

13

MEMORIA

FUNDACIÓN PIONEROS



fundación
pioneros



Edita: Fundación Pioneros

Diseño: Marian de Pablo

Fotografía de portada: Carlos Glera

Imprime Ochoa Impresores

Esta memoria ha sido elaborada con papel sostenible certificado por PEFC

Depósito Legal: LR-325-2014





CARTA DE LA PRESIDENTA

Ya estamos ante una nueva Memoria de Fundación Pioneros, la del año 2103.

Para nuestra entidad ha sido un año complicado. No obstante y gracias a nuestra respuesta, como siempre, esperanzada y creativa, el balance ha sido bastante provechoso.

Centrados en la misión de Pioneros, y apoyados por el Patronato, todo el equipo profesional se ha dedicado a innovar y a conseguir una formación cada vez más amplia y especializada. Con ello se ha conseguido una gran mejora en la educación de jóvenes y adolescentes.

Las principales novedades en el programa Educándonos han sido, la Escuela de Música, Alma flamenca y Escuela de facilitadores juveniles comunitarios. En Medidas Judiciales, el programa Re-encuentro. En el Centro de Inserción Laboral, las Comunidades de Aprendizaje y Aprendizaje Servicio. De manera transversal, el proyecto Adolescentes, en colaboración con Fundación Promete, realiza una gestión positiva de conflictos.

Por otra parte, y gracias a nuestra pertenencia a la Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-parental, se ha reforzado nuestra política de alianzas y el trabajo en red. También con el grupo promotor de Aprendizaje Servicio en La Rioja y con el Instituto Foral de Bienestar Social de Álava, para el que hemos realizado acciones formativas.

Agradecemos a Radio Rioja Cadena Ser, por el espacio En Clave Pionera, y a Diario La Rioja, por la página Hablemos de Educación. Gracias a ambos podemos realizar estupendos espacios de sensibilización e intercambio de pautas educativas.

A pesar de que he procurado dar a mi carta un tono optimista, que es real en el campo de los resultados educativos, no lo es tanto en el terreno económico.

La situación financiera del Tercer Sector en España presenta síntomas preocupantes, y a ellos no es ajena nuestra entidad: minimización de las aportaciones de las obras sociales de Cajas de Ahorro, dificultades de liquidez originadas por el retraso en los pagos de las administraciones y la inexistencia de líneas de financiación que se adecúen a las necesidades y naturaleza de las entidades sociales. Un panorama incierto, con pocos visos de arreglo en el futuro.

Quiero acabar mi carta con una buena noticia, en noviembre recibimos el Premio Solidario ONCE de la Rioja, en la candidatura de Institución, que valora la labor llevada a cabo en favor de la sensibilización, la integración y la inserción laboral de adolescentes y jóvenes. Nuestra contribución a la sociedad riojana para situar a todas las personas como centro de atención.

Aurora Pérez Bañares
Presidenta de Fundación Pioneros



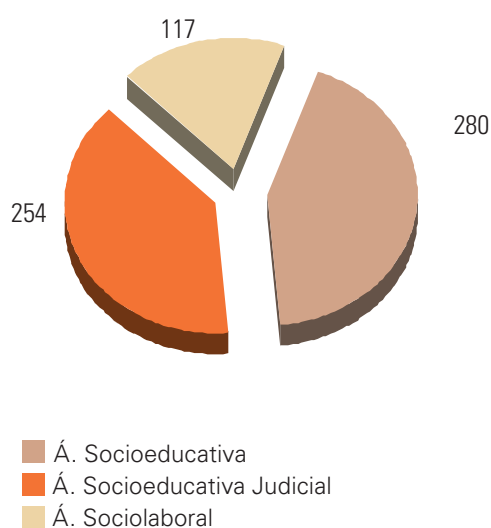
- 3.** Carta de la Presidenta
- 5.** Fundación Pioneros
- 6.** Entrevista María Jesús González
- 8.** Patronato y Grupo de Opinión
- 9.** Profesionales y voluntariado
- 10.** Área Socioeducativa
- 13.** Área Socieducativa Judicial
- 15.** Área Sociolaboral
- 19.** Adolescentes. Gestión positiva de conflictos
- 19.** Cooperación al desarrollo
- 20.** Calidad y Formación
- 21.** Noticias 2013
- 28.** Financiación
- 29.** Colaboraciones
- 30.** Datos económicos 2013
- 31.** Mirando al futuro

FUNDACIÓN PIONEROS



“Enseñar al niño, al adolescente, al joven a amar la vida”

Participantes por área



Cumplimos 45 años enseñando al niño, al adolescente, al joven, a amar la vida. Esta frase es el centro de nuestra filosofía y nuestra pedagogía, que no es más que ofrecer nuevas oportunidades a través de la educación. Así ha sido desde que en 1968 nació Pioneros impulsando la educación de calle, el vínculo afectivo y la escucha activa como nuestras mejores herramientas para transformar la realidad.

Nos organizamos en 3 grandes áreas que se complementan para atender a jóvenes y adolescentes, con edades entre los 12 y los 21 años. Así, en el Área Socioeducativa hemos creado un espacio de encuentro en el que educar en valores, emociones y sentimientos. En el Área Socioeducativa Judicial ayudamos a responsabilizarse de sus actos a los menores de edad que cometen una falta. En el Área Sociolaboral, ofrecemos la formación necesaria para facilitar el éxito escolar y la preparación para acceder al mundo laboral. También trabajamos en un proyecto de cooperación al desarrollo con la Asociación Lar Santa María, en Brasil.

Contamos con un plan de igualdad, de calidad y mejora continua como programas transversales que nos hacen crecer y ser más eficaces en nuestra organización interna, nuestras relaciones con el entorno y, sobre todo, nuestra intervención educativa.

Durante 2013 trabajamos con un presupuesto de 774.722 euros que nos permitió atender a 651 jóvenes y adolescentes y sus familias.

ENTREVISTA



MARÍA JESÚS GONZÁLEZ

“Pioneros ha aportado y aporta una visión diferente de la educación”

María Jesús González es ahora miembro del patronato, pero desde hace mucho tiempo está vinculada a Pioneros, siempre de forma voluntaria. Se puede decir que es una de esas personas clave para conocer nuestra historia.

¿Cómo comienza tu relación Pioneros?

A comienzos de los años 80, Pilar Calvo, que entonces estaba como educadora en el barrio de San Antonio, me habló de Pioneros. Me invitó a participar en el campamento de verano. Desde entonces, con mayor o menor intensidad he seguido vinculada a Pioneros.

¿Qué trabajo desarrollaste y desarrollas en Pioneros?

A partir de 1989, cuando volví definitivamente a Logroño, colaboré en las actividades de calle en el barrio de San Antonio, con los educadores Pilar Calvo y Javier Navarro. Éramos voluntarios que dedicábamos dos tardes a la semana para estar con los chavales.

