, el respeto y la atención hacia el joven y su proceso vital y el trabajo en equipo. La formación se estructura en enseñanzas teóricas básicas, aprendizaje práctico a través de la realización de diferentes talleres y un seguimiento tutorial, con la implicación de la familia en todo el proceso.

La metodología utilizada está basada en el aprendizaje significativo, a través de la experiencia; la formación a partir de trabajos prácticos; y la atención individualizada a cada alumno. Esta atención individualizada es el eje en el que radica el éxito de este tipo de intervención. Para lograrlo, Pioneros realiza un seguimiento personal de cada uno de sus alumnos, tanto en el aula como en el taller y en su entorno familiar y social.

Para coordinar los itinerarios de formación y de inserción laboral, se ofrece el Servicio de Intermediación y Orientación Laboral (SIOL), que asesora, orienta y acompaña a los alumnos del centro y a los jóvenes que acuden al mismo para el desarrollo de sus competencias personales, sociales y laborales, incrementando su nivel de empleabilidad, tanto si optan por continuar con sus estudios, como si deciden realizar acciones de búsqueda activa de empleo dirigidas a su inserción laboral.

El Área Sociolaboral está financiada por el Gobierno de La Rioja, El Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y el Ayuntamiento de Logroño.

PROGRAMAS 2012



AULA DE ARTE

El Aula de Arte se puso en marcha en el Centro de Inserción Sociolaboral con el objetivo de que los alumnos y alumnas tengan un espacio donde puedan expresar libremente sus emociones, siendo capaces de identificarlas y compartirlas con sus compañeros y educadores.

El arte, como proceso de comunicación no verbal, favorece la expresión de sentimientos personales y el reconocimiento de los procesos expresivos de los otros, creando un intercambio social más positivo. La persona se identifica con lo que hace, creando una herramienta de autoconocimiento, favoreciendo la expresión de lo que siente y siendo partícipe del mundo que le rodea para poder desarrollar actitudes positivas hacia sí mismo y hacia los demás.

Es necesario facilitar una visión creativa de la vida, dando amplitud de miras y un abanico de posibilidades y alternativas, ofreciendo a los chavales unas herramientas adecuadas para conocerse a sí mismos y aprender a convivir y comunicarse.

En este espacio de producción y creación artística todos pueden expresarse, utilizando diferentes técnicas como el uso de las formas, el color, la fotografía, la música o el collage, a la vez que desarrollan sus competencias personales y se g

neran dinámicas de autoestima que favorecen el desarrollo de la reflexión, aplicando técnicas para aprender a mirar, ver, observar y percibir, que desarrollan el pensamiento crítico.

Los alumnos y alumnas del Aula de Arte comienzan con un ejercicio que consiste en dibujar un sencillo autorretrato que exprese una emoción para poder trabajar la identidad, "cómo me veo y cómo soy", y la empatía con los compañeros. En sesiones posteriores se utiliza la fotografía como soporte para mostrar otras cualidades como los gustos, los pensamientos y las ideas. Cada una de estas dinámicas forma parte de un proceso continuo que ayuda a las personas a aumentar su capacidad para desenvolverse socialmente.

Aunque, en un primer momento, algunos de los alumnos y alumnas de Pioneros no se sienten capacitados para realizar creaciones artísticas, todos son capaces de representarse a sí mismos y sus emociones. En el transcurso de las sesiones de trabajo se observa un gran progreso que evoluciona desde el "yo no sé dibujar" a mostrar emociones complejas a través de sus obras, consiguiendo el objetivo de este espacio, que es que los chicos y chicas reconozcan y manifiesten sus sentimientos, favoreciendo tanto de manera individual como colectiva la relación con los demás.

PROGRAMAS 2012



MEJORA DEL APRENDIZAJE Y LA CONVIVENCIA

El Centro de Inserción Sociolaboral ha puesto en marcha proyectos de innovación educativa para la mejora del aprendizaje y la convivencia: las Comunidades de Aprendizaje y el Aprendizaje Servicio.

Para implementar diferentes técnicas utilizadas en las Comunidades de Aprendizaje se ha seguido un itinerario formativo de la mano de Miguel Loza Aguirre, pedagogo y asesor de Educación de Personas Adultas en el País Vasco. Además, los profesionales participaron en un encuentro con Fundación Adsis, que gestiona Programas de Cualificación Profesional Inicial, integrados en el Consorcio para la Educación Compensatoria y Formación Ocupacional de Vitoria Gasteiz. Se puso en común el trabajo realizado por ambas entidades y los educadores de la Fundación Adsis nos dieron a conocer las experiencias y el trabajo que están realizando como Comunidad de Aprendizaje.

Se han puesto en marcha los grupos interactivos: una forma de organización diferente en el aula, basada en el trabajo en equipo, que mejora los resultados, acelerando el aprendizaje y favoreciendo la convivencia. También se desarrollan lecturas dialógicas: los diferentes grupos de alumnos, junto con sus educadores, tras un trabajo previo de lectura y reflexión, se reúnen para leer los textos literarios

y compartir lo que más les ha llamado la atención y las emociones que les han generado.

Aprendizaje Servicio, es una propuesta educativa donde conviven los procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un proyecto donde los jóvenes aprenden al trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo. Desde 2008 se colabora con la vecina localidad de Yécora, en Álava, donde los alumnos de Aulas Externas realizan actividades de mantenimiento del pueblo, acondicionamiento y conservación de caminos, rehabilitación de un chozo, adecuación de zonas de recreo, combinando la formación con la experiencia que aporta la realización de un trabajo real y la colaboración con el pueblo para la mejora de su entorno y su calidad de vida.

