

MEMORIA

FUNDACIÓN PIONEROS
AÑO 2016

Trabajamos con adolescentes
y jóvenes para ofrecerles
nuevas oportunidades
a través de la educación

www.fundacionpioneros.org



**AYUDAMOS A JÓVENES
Y ADOLESCENTES
A FORJAR SU PERSONALIDAD,
SEMBRAR UN NUEVO FUTURO
Y CONSTRUIR SU VIDA
A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN**

ÍNDICE

- 4. Fundación Pioneros
- 6. Patronato
- 7. Profesionales y voluntariado
- 8. Área Socioeducativa
- 13. Área Socieducativa Judicial
- 18. Área Sociolaboral
- 23. Otros programas
- 25. Noticias
- 32. Financiación
- 33. Colaboraciones
- 34. Datos económicos
- 35. Mirando al futuro



Edita: Fundación Pioneros
Diseño: Marian de Pablo
Imprime Ochoa Impresores
Esta memoria ha sido elaborada con papel sostenible certificado por PEFC
Depósito Legal: LR-544-2017





Aurora Pérez Bañares
Presidenta de Fundación Pioneros

CARTA DE LA PRESIDENTA

El año 2016 quedará marcado en Pioneros como el año del cierre del programa Aulas Externas y del Centro de Formación después de **más de 30 años de trabajo ofreciendo oportunidades a jóvenes** para mejorar sus posibilidades de éxito escolar, formativo o de empleo.

Patronato, dirección de programas, trabajadores y trabajadoras nos hemos implicado en un proceso para hacer sostenible el programa y continuar con esta importante labor educativa, pero por motivos puramente económicos no ha sido posible, a pesar de la austera gestión que realizamos.

Después de todo este tiempo **nos quedamos con el recuerdo de los jóvenes** que han pasado por nuestro Centro, de sus familias, de sus sueños y de sus logros, con los reconocimientos obtenidos, que no han sido pocos.

El trabajo en Pioneros continúa y hay que seguir mirando hacia adelante. En estas líneas quiero poner en valor otras acciones de 2016 como la importante participación de todos los programas de Pioneros en el II Congreso Internacional de Trabajo Social que se celebró en la Universidad de La Rioja.

Durante 2016 el programa Educándonos completó con **éxito la tercera edición de la Escuela de Facilitación Juvenil** en Logroño y 21 jóvenes de Calahorra obtuvieron sus diplomas como facilitadores comunitarios. En el marco de este programa se desarrollaron dos actividades de gran interés y trascendencia social: la representación desde los balcones de nuestra sede de una adaptación de la obra “La Cenicienta que no quería comer perdices” para denunciar la violencia contra la mujer en todas sus expresiones y la presentación en los Cines Moderno del proyecto “Así es mi vida”, dirigido por la Asociación Complot! y en coordinación con otras entidades, un día que difícilmente olvidaremos por la carga de emociones y sentimientos auténticos.

En el programa Medidas Judiciales destacamos el **reconocimiento que obtuvo el Programa Re-Encuentro**. Intervención en Situaciones de Conflicto Familiar, en el marco de la celebración de las XI Jornadas de Psicología en La Rioja. Además, gracias a un acuerdo con la Federación de Empresarios de La Rioja y la colaboración de ayuntamientos riojanos y entidades sociales, hemos podido aumentar el número de instalaciones para realizar la medida judicial Prestación en Beneficio de la Comunidad, PBC.

La innovación sigue siendo la columna vertebral del trabajo profesional. De esta manera hemos seguido invirtiendo mucha energía en la formación de los equipos y en seguir sistematizando las experiencias exitosas que se realizan en cada programa.

Por nuestros jóvenes, verdaderos protagonistas en Pioneros, **seguimos trabajando con ilusión** para impulsar procesos educativos con un marcado carácter preventivo y promocional, ofreciendo nuevas y mejores oportunidades para mejorar la calidad de vida de todas las personas.

Seguimos con la misma ilusión y cariño con los que comenzamos esta andadura y nos estamos llenando de entusiasmo para celebrar en el 2018 el 50 aniversario de Fundación Pioneros.



FUNDACIÓN PIONEROS

Somos una organización que **trabajamos desde el año 68 con adolescentes, jóvenes y sus familias** para ofrecerles nuevas oportunidades a través de la educación. Impulsamos procesos educativos desde la participación de todos los actores de la comunidad local, con carácter preventivo y promocional, partiendo de la igualdad de oportunidades y orientados a facilitar dinámicas de transformación social para la mejora de la calidad de vida de todas las personas.