En la sede de la calle Gallarza nos juntábamos otra tarde más con el resto de profesionales y de voluntarios de los diferentes barrios para valorar la semana y programar la siguiente. Visto con la perspectiva del tiempo, con un punto de objetividad y otro de nostalgia, creo que tanto los profesionales como los voluntarios estábamos llenos de entusiasmo

por la tarea que desarrollaba cada uno, con la ilusión de transformar la realidad social y personal de los chavales, y de transmitir a la sociedad riojana la importancia de la educación, especialmente para aquellos que tienen menos recursos.

Más adelante la trabajadora social Chus Escalona organizó un grupo de mujeres en el que participaban las madres de los chavales con los que habíamos colaborado. En ese grupo participábamos tanto Ana Hurtado como yo, que era voluntaria del Casco Antiguo.

Posteriormente cuando Ana Hurtado fue nombrada presidenta de Pioneros, formé parte de su junta directiva. Actualmente soy la secretaria del patronato que preside Aurora Pérez.





¿Qué ha significado tu paso por Pioneros, tanto en lo profesional como en lo personal?

Pioneros es una parte muy valiosa de mi vida. Me ha dado la oportunidad de colaborar en un proyecto que entonces y ahora es muy válido. Me ha permitido conocer auténticos profesionales de la educación que se han volcado para sacar adelante este proyecto, sabiendo siempre que lo más importante han sido y son los chavales.

¿Cuál es la diferencia de Pioneros en los primeros tiempos a la actualidad?

He tenido la oportunidad a lo largo de los años de observar la transformación de Pioneros. Pioneros ha evolucionado de la idea genial de un visionario, de una persona muy especial que era Julián Rezola a, paso a paso, una progresiva profesionalización de los trabajadores de la entidad. Después de Julián, la llegada de Pedro Vallés, yo creo que fue fundamental para asentar, organizar y profesionalizar este proyecto que después continuó Javier Navarro.

También ha cambiado en cuanto a su organización: al principio Pioneros se definía como movimiento, después pasó a asociación y, actualmente, es una fundación que desde el comienzo tiene una presidencia y unos miembros que no están vinculados profesionalmente con la entidad. Todos estos pasos estimo que aseguran una mayor transparencia de la gestión, especialmente en el aspecto económico.

¿Qué piensas que ha aportado y aporta Pioneros a la sociedad?

Pioneros ha aportado y aporta una visión diferente de la educación. Está siempre abierto a las nuevas tendencias educativas, buscando respuestas allí donde la enseñanza reglada no llega. Aporta, por tanto, la preocupación por los chavales para los que el sistema actual no es válido, haciendo llegar a la sociedad la importancia de trabajar en esta área.

¿Qué retos debe afrontar Pioneros?

Desde el punto de vista de los profesionales, están en el camino de constituirse como uno de los referentes de la educación en La Rioja. Se está en el buen camino: la publicación de "Hablemos de Educación" en el periódico local, la tertulia radiofónica En Clave Pionera, o la participación en diversos foros de educación, lugares donde podemos expresar nuestro pensamiento.

La publicación del proyecto educativo de Pioneros, que surge no de la bibliografía sino de la experiencia de los profesionales que aquí han trabajado y trabajan.

Y, desde mi posición en el Patronato, el reto más difícil es ir invirtiendo la tendencia y conseguir (sí, me atrevo a decirlo en tiempos de crisis) medios de autofinanciación que procuren una mayor estabilidad a la tarea que se desarrolla y por qué no decirlo, una mayor independencia de los poderes políticos.



PATRONATO

El patronato de Pioneros es nuestro principal órgano de gobierno. Está formado por un grupo de personas comprometidas con la sociedad riojana, que se encarga de la toma de decisiones, de la representación y de obtener la financiación necesaria para mantener nuestros programas. Durante el año 2013 se incorporó el rector de la Universidad de La Rioja, José Arnáez Vadillo, en sustitución de José María Martínez de Pisón, ex rector de la UR, que por sus nuevos compromisos profesionales no ha podido continuar formando parte de este patronato. Desde Pioneros queremos agradecer su labor realizada durante los 7 años que ha colaborado con su trabajo y experiencia para mantener el desarrollo de la entidad.



- Presidenta: **Aurora Pérez Bañares**, empresaria y periodista
Vicepresidente: **Carlos Ruiz Albertí**, empresario
Tesorero: **José Miguel Arambarri Pérez**, empresario
Secretaria: **María Jesús González Robledo**, funcionaria
Vocales: **Javier Alonso García**, decano del Colegio de Periodistas de La Rioja
José Arnáez Vadillo, rector de la Universidad de La Rioja
María Teresa García Santa María, profesora
Rafael Gil González, abogado
Ana Isabel Hurtado Ariño, graduado social
José Ramón Ordeñana García, empresario

GRUPO DE OPINIÓN

Contamos con un grupo de profesionales y empresarios vinculados de forma especial a Pioneros que asesora y participa de manera desinteresada en la entidad, aportando sus ideas, conocimiento y experiencia.

- Teresa Alonso de Hojas**, periodista
María Bueyo Díez Jalón, abogada del Estado
Luis Cacho Vicente, empresario
Charo Larrea Arbaizar, empresaria
José Luis Pancorbo Clemente, empresario
Martín Torroba Terroba, empresario



PROFESIONALES

Somos un equipo comprometido con nuestro trabajo en Pioneros. Un equipo diverso y plural que proviene de áreas tan distintas como la educación social, la psicología, la ingeniería, el periodismo, la psicopedagogía o la formación profesional. Conjugamos la experiencia de los más veteranos, con la de quienes se acaban de incorporar. Nos valemos de nuestras diferencias para aprender de ellas y de nuestras cosas en común para trabajar unidos, aprender, mejorar cada día y crecer en la misma dirección.



Gerente: **Javier Navarro Algás**

Área Socioeducativa: **José Manuel Valenzuela Pareja**

Área Socioeducativa Judicial: **Belén Maiso López**

Área Sociolaboral: **Cloty López Martínez**

Calidad: **Fernando López Busto**

Riesgos Laborales: **Jesús Alonso Espinosa**

Comunicación: **Alejandra Sáenz-Laguna Diez**

VOLUNTARIADO

En Pioneros valoramos de forma muy especial el compromiso y dedicación de nuestras voluntarias y voluntarios. Personas que colaboran directamente en nuestro día a día a través de su participación, junto a los profesionales, en el desarrollo y programación de actividades, atienden nuestras demandas, aportan nuevas ideas para mejorar nuestra intervención educativa y además se han convertido en grandes embajadores que transmiten nuestra labor al resto de la sociedad.

PROGRAMAS

1. ÁREA SOCIOEDUCATIVA



Educándonos es un espacio de encuentro y relación para trabajar con los y las jóvenes la educación en valores, construir espíritu crítico y, en definitiva, incidir en la realidad en la que viven con un claro sentido de transformación comunitaria. Se basa en el marco de la Educación Popular, corriente pedagógica cuyo mayor impulsor fue el pedagogo brasileño Paulo Freire. Las principales actividades son lúdico-formativas y se materializan en talleres, juegos cooperativos, formación alternativa con contenido diverso (en competencias sociales, emocionales, pensamiento crítico, educación para la paz, género, educación sexual, resolución de conflictos, etc.)