Durante los dos últimos veranos, las prácticas de los alumnos del PCPI de Viveros, Jardines y Parques y Aulas Externas se han enmarcado en esta metodología, interviniendo en el yacimiento arqueológico de Contrebia Leucade, situado en Aguilar del Río Alhama. El acuerdo suscrito con Fundación Caja Rioja permite a los participantes de los programas del Área Sociolaboral realizar sus prácticas en este yacimiento declarado Bien de Interés Cultural.



FUNDACIÓN PIONEROS



ENTREVISTA A UN EXALUMNO

"De estar antes en la calle liándola, ahora solo pienso en estudiar". Roger Steven, exalumno de Aulas Externas y del PCPI de Fundación Pioneros, actualmente estudia bachiller.

¿Cuál ha sido tu relación con Pioneros?

Empecé en Pioneros en aulas externas, estuve un par de años y tuve la opción de hacer un PCPI (Programa de Cualificación Profesional Inicial). Los educadores me dijeron que podía sacarme la ESO y ese era mi principal objetivo porque tal como están los tiempos si no estudias no consigues nada en esta vida. A raíz de hacer el PCPI I y II me saqué la ESO y gracias a ello ahora puedo decir que tengo un título y que estoy en bachiller, algo que para mí era impensable hace algunos años.

¿En qué te ayudó tu paso por Pioneros?

Me han ayudado bastante, me centraron porque yo pensaba que el estudio era una pesadilla que no me servía para nada, pero en Pioneros hicieron una labor muy grande y me centré. Ahora comprendo que el estudio se necesita para esta vida.

Y entonces, decides retomar tus estudios...

Gracias a Pioneros y a otros centros en los que estuve, de pronto me di cuenta de que cambias o tu futuro va a ser negro y el estudio es lo que te va a dar futuro en la vida.

¿Te costó mucho ese cambio?

Me costó sacarme la ESO porque había perdido los hábitos de estudio, el PCPI era un poco más

fácil que la ESO, pero poco a poco te vas reen-ganchando, vas aprendiendo. Al volver al instituto, cambias de ambiente y te juntas con estudiantes, quedas para hacer trabajos y eso te ayuda mucho.

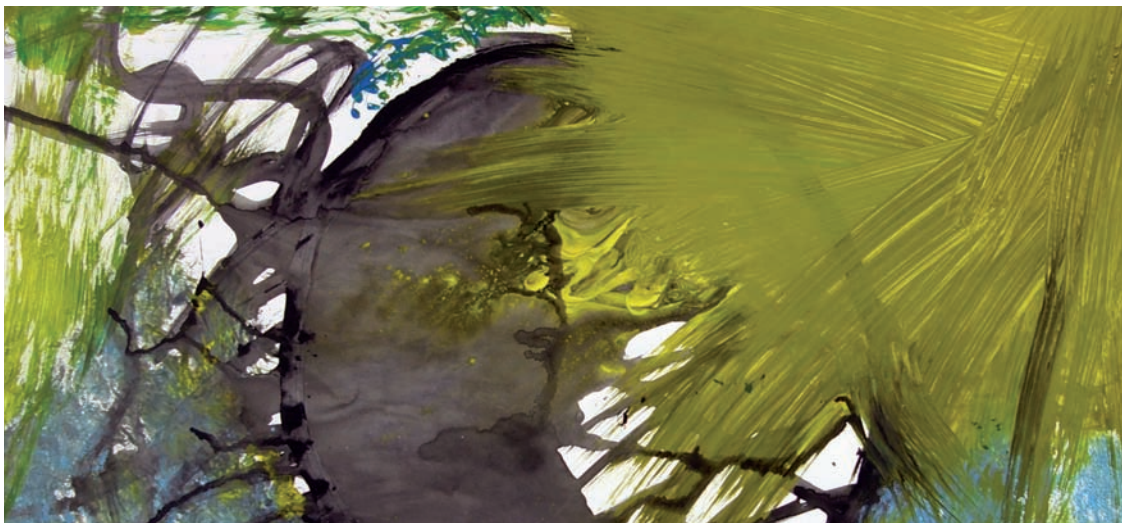
¿Cómo ha cambiado tu vida?

Mi vida ha cambiado mucho, de estar antes en la calle liándola, ahora pienso en hacer los deberes, estudiar y aprobar el bachiller y como mi padre es ingeniero forestal me gustaría estudiar algo relacionado con lo que él hace, las energías renovables, por ejemplo.

¿Qué te parecen programas como los PCPI?

Sigo conociendo gente que está en un ámbito marginal y gente que si les ayudas un poco estarían dispuestos a reincorporarse a los estudios a través de un PCPI porque cuando hablan conmigo me preguntan cómo me va. Yo creo que ayudándolos un poco y aconsejándolos pueden reengancharse a los estudios.

Espero que no quiten los PCPI, yo tengo muchos amigos que a raíz de mi experiencia se han reen-ganchado a los estudios o que piensan hacerlo, si desaparecen los PCPI, mucha gente se va a quedar sin aprender nada.