Nos encontramos en un mundo cada vez más diverso y complejo; en Logroño conviven más de 115 nacionalidades diferentes, de ahí la necesidad de trabajar la convivencia y la interculturalidad como elementos esenciales de una nueva ciudadanía global y local.

Apostamos por la innovación en la intervención social para generar nuevas formas de dar respuesta a los retos de la sociedad y partimos de la conexión entre lo global y lo local en los procesos de aprendizaje de adolescentes y jóvenes.

Gestionamos proyectos de intervención en áreas clave para la juventud como son el conflicto social, la participación y la formación en competencias para la nueva ciudadanía o la preparación para ser excelentes profesionales en un entorno laboral cada vez más complejo.

Convertimos el conflicto y las dificultades en una oportunidad, favoreciendo la visión positiva para encontrar en las soluciones los procesos de transformación individual, grupal y comunitaria.

La sociedad cada vez más diversa nos hace responder a necesidades específicas de adolescentes, jóvenes y sus familias que se puedan encontrar en una situación de necesidad, desde la **coordinación de todos los recursos existentes** para la generación de una respuesta eficaz y eficiente.

Contamos con equipos profesionales altamente cualificados y preparados para desarrollar líneas innovadoras de trabajo, donde los principios de intervención y la metodología son la clave del éxito para la actuación social que se plantea, ambas



desde una máxima: mostrar a adolescentes, jóvenes y familias nuevos caminos para amar la vida.

Durante 2016 desarrollamos nuestro trabajo en tres grandes áreas de intervención complementarias entre sí para dar respuesta a las necesidades de adolescentes y jóvenes, con edades comprendidas entre los 12 y 22 años y sus familias.

En el **Área Socioeducativa**, con el programa Educándonos, ofrecemos un espacio de encuentro y relación entre jóvenes con la finalidad de educar en valores, emociones y sentimientos. En el **Área Socioeducativa Judicial**, promovemos las capacidades de los menores para evitar nuevos expedientes judiciales. En el **Área Sociolaboral**, el Centro de Formación de Pioneros, aceleramos aprendizajes para facilitar el éxito escolar y el acceso al mundo laboral. También trabajamos en un programa de **cooperación al desarrollo** con la Asociación Lar Santa María, en Brasil; contamos con una **comisión de igualdad** y un comité de **riesgos laborales**; y realizamos formación continua que nos hace crecer y ser más eficaces en nuestra organización interna, nuestras relaciones con el entorno y nuestra intervención educativa.

En 2016 trabajamos con un presupuesto de 757.636,36 euros que nos permitió atender a 777 jóvenes y adolescentes y a 211 familias.

PARTICIPANTES POR ÁREA

Á. SOCIOEDUCATIVA



Formación en IES

300



Participantes directos

200



Profesionales

5

Á. SOCIOEDUCATIVA JUDICIAL



Menores (Expedientes)

217



Familias

178



Profesionales

9

Á. SOCIOLABORAL



Participantes directos

35



Información y acompañamiento

64



Familias

33



Profesionales

8



PATRÓNATO

El patronato de Fundación Pioneros está compuesto por 8 personas comprometidas con nuestra entidad y con la sociedad riojana, que aportan su experiencia profesional y social para nuestro desarrollo. Es el órgano principal de Gobierno y se encarga de la toma de decisiones, de la representación y la obtención de la financiación necesaria para mantener nuestros programas. La composición del actual patronato se conformó en octubre de 2014, cuando se renovaron sus cargos casi en su totalidad.

PRESIDENTA

Aurora Pérez Bañares, empresaria y periodista

VICEPRESIDENTE

Carlos Ruiz Albertí, empresario

TESORERO

José Miguel Arambarri Pérez, empresario

SECRETARIA

María Jesús González Robledo, funcionaria

VOCALES

Javier Alonso García, periodista y decano del Colegio de Periodistas de La Rioja

Rafael Gil González, abogado

Ana Isabel Hurtado Ariño, graduado social

José Ramón Ordeñana García, empresario



PROFESIONALES

Somos un equipo de personas con distintos lugares de procedencia, diferente formación y un gran abanico de edades. Nos gustan estas diferencias y nos aprovechamos para aprender de ellas y compartir aquellas cuestiones que sí tenemos en común: muchas ganas de innovar en nuestro trabajo, de dar siempre las mejores respuestas a las diversas situaciones a las que nos enfrentamos día a día. Desarrollamos nuestro trabajo en equipo para ayudarnos cada día a cumplir nuestro compromiso con los adolescentes, los jóvenes y sus familias.