El trabajo que se realiza en los centros juveniles se organiza en procesos, entendidos como un grupo con una dinámica, objetivos y planificación propia:

Jóvenes del Casco Antiguo

Con el grupo de jóvenes de la zona del Casco Antiguo de Logroño se desarrolla un trabajo de educación en valores a través del flamenco, realizando actividades que los propios jóvenes van demandando poniendo énfasis en sus gustos, sus pasiones y lo que les

mueve de verdad. Durante 2013 se grabó el disco Alma Flamenca, proyecto musical de educación en valores a través del flamenco, resultado del esfuerzo, de la constancia, y el reconocimiento.

Escuela de música. Legado de la Música sin Fronteras

Queremos favorecer la autoestima de las y los jóvenes desde la educación emocional a través de herramientas artísticas como el teatro, la música, la danza... Por esta razón, y en cooperación con la Fundación Pablo Sainz Villegas, Ymca y el Colegio San Francisco colaboramos en la escuela de formación musical-percusión donde más de 20 jóvenes se están formando en percusión y otras disciplinas musicales como el canto, la entonación, el ritmo, etc.

Facilarte

Un espacio de educación en valores a través de las habilidades creativas y la inteligencia emocional desde diferentes disciplinas artísticas, como teatro, música, plásticas, danza, vídeo o fotografía, a través del desarrollo de las inteligencias múltiples, la educación del talento o el desarrollo de la creatividad.



Escuela de Formación de Facilitadores Juveniles Comunitarios

Un programa innovador para formar a jóvenes en competencias y habilidades en el trabajo social juvenil, organización comunitaria, manejo y dinámicas de grupos juveniles. Una escuela abierta que comenzó con 20 jóvenes interesados en ampliar sus salidas laborales y convertirse en participantes activos del cambio social y comunitario.

Educación en valores en centros educativos

Intervención educativa en institutos y en los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) del Ayuntamiento de Logroño. Se realizaron más de 100 talleres basados en el trabajo en educación en valores, el manejo de conflictos, la identidad y las emociones en los que participaron 230 alumnos. Los temas que se proponen a la dirección o a los equipos de orientación preocupan tanto al profesorado como a los propios jóvenes: sexualidad, drogas, interculturalidad, convivencia en el aula, no-violencia y cultura de paz, violencia de género (o igualdad), derechos humanos y participación, etc.

Grupo de Organización y Formación

Es el grupo promotor del desarrollo organizativo de Educándonos. Es el proceso que planifica actividades y talleres con el objetivo de formar en valores para la convivencia y en habilidades organizativas, y desarrollar el espíritu crítico. Hay un espacio para celebrar asambleas de grupos y para la organización de actividades concretas como excursiones, campamentos, celebraciones, jornadas, etc.

Excursiones y campamentos

Las excursiones y campamentos están pensados como espacios de ocio alternativo para favorecer la convivencia y trabajar en torno a un tema como género, ecología, derechos humanos o educación para la paz. Momentos para profundizar en algunas problemáticas, realizar intervenciones educativas de mayor calado, trabajar desde el grupo de iguales y practicar modelos de convivencia alternativos.

Durante 2013 hicimos una visita a Bilbao, un campamento en Semana Santa a la Villa de Ocón, una excursión a Ribavellosa y, en verano, disfrutamos de unos días en Bermeo, en un campamento con el lema "Atrévete a Soñar".

ENTREVISTA



ELSA RUIZ

“La belleza está en ser cada uno diferente”

Elsa Ruiz Sáenz. Alumna de la Escuela de Formación de Facilitadores Juveniles Comunitarios

¿Qué es un facilitador o facilitadora?

Para mí un facilitador no es una persona milagrosa que haga que todo resulte perfecto y adecuado, sino alguien comprometido, trabajador, alguien que es consciente de la situación en la que vive y que por ello intenta hacer lo que esté en su mano para mejorarla. Mejorar tanto su situación como la de los demás.

¿Cómo conoces esta escuela?

En mi instituto y supongo que también en otros, hace un par de años que apareció la idea de crear un grupo formado por estudiantes que de manera voluntaria se ofrecieran para intentar ayudar de la mejor forma posible a otros compañeros del centro, ya fuera evitando peleas o un posible acoso escolar. La chica encargada de juntarnos y reunirnos, Nerea, la Orientadora del Sagasta, nos dio a conocer este curso de facilitadores.

¿Qué ha significado esta experiencia?

Realmente me ha enseñado mucho. No he aprendido solo formas de cómo actuar o ayudar en diferentes casos que me puedan surgir en la vida, sino que también he aprendido mucho de la gente que he conocido en el cursillo, sus vidas, sus experiencias, su valor para afrontar muchas cosas...

¿Se han cumplido tus expectativas?

La verdad es que no me imaginé que fuera a ser así, pero creo que ha cumplido más que mis expectativas.

Me ha hecho darme cuenta de tantas cosas que tengo y que sin embargo apenas me doy cuenta de lo que valen realmente.

¿Qué es lo más importante que has aprendido?

Lo más importante creo que ha sido, para mí, el hecho de darme cuenta de la gran diversidad de personas, de opiniones, situaciones, con las que puede encontrarse uno en la vida y el hecho de que esa variedad de actitudes no puede parecernos algo malo, o hacernos pensar que todos debemos ser iguales, sino lo contrario. La belleza está en ser cada uno diferente.

¿Crees que es posible transformar tu entorno, tu comunidad?

Claro que lo creo, el problema es que sigo buscando una respuesta al cómo conseguir lograrlo. Nunca pensaremos todos igual. Y en muchos casos, desgraciadamente, acabaremos atacándonos los unos a los otros.

Danos una pista para cambiar tu entorno y el nuestro

Creo que una cosa fundamental que nos ayudaría a vivir mejor sería algo tan simple como respetarnos entre todos, aceptarnos a nosotros mismos y ser quienes somos, no como los demás quieren que seamos.

PROGRAMAS

2. ÁREA SOCIOEDUCATIVA JUDICIAL



Medidas Judiciales en Medio Abierto

Este programa se puso en marcha en 1997 con el objetivo de integrar el control como respuesta jurídica y la educación como elemento social. Se pretende evitar la reincidencia del menor, entre 14 y 18 años, y su internamiento en aquellos casos en los que no sea preciso para obtener cambios positivos y suficientes en su desarrollo evolutivo y en su adaptación social.