ADOLESCENTES. GESTIÓN POSITIVA DE CONFLICTOS

El proyecto Adolescentes. Gestión positiva de conflictos es un programa basado en la educación emocional desde la perspectiva educativa de Fundación Pioneros que plantea el desarrollo integral de niños, jóvenes y adolescentes a través de un modelo orientado a gestionar las emociones al mismo tiempo que el desarrollo cognitivo.

Partiendo de estas premisas se ha puesto en marcha este programa con el fin de plasmar la pedagogía de Pioneros en casos reales de conflictos con adolescentes. A través de una comunidad virtual en Internet se exponen una serie de situaciones basadas en historias de intervención educativa realizadas en diferentes momentos y en distintos programas de Pioneros. Estas situaciones son el punto de partida para abrir un debate en el que todos los participantes pueden compartir puntos de vista, propuestas de solución, opiniones, experiencias...

Este programa ofrece a padres, madres, adolescentes, familias y profesionales del ámbito educativo una herramienta útil para afrontar las situaciones de conflicto que en numerosas ocasiones se manifiestan en el contexto relacional entre adultos y jóvenes. Se plantea como un complemento a los contenidos académicos y competen-

cias que colegios e institutos imparten a través de la educación reglada.

En Adolescentes. Gestión positiva de conflictos, Pioneros trabaja conjuntamente con Fundación Promete que aporta su experiencia en el desarrollo del talento de todas las personas a través del diseño y la realización de proyectos de innovación educativa y social. Al mismo tiempo, Promete se encarga de dar forma multimedia a esta experiencia y al desarrollo de la plataforma en Internet que da soporte al programa.

Este proyecto se ha podido llevar a cabo gracias a la financiación de Kutxabank, a través de su convocatoria "Programa de Ayudas a Proyectos Sociales", expresión de su apuesta decidida por la responsabilidad social y por la educación.

Todo este material está disponible gratuitamente para las Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas, así como para las federaciones y confederaciones de padres de alumnos, asociaciones y colegios profesionales de educadores sociales y, por supuesto, para las familias.

www.campuspromete.com/pioneros



FUNDACIÓN PIONEROS

PROGRAMAS 2012



COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Desde 1999 Fundación Pioneros ha centrado su área de Cooperación al Desarrollo colaborando con la Asociación Lar Santa María de Sao Paulo, en Brasil. Desde entonces se han realizado diversos proyectos en los que Pioneros canaliza las subvenciones del Gobierno de La Rioja y ayuntamientos riojanos.

En los últimos años, esta colaboración se ha centrado en la región del Semiárido, en el estado de Bahía, una región rica en recursos naturales, pero pobre en infraestructuras. Muchos de sus habitantes se ven obligados a emigrar a las grandes ciudades en busca de oportunidades que no les da el Semiárido. El objetivo general de los proyectos de Lar Santa María es evitar este éxodo, incrementar la formación y cultura de jóvenes y mujeres y ampliar así las posibilidades de desarrollo de la zona.

El primero de estos proyectos, 2007-2008, fue la construcción y puesta en marcha del Centro de Desarrollo del Semiárido al que acuden 150 jóvenes de 15 a 18 años para recibir formación complementaria en diferentes materias. A su alrededor se han montado tres cooperativas en las que trabajan más de 60 mujeres que comercializan productos derivados del umbú, un fruto tropical propio de la zona y productos artesanales elaborados con hojas de coco y redes de pescador.

En 2009 se ejecutó un proyecto formativo para impulsar nuevas alternativas económicas generadoras de renta, desarrollo personal y compromiso con la comunidad de mujeres y jóvenes del Semiárido.

El Programa de apoyo a proyectos productivos solidarios, en 2010, tuvo como objetivo impulsar el desarrollo económico, recuperar y conservar recursos naturales, ayudar a la descontaminación del paisaje y las aguas y favorecer la inclusión social de mujeres y jóvenes. Para lograr estos fines se puso en marcha una cooperativa de recogida selectiva de basura en la zona del embalse de Jacurici.

Los dos últimos proyectos realizados con colaboración de Pioneros han sido la Producción Agro-Ecológica Integrada y Sostenible (PAIS), dirigido a mejorar las condiciones de vida de la población, asegurar la alimentación y favorecer la inclusión social y la sostenibilidad de 100 familias rurales; y el Centro de Artesanía y Arte de Camandaroba, inaugurado en 2012, que fue construido por mujeres y jóvenes de la zona gracias a los conocimientos adquiridos en los proyectos de formación. En este espacio las cooperativas de artesanía tienen un escaparate para la producción y comercialización de sus productos artesanales.

PROGRAMAS 2012



PLAN DE IGUALDAD

El origen de un Plan de Igualdad en Fundación Pioneros lo encontramos en el otoño de 2010 cuando, a través de una recogida de ideas de mejora por parte del equipo profesional, se detecta la necesidad de conciliar la vida familiar y laboral. El comité de calidad decide incluir la elaboración de un plan de igualdad como una de las acciones a desarrollar a partir de enero de 2012.

A partir de ese momento se creó una comisión cuya primera acción fue la presentación del Plan de Igualdad de Pioneros 2012-2014 al equipo profesional en julio de 2012. Este plan, financiado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, es una herramienta que permite la igualdad efectiva entre mujeres y hombres e incluye la perspectiva de género para trabajar la formación de la identidad, la sexualidad o las relaciones afectivas en la intervención con jóvenes y adolescentes. El plan no solo tiene como objetivo el funcionamiento interno sino que se trata de fomentar la transformación de la sociedad en este aspecto.