GERENTE

Javier Navarro Algás

DIRECTOR TÉCNICO

José Manuel Valenzuela Pareja

ÁREA SOCIOEDUCATIVA

Eva María Lacarra Córdova

ÁREA SOCIOEDUCATIVA JUDICIAL

Ana Calvo Álvarez

ÁREA SOCIOLABORAL

Cloty López Martínez

IGUALDAD

Diego Cuadrado Ibarra

CALIDAD

Ignacio Macías Heras

RIESGOS LABORALES

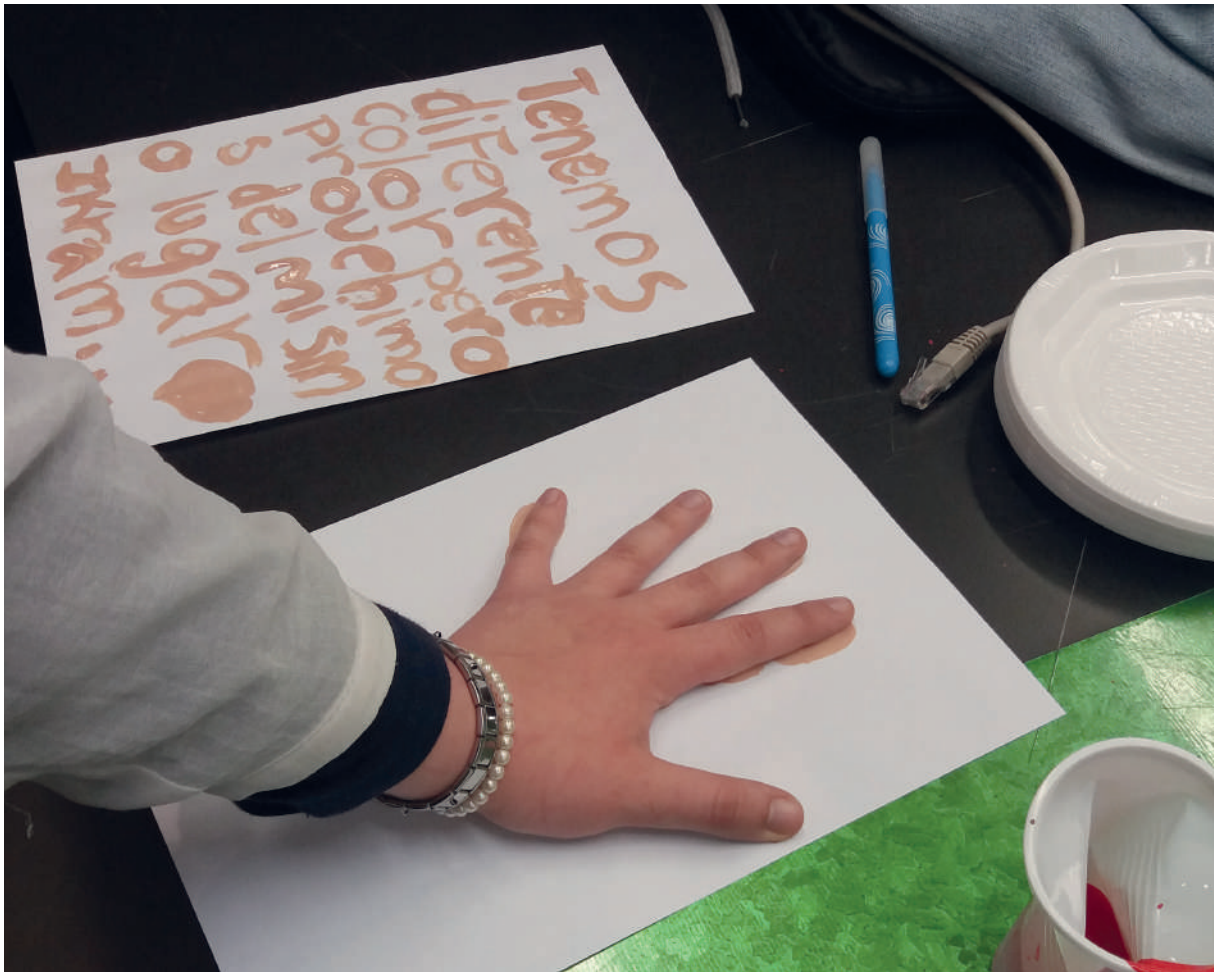
Jorge Aldao Ceide

COMUNICACIÓN

Alejandra Sáenz-Laguna

VOLUNTARIADO

El voluntariado de Fundación Pioneros está formado por personas que colaboran directamente en nuestro día a día. Junto al equipo profesional participan en la planificación y desarrollo de diversas actividades, aportan sus ideas y su particular visión, que nos ayuda a mejorar nuestra intervención educativa. Agradecemos su compromiso dentro de Pioneros y también fuera, donde se han convertido en los mejores embajadores para transmitir nuestra labor al resto de la sociedad.



ÁREA SOCIOEDUCATIVA

EDUCÁNDONOS

*“Una educación
más allá de la escuela”*

Educándonos es un **espacio de encuentro y relación entre jóvenes** con el objetivo de educar en valores, emociones y sentimientos, construir espíritu crítico y, en definitiva, incidir en la realidad en la que viven con un claro sentido de transformación comunitaria.

Trabajamos con adolescentes y jóvenes que proceden de diversos ámbitos y barrios de la ciudad, con edades entre los 12 y 22 años.

Intervenimos en diversos espacios con presencia y protagonismo juvenil, con énfasis en el arte, la participación juvenil y la educación en valores. También estamos dentro del ámbito educativo, en

Institutos de Educación Secundaria y en Formación Profesional Básica.

Buscamos **transformar la amenaza en oportunidad**, reconociendo la enorme potencialidad de la juventud. Partimos desde un cambio en el paradigma educativo buscando en la diversidad la riqueza y no el problema, y en el conflicto la oportunidad de transformar nuestras relaciones.

Nuestro modelo de intervención integra los principales métodos utilizados por la Educación Popular, la Intervención Comunitaria, la Mediación Intercultural y la Dinamización Sociocultural, metodologías ampliamente comprobadas científicamente.

TRABAJO POR PROCESOS