Las medidas que se ejecutan son: libertad vigilada, en la que se elabora un proyecto educativo individualizado con el menor y dotarle de las herramientas necesarias para que pueda enfrentarse a la realidad que le rodea con éxito. Prestación en beneficio de la comunidad, que se realiza en colaboración con entidades que tienen a su vez un convenio de colaboración con el Gobierno de La Rioja. Tareas socioeducativas, que se realizan disponiendo de la oferta formativo-laboral de la red social o dentro de Fundación Pioneros. Y Reparación del daño causado a la víctima.

Medidas Judiciales se lleva a cabo a través de un concurso público que depende de la Consejería de Presidencia y Justicia y se trabaja en coordinación con el Juzgado de Menores, la Fiscalía de Menores, el Equipo de Asesoramiento Técnico de la Fiscalía de

Menores y la Dirección General de Justicia e Interior del Gobierno de La Rioja.

Re-Encuentro

El programa Re-Encuentro es un espacio dentro de Medidas Judiciales para el encuentro familiar en situaciones de conflicto ocasionadas por casos de violencia de hijos a padres. Surge para dar respuesta a la obligación judicial donde se da violencia filio-parental. Se pone en funcionamiento tras la denuncia de los padres o tutores, hecho que no implica que quieran acabar con la relación, sino que el objetivo es acabar con la violencia relacional. Es por ello que la intervención se hace sobre las respuestas que los padres y madres dan a esas conductas, teniendo en cuenta que la violencia nunca es aceptable y que la única persona responsable de la violencia es quien la ejerce.

Re-Encuentro favorece la colaboración de todos los miembros de la familia para generar cambios en la dinámica familiar, enfocado en la desaparición de la conducta violenta, la restauración del vínculo, la recuperación de la jerarquía familiar y el establecimiento de normas claras y adecuadas para la convivencia.

ENTREVISTA



AITOR PINA

“Apostamos por medidas que fomentan el trabajo y la responsabilidad”

Aitor Pina Galarraga, responsable de voluntariado en Cocina Económica, entidad que colabora con el Gobierno de La Rioja para la realización de medidas de prestación en beneficio de la comunidad.

¿Por qué Cocina Económica recibe a menores que realizan una prestación en beneficio de la comunidad?

Porque apostamos más por este tipo de medidas que fomentan el trabajo y la responsabilidad que por otro tipo de medidas enfocadas hacia el castigo y la privación de libertad. Y porque nuestra juventud es responsabilidad de todos y es fundamental que tanto la administración como el resto de entidades se impliquen en este tipo de prestaciones, ya que unas pocas no pueden ofrecer solo este servicio.

¿Qué tareas realizan los menores que hacen una prestación?

Son tareas de apoyo en la cocina. La responsabilidad de cocinar y organizar el trabajo es de las cocineras pero realizan tareas como: pelar patatas, cebollas y todos aquellos ingredientes que necesitan ser troceados. Preparación de bocadillos, montaje y desmontaje del comedor y son los encargados de controlar y poner en marcha el lavavajillas industrial durante el servicio. Así como tareas de almacenaje y distribución de alimentos.

¿Cómo es la convivencia entre los usuarios de Cocina Económica y los menores?

Muy respetuosa entre las partes.

¿Qué aporta Cocina Económica a los menores que realizan una prestación?

Respeto, cariño, atención, compromiso, seriedad, responsabilidad, sensibilidad, esfuerzo y trabajo en equipo.

Y ¿qué aportan los menores a Cocina Económica?

Los chavales que vienen de Pioneros nos aportan mucha energía, juventud, agradecimiento, trabajo, ilusión, respeto y dedicación.

¿Cómo es la relación entre Cocina Económica y Pioneros?

Existe una relación buena y muy fluida, prácticamente diaria con los educadores responsables del seguimiento de los chavales, debido al aumento de cumplimientos en nuestra entidad este último año.

PROGRAMAS

3. ÁREA SOCIOLABORAL



Centro de Inserción Sociolaboral

El punto de partida del trabajo que se desarrolla en el Centro de Inserción Sociolaboral es un enfoque positivo de la situación de los alumnos y alumnas. La base de la intervención que se desarrolla en todos los programas está en la creación de un vínculo afectivo, el trabajo en equipo, la confianza, la implicación del educador, el respeto, la atención y la cercanía. La formación educativa que reciben los jóvenes es una herramienta más para su formación integral. El Centro se articula en torno a los siguientes núcleos:

Aulas Externas

En marzo de 2007 Fundación Pioneros firmó el primer convenio con el Gobierno de La Rioja para poner en marcha el programa Aulas Externas. El objetivo de este programa es prestar una atención educativa que permita la reincorporación de los jóvenes al sistema educativo o bien, incrementar sus competencias de manera que puedan acceder a una formación laboral que posibilite su acceso al empleo. Se desarrolla una formación básica de acuerdo con los objetivos de la ESO, formación en habilidades sociales y una formación práctica en pre-talleres

laborales como albañilería, fontanería, electricidad, carpintería, soldadura, jardinería y pintura. Pioneros es responsable de la dirección técnica y ejecutiva de este programa, aunque los alumnos son seleccionados por los centros educativos del Gobierno de La Rioja y su evaluación y seguimiento curricular son también competencia exclusiva de Educación. De este modo, se garantiza que, a todos los efectos, estos jóvenes menores de 16 años siguen formando parte de la enseñanza escolar obligatoria.

Programa de Prelaboralidad

Programa dirigido a menores de 16 años en situación de absentismo, desescolarizados o con graves problemas de conducta dentro del aula, y con una medida judicial. Durante 2013, y de manera excepcional hasta que el desarrollo de la nueva Ley Orgánica de Educación aclare las posibilidades de la Formación Profesional Básica, se ha utilizado la estructura de este programa para posibilitar a los alumnos cursar un Programa de Cualificación Profesional Inicial, PCPI, de fabricación mecánica y soldadura, lo que les permite continuar con la realización de un segundo curso y llegar a obtener el título de ESO.



Servicio de fomento de empleo para jóvenes

Este programa dirige las actividades del Centro de Inserción Sociolaboral de Pioneros. Se puso en marcha a principios del año 2000 con el fin de crear, coordinar y hacer un seguimiento de los itinerarios formativos de los alumnos y de los usuarios externos que demandan ayuda de este servicio con el tejido empresarial de la región.

De esta forma es posible conocer las necesidades formativas y las ofertas laborales de las empresas, estar al día de las posibilidades de empleo juvenil y mantener una coordinación con las Administraciones Públicas en tareas formativas y de orientación laboral.

Aula de Arte

El arte favorece la expresión de sentimientos personales y el reconocimiento de los procesos expresivos de los otros, creando un intercambio social más positivo. Facilita una visión creativa de la vida, con mayor amplitud de miras y un abanico de posibilidades y alternativas. El Aula de Arte se puso en marcha en el Centro de Inserción Sociolaboral de Pioneros con el objetivo de que los y las jóvenes

tengan un espacio donde puedan expresar libremente sus emociones, siendo capaces de identificarlas y compartirlas con sus compañeros y educadores.