Algunos de los objetivos generales se resumen en la necesidad de crear un marco que favorezca la motivación del equipo profesional; conseguir una participación equilibrada de los miembros del equipo profesional en los distintos ámbitos

de la organización; comunicar de manera no sexista los fines y actividad de la fundación; y realizar acciones formativas y de sensibilización sobre igualdad de trato y de oportunidades.

Para el periodo 2012-2014 la comisión de igualdad se ha propuesto algunos objetivos específicos como realizar un diagnóstico de la situación de la igualdad entre hombres y mujeres de forma transversal en la intervención de los programas; incorporar el enfoque de género en el diseño y desarrollo de las políticas de gestión; integrar la igualdad en la imagen corporativa y en la comunicación interna y externa; incorporar un lenguaje no sexista; y realizar acciones de sensibilización para la prevención de violencia de género en el ámbito laboral y de intervención.

Desde la comisión de igualdad de Pioneros se resalta que, aunque queda mucho trabajo, hay cosas que ya están integradas. Se respeta el derecho a la conciliación familiar de hombres y mujeres; en el espacio Hablemos de Educación en Diario La Rioja se han publicado varios artículos sobre coeducación e igualdad; y se participa en la concentración contra la violencia de género que organiza la Mesa de la Mujer cada primer jueves de mes en la plaza del Ayuntamiento de Logroño.



PROGRAMAS 2012



CALIDAD Y FORMACIÓN

La implantación de un sistema de gestión en Pioneros surgió como consecuencia del desarrollo de planes estratégicos que apuntaban el objetivo de “alcanzar la excelencia en la prestación de Servicios Sociales y Educativos destinados a la protección de la Infancia, Juventud y Familia en dificultad psicosocial”. La propia exigencia y los controles externos a los que se somete periódicamente Pioneros avalan su sistema de mejora continua en aspectos relacionados con la organización interna, las relaciones con el entorno y la intervención educativa.

- Certificación ISO 9001:2008 por parte SGS y Diploma de Compromiso con la Excelencia, entregado por el Gobierno de La Rioja.
- Fundación Lealtad realiza el Análisis de Transparencia y Buenas Prácticas a Pioneros.
- La empresa LKS realizó la auditoría económica anual a Fundación Pioneros.
- Sistema de Prevención de Riesgos Laborales implementado por Fundación Pioneros y supervisado por MC Mutual.
- Ley de Protección de Datos. Auditoría interna realizada con la empresa Datalia.

Nuestro compromiso de avanzar, innovar y mejorar cada día en el desempeño de nuestro trabajo nos impulsa a desarrollar cada año un plan de formación continua que elaboramos de forma conjunta atendiendo a las necesidades de todos los programas y áreas de Fundación Pioneros.

Intervención grupal con jóvenes para la transformación de conflictos Colectivo Alternativo de Aprendizajes, Cala.

Formación para trabajar el conflicto en intervenciones individuales Escuela Vasco-Navarra de Terapia Familiar.

Si somos iguales, ¿cuál es la diferencia? Comisión de igualdad de Fundación Pioneros.

Actuaciones de éxito basadas en las Comunidades de Aprendizaje Miguel Loza, pedagogo y asesor de Educación de Personas Adultas en el País Vasco.

Aprender haciendo, hacer aprendiendo Organizado por la UR, Pioneros y otras entidades, estuvo dedicado a difundir la metodología de Aprendizaje Servicio (APS).

Menores vulnerables y consumo de sustancias Participación de Pioneros en la elaboración de la guía dedicada a la detección y la prevención.



COMUNICACIÓN

En Fundación Pioneros conocemos muy bien la importancia de darnos a conocer, explicar nuestras actividades y objetivos y, sobre todo, conseguir apoyo de la sociedad. La comunicación es una herramienta que nos sirve para contar al exterior lo que hacemos en el interior. Así, día a día, nos gusta informar a nuestros amigos y colaboradores sobre nuestras actividades, nuestros programas, nuestros sueños. Para eso manejamos diferentes canales en los que creamos y difundimos nuestros mensajes y reafirmamos lazos con quienes nos siguen. Queremos que nuestra comunicación sea viva, que se establezca una relación con quienes interactuamos. Con el uso de las nuevas tecnologías estamos más cerca y nos atrevemos a tener varios frentes abiertos en diferentes medios informativos, Internet y las redes sociales, el periódico y la radio.

Comenzamos por mantener una página web viva y actualizada para quienes quieren saber más de Pioneros. Decimos que es la entrada a nuestra casa, el lugar donde recibimos a nuestros amigos. En nuestra web están los programas que desarrollamos, nuestra historia, información económica, noticias, cómo colaborar...

Confiamos en tener presencia en las redes sociales a través de mensajes interesantes para nuestros seguidores. Mantenemos nuestro Boletín Informativo Pioneros en el que cada semana hacemos un resumen de nuestras actividades más importantes, noticias y entrevistas destacadas.



Gracias a la colaboración de Diario La Rioja, mensualmente publicamos Hablemos de Educación, una página completa en la que diferentes colaboradores nos ofrecen su opinión sobre algún tema educativo. Además, en cada edición recomendamos una web, una interesante lectura y ofrecemos una frase para la reflexión.

En Clave Pionera es un espacio en Radio Rioja Cadena Ser en el que una vez al mes tenemos la oportunidad de conversar con expertos, educadores, padres y madres, profesionales, jóvenes y adolescentes, sobre uno de los temas que más preocupan a la sociedad: la educación.