La intervención por procesos promueve espacios donde se trabaja en grupos, con una dinámica, objetivos y planificación propia, y además **facilita que las y los jóvenes tomen conciencia de su rol** como parte activa de la ciudadanía, asumiendo un compromiso social desde la participación en su contexto más próximo (centros escolares, familia, barrio, asociaciones, etc.).

A su vez, los procesos juveniles poseen vasos comunicantes entre sí, promueven la formación de jóvenes protagonistas de su propio cambio y se conforman como grupos con vida propia en los que reconocemos y abordamos la diversidad cultural, la gestión de conflictos y el desarrollo comunitario, siempre desde la perspectiva de derechos humanos y de género.

Educándonos dota al tiempo fuera de la escuela de un contenido educativo, estimulando la motivación, la creatividad, el talento y la construcción de relaciones positivas y sanas.

PROCESOS:

DESDE EL ARTE (FACILARTE)

Escuela de Guitarras: Un espacio propio y abierto a quien quiera participar en el aprendizaje de guitarra clásica. A través de la música trabajamos objetivos y valores que favorecen experiencias positivas y promueven la integración, la diversidad y la gestión de un espacio lúdico, formativo y musical.



Escuela de Música: Desde el año 2013 participamos en el proyecto del guitarrista riojano Pablo Sáinz Villegas “Legado de la Música sin Fronteras”. Una escuela musical donde un grupo de más de 20 niños/as y jóvenes se forman en percusión, canto, ritmo, guitarra, al mismo tiempo que se crean puentes de comunicación entre diferentes culturas para promover el desarrollo personal y emocional.



Teatro Social como herramienta educativa:

El teatro es uno de los recursos que utilizamos para generar espacios donde los y las jóvenes reflexionan sobre su realidad, la situación social y política, y sobre las desigualdades estructurales que nos rodean. Las experiencias en este ámbito fueron el desarrollo del Teatro Social como herramienta educativa que visibiliza los conflictos de poder que surgen en las relaciones y la adaptación teatral de la obra “La Cenicienta que no quería comer perdices” el 25N para denunciar la violencia contra la mujer.



Espacios artísticos de desarrollo de la creatividad: Junto a la Asociación Artística Contemporánea Complot! participamos en dos proyectos creativos de gran impacto social.