En este espacio de producción y creación artística todos pueden expresarse, utilizando diferentes técnicas como el uso de las formas, el color, la fotografía, la música o el collage, a la vez que desarrollan sus competencias personales y se generan dinámicas de autoestima que favorecen el desarrollo de la reflexión, aplicando técnicas para aprender a mirar, ver, observar y percibir, que desarrollan el pensamiento crítico.

Espacio de Encuentro Familiar

Un programa que trabaja la conflictividad familiar de manera preventiva, antes de que se produzca la denuncia por parte de los padres ante una situación de violencia filio-parental. Se ha constatado que el fracaso escolar está íntimamente relacionado con la conflictividad en las familias, por esta razón se plantea la necesidad de apoyar y respaldar a las familias para que puedan afrontar sus funciones educativas. Es el segundo año de este espacio subvencionado por el Ayuntamiento de Logroño.



Comunidades de Aprendizaje

Se trata de un proyecto de innovación educativa puesto en marcha en el Centro de Inserción Sociolaboral de Pioneros para la mejora del aprendizaje y la convivencia. Para implantar este modelo se ha seguido un itinerario formativo de la mano de Miguel Loza, pedagogo y asesor de Educación de Personas Adultas en el País Vasco.

Durante el curso pasado se pusieron en marcha los grupos interactivos, una forma de organización diferente en el aula que da los mejores resultados en cuanto a la mejora del aprendizaje y la convivencia; y las lecturas dialógicas, donde el grupo de educadores y alumnos y alumnas se reúnen para leer y comentar textos literarios.

Aprendizaje Servicio

El Aprendizaje y Servicio, ApS, es una propuesta educativa que combina el currículo académico con el servicio comunitario en un solo proyecto, en el cual los participantes se forman al mismo tiempo que se implican en las necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.

Los alumnos del taller de Pioneros llevan muchos

años practicando ApS, en un principio sin identificarlo como un proyecto educativo singular. Desde el año 2008 colaboramos en Yécora, Álava, donde los jóvenes de Aulas Externas y Prelaboralidad realizan actividades de mantenimiento del pueblo, como el acondicionamiento de caminos o la rehabilitación de chozos, trabajos que les sirven de experiencia y que, además, significan una mejora para los vecinos.

Aprendizaje por Proyectos

Esta metodología, también implementada en el taller, es una estrategia educativa en la que los estudiantes planean, implementan y evalúan proyectos que tienen aplicación en el mundo real más allá del aula de clase. Es un enfoque que motiva a los jóvenes a aprender porque les permite seleccionar temas que les interesan y que son importantes para sus vidas.

La metodología Aprendizaje por Proyectos se implementó durante el 2013 en la realización del PCPI que realizaron los alumnos. Desde el principio del curso, cada uno de ellos trabajó con un objetivo en mente que se materializó en la realización de estanterías para material deportivo, pinturas y oficina; un banco plegable; armarios y bancos de vestuarios.

ENTREVISTA



MARI CARMEN SÁENZ

“Los chavales tienen muchas ganas de aprender”

Mari Carmen Sáenz es propietaria y encargada de Productos DOR, empresa sensibilizada socialmente con la que Pioneros mantiene una muy buena relación comercial y humana.

¿Cómo comenzó la relación de Productos DOR con Pioneros?

Hace ya más de diez años que empezamos a colaborar con Pioneros. Antes tenían un taller aquí al lado y además tenemos un conocido que trabaja allí. Él fue quien nos empezó a hablar del trabajo que hacen con los chavales y las necesidades que tenían de hacer prácticas durante el verano y nosotros necesitamos cada año hacer un contrato de temporada, y decidimos que fuese un chaval de Pioneros porque tener una entidad detrás de cada joven nos da mucha confianza.

¿Cómo es la relación con los jóvenes de Pioneros?

Desde el principio, todos los chavales que han pasado por aquí, tienen muchas ganas de aprender, de echar una mano, demuestran mucho interés porque saben que al año siguiente pueden volver. Son muy amables con los clientes y los demás compañeros.

¿Qué trabajos realizan los jóvenes?

Normalmente están en el almacén, preparado los pedidos, ayudan a preparar y cargar los camiones para el reparto y cuando vienen clientes nos ayudan a atenderlos.

¿Qué valora en el joven trabajador?

Para mí es importante que sean jóvenes educados con los clientes y con sus compañeros. Valoro la responsabilidad, porque trabajamos en una empresa de productos químicos y hay que tener mucho cuidado; y valoro que tengan muchas ganas de aprender.

¿Animáis a otras empresas a dar oportunidades a jóvenes?

Lo hago desde hace ya mucho tiempo. El chaval termina su trabajo en septiembre y yo lo recomiendo a otras empresas de temporada como la nuestra que empiezan su campaña fuerte en octubre; en alguna ocasión sí que han cogido a chavales de Pioneros que estaban aquí en verano.

¿Cómo es su relación con Pioneros?

Los educadores de Pioneros están siempre muy preocupados por los chavales que vienen a trabajar aquí, vienen o llaman por teléfono casi a diario para preguntar cómo va el trabajo. Se preocupan por ellos, pero por nosotros también. Esto nos da mucha tranquilidad, porque tenemos una institución que está detrás de los chavales con la que podemos sentarnos a hablar y nos da muchas garantías.

PROGRAMAS

4. OTRAS ACTIVIDADES



Adolescentes. Gestión positiva de conflictos

Programa en el que se plasma la pedagogía de Pioneros en casos reales de conflictos con adolescentes. En una plataforma de Internet presentamos situaciones recogidas por el equipo de pedagogía al servicio de toda la sociedad de forma gratuita y de fácil acceso.

En este programa, financiado por Kutxabank a través de su convocatoria "Programa de Ayudas a Proyectos Sociales", trabajamos conjuntamente con Fundación Promete que ha desarrollado una herramienta en Internet para dar un espacio a Gestión positiva de conflictos en www.campuspromete.com/pioneros

Este programa ofrece a padres, madres, hijos, familias y profesionales del ámbito educativo una herramienta útil para afrontar las situaciones de conflicto que en numerosas ocasiones se manifiestan en el contexto relacional entre el mundo adulto y los adolescentes, basada en la gestión de emociones. Se plantea como un complemento a los contenidos académicos y competencias que colegios e institutos imparten a través de la educación reglada.

Cooperación al Desarrollo

El área de cooperación se ha centrado en los últimos 15 años en una colaboración con la Asociación Lar Santa María de Sao Paulo, en Brasil, a través de la cual Fundación Pioneros canaliza las subvenciones del Gobierno de La Rioja y ayuntamientos riojanos.

Los primeros proyectos en común se realizaron en Sao Paulo, hasta que en 2007 Lar Santa María comenzó a trabajar en el Semiárido, en el estado de Bahía, una región rica en recursos naturales, pero pobre en infraestructuras.