FUNDACIÓN
PIONEROS

NOTICIAS 2012

"APOSTAMOS POR UNA JUVENTUD IGUALITARIA"

Fundación Pioneros actuó como invitada en una de las concentraciones en contra de la violencia contra la mujer, que cada primer jueves de mes organiza la Mesa de la Mujer en el Ayuntamiento de Logroño.

En el manifiesto leído por la presidenta de Pioneros, Aurora Pérez, se expuso el convencimiento de que "la educación en igualdad, que tenga en cuenta la perspectiva de género en todos sus ámbitos, desde las primeras etapas de la vida de las niñas y los niños, es un requisito indispensable en esta construcción de la sociedad igualitaria".



DIPLOMAS DE RECONOCIMIENTO A LAS ENTIDADES SOCIALES



El consejero de Presidencia y Justicia, Emilio del Río, presidió la entrega de diplomas a las 22 entidades que colaboran en el cumplimiento de las medidas judiciales de prestación en beneficio de la comunidad en medio abierto a menores infractores, para "agradecerles y reconocerles" su labor.

Fundación Pioneros trabaja conjuntamente desde 1997 con el Gobierno de La Rioja para la ejecución de estas medidas judiciales y con las entidades en las que los menores infractores cumplen con las medidas judiciales impuestas.

ILUSIÓN, TRUCOS Y DIVERSIÓN EN LA GALA DE MAGIA

Un día lleno de magia y solidaridad para Pioneros. Niños y niñas, jóvenes y adultos disfrutaron con los trucos de pañuelos, palomas, conejos, apariciones y desapariciones en la gala de magia en beneficio de Pioneros.

El Círculo Ilusionista Riojano organizó este acto benéfico en el Centro Cultural IberCaja para celebrar su 20 aniversario y conmemorar el día de su patrón, San Juan Bosco.



HISTORIAS DE MUJERES QUE MEJORAN SU MUNDO



Cuatro entidades que trabajan en cooperación al desarrollo en La Rioja dieron a conocer historias de mujeres que se han beneficiado de alguno de estos proyectos destinados, en su mayoría, a mejorar la formación y el empleo, con motivo de la celebración del día internacional de la mujer trabajadora.

Regina Fernández de Fundación Pioneros, relató la historia de Jaciara y María, dos mujeres beneficiarias del programa de Lar Santa María en Brasil.

"CUANDO UNA MUJER DA UN PASO, AVANZAN TODAS LAS DEMÁS"

Con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer, Cadena Cope Rioja organizó el I Foro de Mujer a Mujer en el que seis representantes femeninas de diferentes ámbitos, profesiones y edades destacaron la importancia del trabajo, del esfuerzo y del apoyo de sus familias para alcanzar puestos de responsabilidad en el ámbito en el que se desarrollan.

Aurora Pérez, presidenta de Fundación Pioneros, destacó la importancia de la formación para la mujer ya que "es la forma de hacerse visible".





UNA MAÑANA DE PLANTAS Y FLORES EN EL ESPOLÓN



Los alumnos y alumnas del Programa de Cualificación Profesional Inicial, PCPI, del módulo de jardinería de Pioneros, prepararon plantas y flores para el día de la V feria de Semillas y Viveros que Fundación Caja Rioja organizó en el Espolón con el fin de "acercar el campo a la ciudad".

Durante esta jornada el PCPI de jardinería de Pioneros y otros 13 viveros riojanos expusieron al público sus mejores plantas ornamentales de interior y exterior, frutales, aromáticas, olivos, cítricos, entre otros productos.

ACTUACIONES DE ÉXITO BASADAS EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE



Fundación Pioneros dio un paso más en su formación para adoptar el método educativo basado en las Comunidades de Aprendizaje después de que sus educadores aprobaran por unanimidad sumarse a este proyecto.

La formación, a cargo de Miguel Loza, pedagogo y asesor de Educación de Personas Adultas en el País Vasco, se centró en el método educativo basado en las Comunidades de Aprendizaje que propone una nueva forma de concebir la organización del centro que requiere de la participación de los docentes, los alumnos, los familiares y el resto de la comunidad.

UNA HISTORIA DE ALMENDRUCOS Y SOLIDARIDAD

Andrés y Johanna se presentaron una tarde en la sede de Pioneros porque querían hacer una donación muy especial. Esta pareja recogió varios sacos de almendrucos y los llevaron a Holanda, a una escuela especial para alumnos con discapacidad mental.

En esta escuela holandesa elaboraron diferentes productos artesanos con estos almendrucos y los pusieron a la venta para la fiesta de Navidad que cada año organizan para sus familias y el resto de la comunidad. El dinero que recaudaron lo donaron a Pioneros por ser una entidad que trabaja con jóvenes y adolescentes.



IBERCAJA APOYA AL CENTRO DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL

La Obra Social de Ibercaja, a través de la VII Convocatoria para Proyectos Sociales, entregó a Pioneros 6.000 € para el funcionamiento del Centro de Inserción Sociolaboral. Ambas entidades destacaron la importancia de las ayudas sociales, sobre todo en estos tiempos difíciles. En este centro, ubicado en el polígono de La Portalada, Pioneros atiende, cada año, a cerca de 100 jóvenes riojanos con edades comprendidas entre los 14 y los 21 años.