- Presentamos el cortometraje “Así es Mi vida. La importancia del barrio en el que naces y en el que vives”, un proyecto en el que los y las jóvenes han trabajado sus sentimientos, expresiones, gestos y su voz para transmitir sus vivencias y sus emociones.
- “El Gran Circo de las Ilusiones” es el nuevo proyecto al que se enfrentan los y las jóvenes con ilusión por aprender y transmitir emociones a través de distintas técnicas artísticas.

DESDE LA FORMACIÓN

Escuela de Facilitación Juvenil: La escuela permanente de formación para la acción, Escuela de Facilitación Juvenil con Enfoque Comunitario, es un espacio creado en Pioneros para formar a jóvenes en competencias y habilidades para el trabajo social juvenil, organización comunitaria y manejo y dinámicas de grupos juveniles para que se conviertan en participantes activos del cambio social y comunitario.

Escuela de Liderazgo Juvenil: Nuestra Escuela de Formación en Nuevas Competencias para el Liderazgo Juvenil es un espacio de organización y formación juvenil que genera participación y empoderamiento. Asisten jóvenes que ya han adquirido unas competencias en nuestras escuelas de facilitación. Se entrena el liderazgo compartido y la promoción de la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios con jóvenes.

Grupo Motor de Desarrollo: Jóvenes con alta motivación y habilidades se forman en este grupo para convertirse en agentes de cambio y transformación social. Durante su primera etapa se trabaja en una Investigación Participativa sobre la realidad juvenil de Logroño y La Rioja en la que, a través de herramientas de investigación comunitaria, obtendremos una fotografía de lo que piensa, siente y propone la juventud de la región. Un proceso hecho por y para jóvenes con ganas de transformar y mejorar la sociedad.

La Rayuela: Con el programa “La Rayuela. Los centros educativos como recursos comunitarios juveniles” apostamos por conectar la educación formal y la no formal ya que los centros educativos son uno de los pilares básicos en la vida de la juventud. Por ello, actualmente se trabaja intensamente en varios institutos de la ciudad con una propuesta pedagógica de intervención educativa dentro del aula, basada en técnicas grupales como el Teatro Social, la comunicación asertiva y la escucha activa.



DESDE LA CONVIVENCIA Y LA PARTICIPACIÓN JUVENIL

Excursiones y campamentos: Espacios de encuentro y ocio alternativo en los que se favorece la convivencia, se generan experiencias enriquecedoras desde un enfoque juvenil y divertido y se aprende cultura de los lugares que visitamos.

Erasmus +: Intercambios y encuentros europeos: A través del Servicio de Voluntariado Europeo, jóvenes de Educándonos han participado en programas de intercambio, campos de trabajo y encuentros juveniles en los que han desarrollado valiosos aprendizajes interculturales, interés por aprender otros idiomas, conocimiento de otras culturas y actividades de solidaridad en otros países.

Acciones de calle y visibilización juvenil a través de la reivindicación y lucha contra la Violencia de Género: Nos atrevimos con un teatro callejero y pusimos en escena el cuento “La Cenicienta que no quería comer perdices” y basamos nuestra primera experiencia en el mundo del Mannequin Challenge en una práctica para el módulo de Derechos Humanos con enfoque de Género de la Escuela de Facilitación Juvenil.

Dinamización de plataformas locales de participación juvenil: Celebramos Encuentros Juveniles junto a Cruz Roja, APIR, Enzigzag y EAPN La Rioja.

Participación en Espacios de Intervención Comunitaria: Colaboramos activamente con el programa de Intervención Comunitaria Intercultural (ICI), liderado por Rioja Acoge.

Intercambios pedagógicos con otras experiencias de participación juvenil.

Participación en espacios radiofónicos, presencia en medios de comunicación escritos y creación de programas de radio propios..

APS

(Aprendizaje y Servicio Solidario y a la Comunidad).



DESDE EL DESARROLLO PERSONAL

La figura de una persona adulta de referencia se torna indispensable para lograr un desarrollo positivo, en el que los aspectos personales, emocionales, sociales, afectivos y morales se fomenten a través del acompañamiento y la orientación socioeducativa. Para ello, desde el equipo educativo se proyectan objetivos concretos a conseguir por cada joven y se lleva a cabo una metodología diversa para conseguirlos. La creación del vínculo afectivo es uno de los aspectos clave para establecer una relación basada en el respeto, la confianza y la promoción del desarrollo autónomo de cada joven.

En este sentido llevamos a cabo los siguientes procesos:

Acompañamiento socioeducativo Individualizado.