El objetivo general de todos los proyectos que se han puesto en marcha durante estos años de colaboración es evitar que los habitantes de esta zona emigren a las grandes ciudades; incrementar la formación y cultura de jóvenes y mujeres, principalmente; y favorecer el crecimiento y desarrollo local. Para conseguirlo se han puesto en marcha centros formativos para jóvenes; cooperativas de producción de alimentos, artesanía y recogida y reciclaje de basuras; y un centro de arte construido íntegramente por mujeres y jóvenes de la localidad.

PROGRAMAS

5. CALIDAD Y FORMACIÓN



Formación

Cada año contamos con un espacio de formación conjunta para nuestros profesionales que nos permite adquirir nuevas herramientas personales y educativas para la intervención con jóvenes y adolescentes. Durante 2013 centramos esta formación en la gestión y resolución de conflictos, en el modelo de intervención centrado en soluciones dentro del ámbito educativo y en la supervisión de situaciones de conflictividad familiar sobre las que se está trabajando en los distintos programas.

- Intervención grupal con jóvenes para la transformación de conflictos. Colectivo Alternativo de Aprendizajes, Cala.
- El conflicto en intervenciones individuales. Escuela Vasco-Navarra de Terapia Familiar.
- Un modelo de construcción de soluciones. Mark Beyebach, doctor en psicología y psicoterapeuta.
- Supervisión familiar. Instituto de Reintegración Social de Bizkaia.

Calidad

Para garantizar nuestra transparencia y buen hacer nos sometemos a controles internos y externos de calidad. Así, de forma interna, con la implantación de un sistema de gestión de calidad, disponemos de un modelo basado en nuestra misión, visión y valores para alcanzar mayores beneficios para los jóvenes, los profesionales y la sociedad en general.

De forma externa contamos con una serie de controles que avalan nuestro sistema de mejora continua basado en la transparencia y en la participación.

- Certificación ISO 9001:2008 por parte SGS.
- Diploma de Compromiso con la Excelencia, entregado por el Gobierno de La Rioja.
- Análisis de Transparencia y Buenas Prácticas realizada por Fundación Lealtad.
- Auditoría económica anual por parte de la empresa LKS.
- Sistema de Prevención de Riesgos Laborales supervisado por MC Mutual.
- Ley de Protección de Datos. Auditoría interna realizada con la empresa Datalia.

NOTICIAS



Pioneros en el corazón de la tele

Las cámaras del espacio De Corazón de TVR entraron en el Aula de Arte del Centro de Inserción Sociolaboral, que Fundación Pioneros gestiona en el polígono la Portalada, para conocer desde dentro su labor. En esta aula chavales y chavalas expresan sus emociones a través del arte. Gustavo Pérez, educador de Pioneros y quien dirige este taller, explicó a TVR que "la idea del aula es que los chavales identifiquen emociones, tanto personales como de los demás y que las compartan. A diferencia del lenguaje, el dibujo es una expresión no verbal muy instintiva, se expresan más emociones y sentimientos dibujando que hablando".



La educación es una herramienta fundamental para transformar la sociedad

La Federación Riojana del Voluntariado Social, acompañada de algunas entidades miembro, entre ellas Fundación Pioneros, fue protagonista en una de las concentraciones contra la violencia de género, que todos los primeros jueves de mes convoca la Mesa de la Mujer en la Plaza del Ayuntamiento de Logroño

Reconocimiento del colegio de psicólogos a En Clave Pionera

Durante la celebración de las VIII Jornadas de Psicología, "Piensa en positivo, desarrolla tus fortalezas", el Colegio Oficial de Psicólogos de La Rioja entregó uno de sus premios al programa En Clave Pionera, que realiza Radio Rioja Cadena Ser junto a Fundación Pioneros, por su difusión de experiencias socioeducativas.

Jesús Vélez, miembro de la junta directiva del Colegio de Psicólogos y educador de Pioneros entregó el premio a María Eizaga, consejera delegada del Grupo Radio Rioja y a Aurora Pérez, presidenta de Pioneros.



NOTICIAS



¡Manos a la obra!

Educadores y alumnos del Centro de Inserción Laboral de Fundación Pioneros se pusieron manos a la obra para preparar un campo de fútbol en el que, además de hacer algo de deporte, compartir experiencias y buenos momentos.

Los chavales y chavales del taller de Pioneros reclamaron un espacio para el deporte y el recreo. Los educadores celebraron una asamblea para comentar la intervención en el centro en la que todos estuvieran de acuerdo. Por mayoría y de forma democrática decidieron convertir un terreno, sin uso, en un campo de fútbol.



Nuevas Empresas Pioneras: bienvenidas

El Círculo Empresarial Negocios y Valores, el Colegio de Mediadores de Seguros de La Rioja y el Hotel Ciudad de Logroño son tres nuevas empresas riojanas que apuestan por la responsabilidad social empresarial y se adhieren a nuestra campaña Empresas Pioneras. Una campaña puesta en marcha con el fin de involucrar a la sociedad a través de las empresas riojanas para desarrollar programas educativos con jóvenes y adolescentes con objeto de mejorar sus oportunidades formativas a través de la innovación y la calidad.

Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-parental

Fundación Pioneros forma parte de esta iniciativa que pretende promover el estudio, la enseñanza, la investigación, la regulación deontológica y la intervención de y en la violencia filio-parental. La Sociedad, que se presentó oficialmente en noviembre en la Universidad de Deusto, nace en un momento en el que el fenómeno de la violencia filio-parental está teniendo una fuerte repercusión mediática y relevancia social, y quiere ser una respuesta en la que primen los aspectos científicos, de estudio, de valores y de ética sobre otras consideraciones.



NOTICIAS



Gaur Goizean

Fundación Pioneros participó en tres tertulias del programa Gaur Goizean (Hoy por la mañana) de Radio Rioja Alavesa, para hablar de adolescentes, su ciclo vital, sus conflictos y algunas claves para gestionarlos. Estíbaliz Sáenz, directora y presentadora del programa, contactó con Pioneros para proponer la participación de algunos de sus profesionales en el espacio Escuela de madres.

Guía didáctica para trabajar las emociones con adolescentes

Kutxabank, Fundación Promete y Fundación Pioneros presentaron la guía didáctica "Adolescentes. Gestión positiva de conflictos", un programa que, junto a la comunidad virtual, se ofrece de forma gratuita a padres, madres, adolescentes, familias y profesionales del ámbito educativo nacional. Es un proyecto elaborado por Fundación Pioneros en colaboración con Fundación Promete y con la financiación de Kutxabank, que tiene como objetivo afrontar las situaciones de conflicto que en numerosas ocasiones se manifiestan en las relaciones entre el mundo adulto y los adolescentes.



ADOLESCENTES
GESTIÓN POSITIVA DE CONFLICTOS.
www.campuspromete.com/pioneros



Taller abierto para la creatividad

El programa Educándonos y el IES Sagasta realizaron una actividad innovadora para trabajar las habilidades creativas y el desarrollo de la inteligencia emocional a través de diferentes disciplinas artísticas con jóvenes de este instituto donde se desarrollaron los talleres. "Taller abierto para la creatividad" se trata de un espacio en el que a través de diferentes manifestaciones artísticas se trabajan los temas propios de Educándonos, como la educación en valores, las emociones, la interculturalidad, los conflictos, la sexualidad o el género.