"EL APS ES UNA HERRAMIENTA PARA FORMAR CIUDADANOS, NO TITULADOS"



Pioneros dio a conocer su experiencia en torno al Aprendizaje Servicio (APS) en el V curso de Herramientas para Proyectos de Intervención Social "Aprender haciendo. Hacer aprendiendo", organizado por la Universidad de La Rioja. "El APS es una herramienta para formar ciudadanos, no titulados", "Me gusta ir a Yécora porque es un trabajo de verdad y me siento útil", "Pioneros se ha ganado la confianza de la gente del pueblo". Estas son algunas de las frases con las que Carlos Arroyo, educador de Pioneros; Mikel Jiménez, participante del Programa; y Justino de Ayala, alguacil de Yécora, dieron a conocer las actividades de APS que Pioneros lleva realizando en la vecina localidad alavesa desde hace más de 5 años.

MAPA COMUNITARIO DE LOS BARRIOS SAN JOSÉ Y MADRE DE DIOS

Muchas de las personas que viven, trabajan o pasean por los barrios de San José y Madre de Dios de Logroño desconocen todos los servicios, las asociaciones, los proyectos...los recursos, en definitiva, que están disponibles. El proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural, ICI, reunió a 27 recursos, incluido Pioneros, que participan en estos barrios para conformar el Espacio Técnico de Relación, pensando en tener una visión más amplia y, sobre todo, desarrollar ideas concretas que sean útiles para toda la comunidad.





EL COLEGIO DE MEDIADORES CELEBRÓ UN SORTEO A BENEFICIO DE PIONEROS



La fiesta en honor de la patrona del Colegio de Mediadores de Seguros de La Rioja tuvo el año 2012 un carácter solidario. Durante la comida en el restaurante del Hotel-Bodega Finca de los Arandinos se celebró un sorteo cuya recaudación fue íntegra para Fundación Pioneros. El Colegio contó con el apoyo de compañías aseguradoras que hicieron unos regalos muy atractivos que se sortearon durante esta celebración: una televisión, un reloj, packs de Paradores y estancias con encanto, cuberterías y juegos de cuchillos, el último libro de Andrés Pascual firmado por el autor, vino y copas de Rioja.

EDUCÁNDONOS EN VALORES



El programa Educándonos de Fundación Pioneros comenzó durante 2012 a realizar una intervención educativa en algunos institutos de Logroño y en Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) basada en la educación en valores, enfatizando en el manejo de conflictos, la identidad y las emociones.

Principalmente se trabajó en 3 grandes áreas, el manejo de conflictos, la identidad y la educación emocional. Al comenzar cada taller se exponen de forma teórica algunos contenidos de educación en valores que los alumnos deben conocer.

Las sesiones continúan con un debate o foro teatro para representar un conflicto y entre todos, aprender a manejarlo adecuadamente.

SEMILLAS DE EMPODERAMIENTO

En la sede de Fundación Pioneros se presentó el programa global sobre tecnologías móviles para educación y desarrollo de la Universidad de Stanford, Seeds of Empowerment, Semillas de Empoderamiento. Claudia Muñoz-Reyes, directora Regional para América Latina y el Caribe, realizó la presentación de un proyecto innovador que pretende propiciar un cambio de paradigma pedagógico en el proceso de aprendizaje a través del uso de plataformas tecnológicas móviles que incentivan el pensamiento crítico, la creatividad, la actitud científica y el trabajo colaborativo en niños y jóvenes.

Asistieron representantes de Fundación Promete, de Educaline, y del Club de Marketing de La Rioja. Además se realizó una visita a la consejería de Consejería de Educación Cultura y Turismo del Gobierno de La Rioja.



EL ALETEO DE LA MARIPOSA MÁS SOLIDARIA

“Si agita hoy, con su aleteo, el aire de Pekín, una mariposa puede modificar los sistemas climáticos de Nueva York el mes que viene”... Esta frase resume el espíritu del segundo año de “Efecto Mariposa”, un evento organizado por la Coordinadora de ONG de Desarrollo de La Rioja. Esta actividad reunió a una veintena de entidades riojanas que realizan proyectos de cooperación al desarrollo en torno a una sencilla idea: “un pequeño cambio puede generar grandes resultados”.



MÚSICA SIN FRONTERAS EN LA RIOJA



Los niños y jóvenes de Ymca y Pioneros se han convertido en los verdaderos protagonistas de su aprendizaje musical gracias a la puesta en marcha del proyecto Música sin Fronteras, promovido por el guitarrista riojano Pablo Sáinz Villegas y con el respaldo del Gobierno de La Rioja. Esta iniciativa partió con una campaña de recogida de instrumentos que se repartieron entre las dos entidades y a p rincipio de curso comenzaron las clases de música, impartidas por el musicoterapeuta Alberto Mera, con unas nociones de lenguaje musical, ritmos improvisados y la construcción de instrumentos a partir de materiales reciclados.

EFFECTOS DE LA CRISIS EN FUNDACIÓN PIONEROS

El inicio de curso 2012-2013 nos sorprendió con el cierre de los dos Programas de Cualificación Profesional Inicial que la entidad llevaba a cabo: el módulo de soldadura, desde el año 1995, y el módulo de jardinería, desde 2009, al suprimirse la convocatoria de subvenciones que los regulaba. Estos programas, inicialmente denominados Garantía Social, han supuesto un compromiso ininterrumpido de Pioneros con una herramienta muy útil para lograr el éxito en alumnas y alumnos cuyas experiencias previas eran de absentismo y fracaso escolar.