NOTICIAS



Taller de gestión para entidades no lucrativas

La Federación Riojana de Voluntariado Social organizó un curso-taller sobre Planificación estratégica con una ponencia de Pablo Soriano, experto en entidades del Tercer Sector, y las experiencias prácticas de Javier Navarro, gerente de Fundación Pioneros y Roberto Rodríguez, gerente de ARPS.

En este curso-taller se presentó una visión global sobre la importancia de la reflexión estratégica de las organizaciones no lucrativas y se mostraron los elementos clave para esa estrategia, como la información, participación y fases.



Euskarri y Pioneros presentaron el ensayo Psicoterapia de la violencia filio-parental

Juan Carlos Romero, psicólogo de Euskarri, Centro de Intervención en Violencia Filio-parental, realizó la presentación del ensayo colectivo "Psicoterapia de la violencia filio-parental. Entre el secreto y la vergüenza", coordinado por Roberto Pereira, en el Espacio Santos Ochoa de Logroño, con la colaboración de Fundación Pioneros.

Los usuarios de Aspace preguntan, Pioneros responde

Los usuarios y usuarias del Centro de Día en Aspace se preguntaban qué hacían algunos jóvenes en su centro, que parecían estar de prácticas. Para responder a esta inquietud dos representantes del programa Medidas Judiciales explicaron en Aspace las medidas judiciales en medio abierto con menores en general y en concreto con las prestaciones en beneficio de la comunidad que realizan algunos jóvenes en su centro. Además les dieron a conocer la ley del menor con sus connotaciones educativas diferenciales respecto a la ley de adultos.



NOTICIAS



Experiencias de Aprendizaje Servicio en la UR

La Universidad de La Rioja junto al grupo impulsor del Aprendizaje Servicio en La Rioja, al que pertenece Fundación Pioneros, organizaron el Curso de Verano "Aprendizaje-servicio. Innovación en la docencia y la acción social", para dar a conocer esta metodología que fomenta la participación de los estudiantes en experiencias asociadas a servicios comunitarios.

Durante cuatro días se presentaron ponencias de expertos sobre Aprendizaje y Servicio, además de talleres y experiencias muy enriquecedoras.



Proyectos que cobran vida en Pioneros

Los 15 alumnos del Programa de Cualificación Profesional Inicial, PCPI, gestionado por el Centro de Inserción Sociolaboral de Pioneros, presentaron sus proyectos de fin de curso, hechos con una buena planificación, gran esfuerzo y mucho aprendizaje.

Estanterías para material deportivo, pinturas y oficina, un banco plegable, armarios y bancos de vestuarios, son algunos de los proyectos finales que los alumnos del taller de soldadura presentaron ante la atenta mirada de sus educadores y de sus compañeros. Comentaron lo que más esfuerzo y dificultad les había supuesto en este proyecto, pero también lo que más les había gustado trabajar.

Campamento de verano: Atrévete a Soñar

Después de un mes de julio lleno de actividades, Educándonos cerró su programación de verano con un campamento en Bermeo con el lema "Atrévete a Soñar".

Todas las actividades y talleres se desarrollaron con una metodología lúdica y participativa para dar respuesta a los objetivos planteados como los de formar personas críticas y transformadoras de su realidad, practicar modelos de convivencia basados en el respeto, la inclusión, la diversidad y la responsabilidad.



NOTICIAS



Alma Flamenca

Jóvenes pertenecientes a un grupo del programa Educándonos de Fundación Pioneros presentaron un pequeño proyecto musical de educación en valores a través del flamenco. El disco Alma Flamenca es el resultado de un trabajo pedagógico que conecta con el mundo de las emociones y los sentimientos. 14 pistas de auténtico flamenco, transitando por fandangos, bulerías y rumbas interpretadas por jóvenes de Pioneros acompañados a la guitarra por Rafa Gutierrez y Germán Cuesto. La grabación fue hecha en el Centro de Recursos Juveniles de la Gota de Leche, del Ayuntamiento de Logroño.



Efecto Mariposa: Provoca el cambio

A través de pequeñas acciones individuales o colectivas se generan cambios importantes y positivos. Este fue el mensaje elegido para celebrar la tercera edición del Efecto Mariposa, un evento organizado por la Coordinadora de ONGD de La Rioja para demostrar que el simple aleteo de una mariposa puede provocar un cambio al otro lado del mundo. La jornada solidaria volvió a reunir a una veintena de entidades riojanas que realizan proyectos de cooperación al desarrollo con el objetivo de dar a conocer el efecto que tienen las pequeñas contribuciones del voluntariado y colaboradores en el seno de las ONGD.

Volvemos a soñar en Música sin Fronteras

Durante 2013 comenzó el segundo año del proyecto El Legado de la Música sin Fronteras liderado por el guitarrista riojano Pablo Sáinz Villegas con nuevas ilusiones y nuevas incorporaciones. Volvieron a sonar los tambores, xilófonos, flautas, panderetas para crear melodías que inundan de música el ambiente. Este curso a los jóvenes de Pioneros y los niños de Ymca se suman los pequeños del colegio San Francisco, donde se realizan las clases. Los tres grupos disfrutan y trabajan con todos los instrumentos musicales que fueron donados gracias a la campaña "Dona un instrumento para soñar, crecer, reír".



NOTICIAS



Generadores de Buenas Noticias

El ruedo del Ayuntamiento de Logroño albergó desde el 5 al 13 de diciembre la exposición “Generadores de Buenas Noticias” en la que participaron 18 entidades sociales de La Rioja, entre las que se encontraba Fundación Pioneros.

Las entidades presentaron sus proyectos solidarios de voluntariado con el fin de sensibilizar a la sociedad del valor y la importancia del voluntariado.



Pioneros recibe el Premio Solidario ONCE

La primera convocatoria de los Premios ONCE Rioja, valoró, en sus distintas candidaturas, la labor de personas, instituciones y organizaciones, estamentos de la Administración Pública, empresas y medios de comunicación que trabajan a favor de la sensibilización, la integración, la accesibilidad, la inserción laboral y la inclusión de las personas con discapacidad.

En esta ocasión fueron galardonados Fundación Pioneros; “De Corazón”, sección del programa Dime con quién andas de TVR; M^a del Mar González de Legarra, de Aspace; Fundación Cáritas Chavicar; y el Ayuntamiento de Logroño.



Escuela de Facilitadores Juveniles Comunitarios

Fundación Pioneros puso en marcha durante 2013 la primera Escuela de Facilitadores Juveniles Comunitarios, un espacio en el que los jóvenes se puedan formar en competencias y habilidades para el trabajo social juvenil, organización comunitaria, manejo y dinámicas de grupos juveniles y para que se conviertan en participantes activos del cambio social y comunitario.