PIONEROS Y OTRAS 3 ENTIDADES FIRMAN UN CONVENIO CON LA CAIXA



La Obra Social La Caixa concedió una ayuda económica de 70.600 euros a 4 proyectos de inserción socio-laboral dirigidos a personas con discapacidad o en situación de vulnerabilidad de la comunidad de La Rioja. Fundación Pioneros, Fundación Asprem, Inter Europa Rioja y Cruz Roja Española en la Rioja recibieron esta donación del Programa de Ayudas a Proyectos de Iniciativas Sociales que la Obra Social La Caixa ha puesto en marcha por la grave situación de precariedad laboral y paro que muchas personas padecen actualmente.

CHARLA SOBRE EL PROGRAMA RE-ENCUENTRO



Las jornadas contra la violencia filio parental organizadas por el Gobierno de La Rioja y Pioneros culminaron con una charla en el Centro Cultural Ibercaja en la que algunos responsables del programa Re-Encuentro explicaron a los asistentes su trabajo con adolescentes y sus familias. La presidenta de Pioneros, Aurora Pérez; y la directora general de Justicia e Interior, Cristina Maiso; fueron las encargadas de dar la bienvenida a los asistentes y presentar brevemente el programa Re-Encuentro para la intervención en situaciones de conflicto familiar. Este programa nace de la observación de los educadores del programa Medidas Alternativas que, ante el incremento de casos de violencia filio parental, se cuestionan su forma de intervención. Comienza un proceso de formación e investigación para dar respuesta a un fenómeno cada vez más extendido y globalizado.

REGALA TU TIEMPO... SALDRÁS GANANDO

Fundación Pioneros, Banco de Alimentos, Entreculturas y Cruz Roja La Rioja dieron a conocer sus actividades en las II Jornadas de Voluntariado organizadas por el colegio Sagrado Corazón, Jesuitas. Este encuentro, dirigido a los alumnos de ciclos formativos de grado medio y grado superior, se celebró con la intención de dar a conocer la labor que realizan diferentes asociaciones y entidades sociales en La Rioja y así, sensibilizarles y hacerles ver lo importante que es la labor del voluntariado.

Diego Cuadrado y Esther Martínez del programa Educándonos de Pioneros presentaron ante unos 120 jóvenes las actividades propias del programa y las posibilidades de voluntariado dentro de la entidad. Diego y Esther animaron a los jóvenes a, más que hacer voluntariado en Pioneros, pertenecer a los grupos con un compromiso, una responsabilidad y una forma distinta de entender el tiempo libre y la educación en valores.



FINANCIACIÓN

ADMINISTRACIONES PÚBLICAS



Gobierno
de La Rioja



MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD

POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



Fondo Social Europeo

ENTIDADES FINANCIERAS



EMPRESAS PIONERAS



DONANTES

Agradecemos especial y sinceramente la colaboración y sobre todo el apoyo de nuestros donantes en estos tiempos de crisis económica y social tan difíciles para todos.

Gracias por vuestra solidaridad y vuestro compromiso.



FUNDACIÓN
PIONEROS

COLABORACIONES

EMPRESAS Y ENTIDADES

Agua y Jardín
Ayuntamiento de Aguilar del Río Alhama
Carrocerías Vallejo
Castillo Arnedo
Cerrajería Vigón
Del Valle
Educaline
Embalajes Blanco
Espacios Verdes
Estructuras Metálicas Alfredo Ruiz
Eulen
Farmacia M^a Emma Zurbano

Fernando Matute
Floristería Rosablanca
Grafometal S.A.
Hormigones Cantabria
Innova Plant
Inoxgar
Josmag
Marian de Pablo
Metalistería Carbe
Perfiles Rioja
Radio Rioja Cadena Ser
Rodrigo Rodrigo

Talleres Bravo
Talleres Echarri Park
Talleres Garpe
Talleres Garzal
Talleres Lorenzo Roldán
Talleres Montiel
Talleres Quico
Talleres Ruiz
Talleres Vimar
Vía Verde 2000
Vivaria, S.C.
Vivero La Fombera