Esta actividad forma parte del programa del programa Educándonos, subvencionado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y con la colaboración de la Obra Social de Ibercaja.

FINANCIACIÓN

Administraciones Públicas



Entidades financieras



Empresas Pioneras



Donantes

Gracias por vuestra colaboración y apoyo en estos tiempos tan difíciles para todos.
Gracias por vuestra solidaridad y vuestro compromiso.

COLABORACIONES

Empresas, entidades y particulares

Agua y Jardín	Hormigones Cantabria	Talleres Echarri Park
Ayuntamiento de Aguilar del Río Alhama	Innova Plant	Talleres Garpe
Carlos Glera. Fotógrafo	Inoxgar	Talleres Garzal
Carrocerías Vallejo, S.A.	Josmag, S.L.	Talleres Metálicos Vigón, S.L.
Castillo Arnedo	Marian de Pablo. Diseño gráfico	Talleres Metálicos Quico, S.L.
Del Valle	Metalistería Carbe	Talleres Montiel
Embalajes Blanco	Perfiles Rioja	Talleres Ruiz, S.A.
Espacios Verdes	Productos DOR	Talleres Vimar
Estructuras Metálicas Alfredo Ruíz, S.L.	Pinturas Matías Jadraque	Trece Marketing
Eulen	Radio Rioja Cadena Ser	Vía Verde 2000
Expohogar	Rodrigo Rodrigo	Vivaria, S.C.
Farmacia M ^o Emma Zurbano	Talleres Bravo	Yolanda Sacristán. Diseño gráfico
Fernando Matute	Talleres Conde's Metal	
Gema Ruiz de la Torre. Comunicación All Line	Talleres E. Burgos, S.A.	

Alianzas

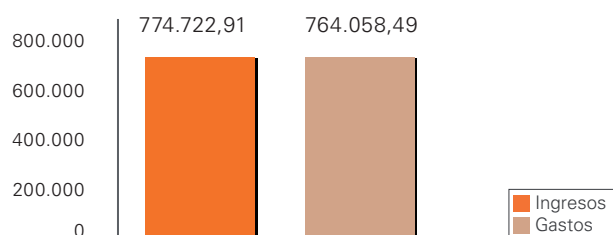


Foros

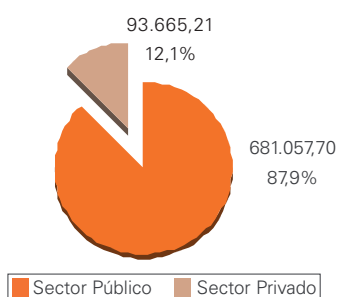


DATOS ECONÓMICOS

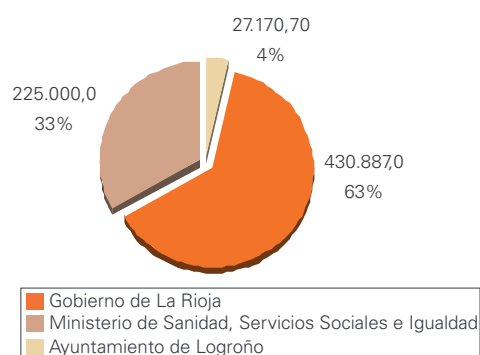
Ingresos y gastos



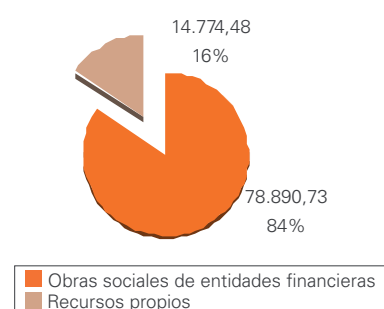
Ingresos por sectores



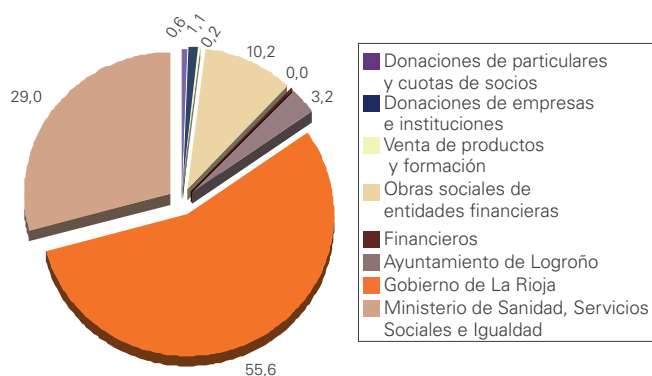
Ingresos sector público



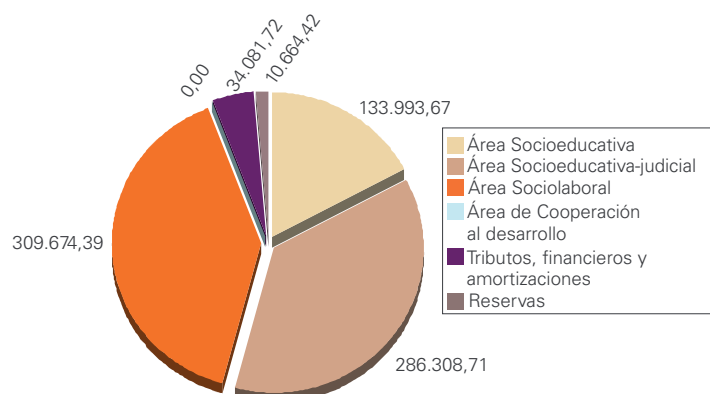
Ingresos sector privado



Fuentes de ingresos
En porcentajes



Distribución de gasto



Las cuentas anuales y el informe de auditoría económica 2013
están disponibles en www.fundacionpioneros.org

MIRANDO AL FUTURO



2014 será un año de final de ciclo, en el que evaluaremos el actual plan estratégico y diseñaremos uno nuevo para los próximos cuatro años con el mayor grado posible de participación de todas las partes interesadas.

A buen seguro seguirán siendo importantes líneas de trabajo como la consolidación de las acciones de innovación, el incremento de las competencias del equipo profesional, la presencia en foros, el trabajo en red, el desarrollo de alianzas, la comunicación y la sensibilización social.

Haremos frente de nuevo al gran desafío de la sostenibilidad de la entidad y seguiremos poniendo en el centro de la misión y visión de Pioneros a adolescentes y jóvenes.

En definitiva, seguiremos apostando por la educación como factor esencial en la mejora de la sociedad.

Por favor, cuando termines de leer esta memoria, compártela con otra persona.
Ayúdanos a crear una amplia red social que nos permita continuar
con el proyecto educativo de Fundación Pioneros.



www.fundacionpioneros.org



Capitán Gallarza 10, 2º D. 26001 Logroño. La Rioja. T. 941 255 871 F. 941 261 940
info@fundacionpioneros.org