ALIANZAS

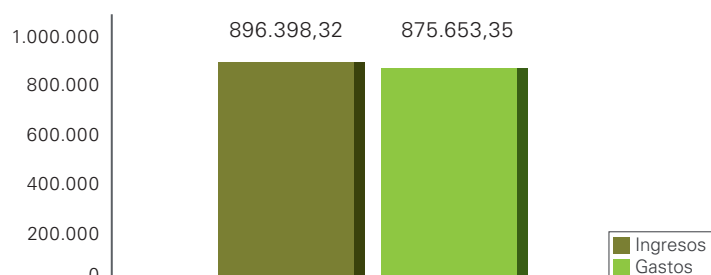


FOROS

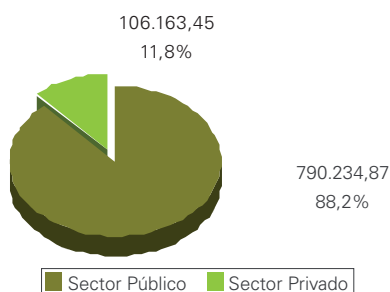


DATOS ECONÓMICOS 2012

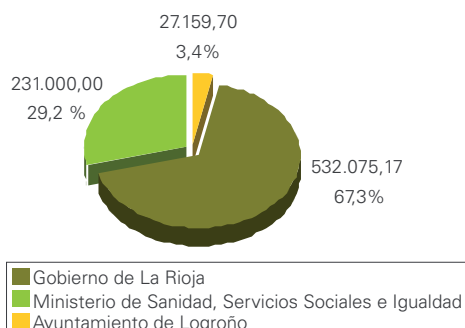
Ingresos y gastos



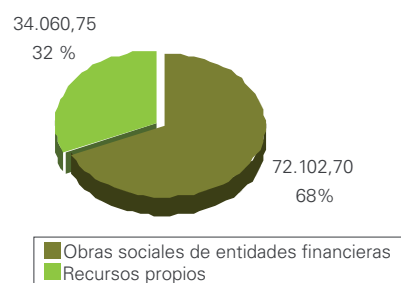
Ingresos por sectores



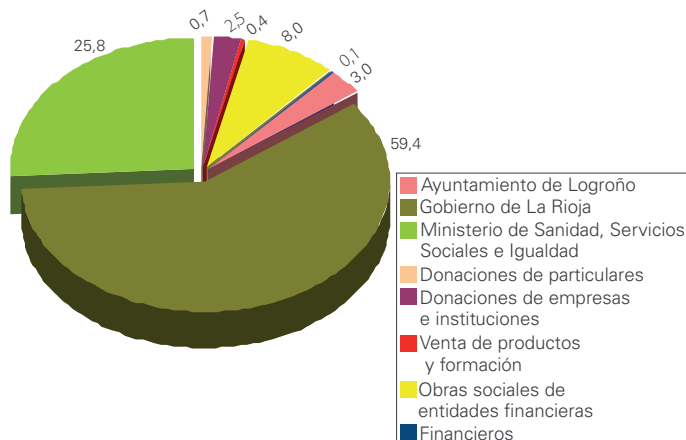
Ingresos sector público



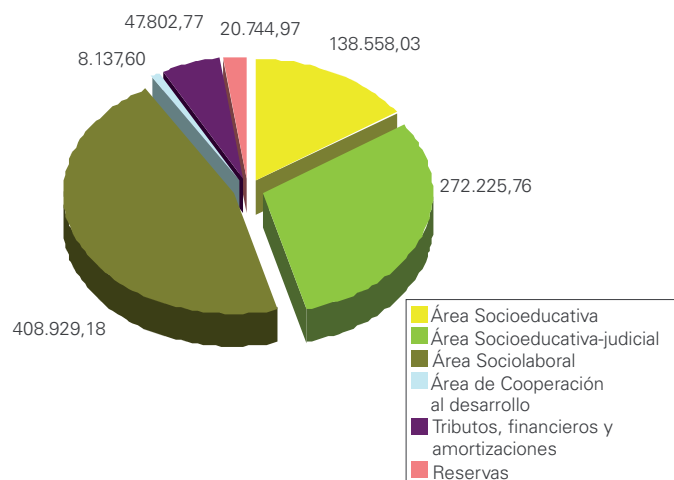
Ingresos sector privado



Fuentes de ingresos
En porcentajes



Distribución de gasto



Las cuentas anuales y el informe de auditoría económica 2012
están disponibles en www.fundacionpioneros.org



FUNDACIÓN
PIONEROS

MIRANDO AL FUTURO



No es nada nuevo decir que estamos inmersos en un contexto de creciente disminución de recursos económicos y humanos, lo que provoca una gran incertidumbre a la hora de planificar tanto a las familias como a las empresas, a las entidades sociales... A pesar de este panorama queremos iniciar a lo largo del año una reflexión estratégica orientada a la excelencia en cuanto a la intervención educativa, a la sensibilización en materia educativa y a la sostenibilidad en la gestión de la entidad. Porque la intervención, la sensibilización y la sostenibilidad son expresiones recogidas en nuestra visión. Y porque creemos que esta reflexión es la que nos permitirán afrontar el futuro si no con optimismo, sí con esperanza.

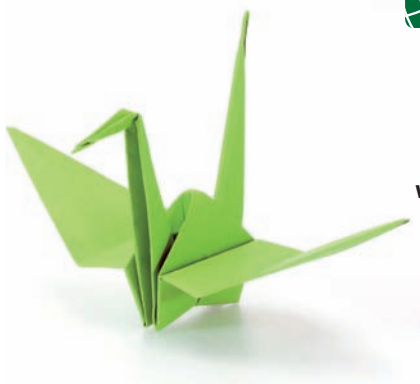
Para el año 2013 también nos planteamos algunos retos cotidianos, relacionados con nuestro

trabajo del día a día. Así, queremos consolidar y ampliar programas de reciente creación, como son Educándonos, Reencuentro y Adolescentes. Gestión positiva de conflictos.

También queremos incidir en las metodologías de Comunidades de Aprendizaje y de Aprendizaje Servicio que hemos comenzado a poner en marcha en el Centro de Inserción Laboral con resultados muy satisfactorios.

Pondremos especial esfuerzo e interés en la reactivación de los módulos de los Programas de Cualificación Profesional Inicial, PCPI, dentro de las posibilidades de desarrollo que ofrezca la nueva Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa, LOMCE.

Por favor, cuando termines de leer esta memoria, compártela con otra persona. Ayúdanos a crear una amplia red social que nos permita continuar con el proyecto educativo de Fundación Pioneros.



Capitán Gallarza 10, 2º D
26001 Logroño. La Rioja
T. 941 255 871 F. 941 261 940
info@fundacionpioneros.org

www.fundacionpioneros.org