Atención a Familias.

Servicio de Orientación Laboral y Acompañamiento para el Empleo (formación en competencias clave, búsqueda activa de empleo).

ENTREVISTA

CHAIMAE BOUCHARRAFA

“La clave de educándonos es el empoderamiento de jóvenes para que sean protagonistas de la transformación social”

Chaimae Boucharrafa participa en la Escuela de Facilitación, de Liderazgo y en el Grupo Motor de Desarrollo de Educándonos. Es estudiante de Magisterio Infantil en la Universidad de La Rioja y, tras su paso por Pioneros, le gustaría formarse para participar socialmente de forma más activa.

¿Cómo conoces Pioneros?

A través de mi antiguo instituto, el IES Batalla de Clavijo. Cuando cursaba Bachillerato se nos comunicó que había una Escuela de Facilitación. Una amiga ya había comenzado a ir a la primera sesión y eso me animó a apuntarme.

¿Cómo comienzas a participar en la Escuela de Facilitación?

Junto a un grupo de mi clase decidimos incorporarnos a la Escuela de Facilitación Juvenil. Al principio no estábamos muy seguros a dónde íbamos, tampoco teníamos claro en qué consistía la Escuela así que fue toda una nueva experiencia.

¿De dónde proviene tu interés por participar en espacios juveniles?

Siempre he sentido un gran interés por la participación en la vida social. Creo firmemente en la importancia de involucrar a las personas jóvenes en la mejora de su propia comunidad y de dotarlas de herramientas para que puedan ser protagonistas de un cambio social. Los espacios juveniles como los que nos ofrece Fundación Pioneros son clave en el empoderamiento de jóvenes para que sean actores principales de la transformación social.

¿Qué te aporta tu participación en Educándonos?

Los espacios de Educándonos me brindan la oportunidad de aprender de una forma práctica, lúdica y creativa. Son espacios con una gran diversidad en el más amplio sentido de la palabra, algo que me parece absolutamente enriquecedor, donde se rompe con las ideas preconcebidas y se eliminan etiquetas y prejuicios.



¿Qué te ha aportado personalmente tu paso por la Escuela?

He tenido la oportunidad de conocer a bellísimas personas, con las que he compartido grandes momentos, todo ello gracias al ambiente acogedor y cálido por el que se caracteriza Educándonos.

¿Qué encuentras en Educándonos que es diferente de otros espacios?

Los espacios que ofrece Educándonos se alejan totalmente de los convencionales. Destacan por su metodología práctica, que procura empoderar a las personas jóvenes dándoles la oportunidad de ser agentes activos. A través de estos programas adquirimos y ponemos en práctica habilidades para el trabajo social siempre desde un enfoque comunitario.

Esta serie de procesos nos ayudan a mejorar la comunicación grupal, a tomar decisiones por consenso, a trabajar y poner en práctica la escucha activa entre otros muchos aspectos, algo que lamentablemente no se trabaja en la educación tradicional.

¿Hacia dónde te gustaría dirigir tu participación como joven?

Me gustaría seguir formándome para participar de forma más activa. Siempre he sentido la necesidad de trabajar y tratar con personas así que mi paso por Educándonos solo es el principio de un proceso de desarrollo personal y social. Actualmente estoy estudiando Magisterio Infantil y apuesto por la posibilidad de compaginar ambos aprendizajes y procesos.

ÁREA SOCIOEDUCATIVA JUDICIAL

MEDIDAS JUDICIALES EN MEDIO ABIERTO

Quizá no sea fácil imaginar cómo es el primer contacto con un programa de “Medidas Judiciales para menores infractores”. Podríamos pensar que nos vamos a encontrar con una réplica del juicio en el que se “falló” 9 meses de Libertad Vigilada para... ¿Cómo es el trabajo en el programa?...

“Brevemente os comento que el objetivo de la entrevista es explicaros en qué va a consistir la medida judicial que tienes que cumplir... Nosotros, Fundación Pioneros, somos la entidad ejecutora de medidas judiciales en medio abierto... dependemos orgánicamente de la Dirección General de Justicia e Interior del Gobierno de La Rioja y es el juez, quien nos “encarga” en lo que os tenemos que apoyar... Digamos que nosotros somos la parte educativa de la medida judicial... Antes de empezar nos gustaría conoceros un poquito mejor. Cuéntame a grandes rasgos cómo te llamas, a qué te dedicas...”

El **Servicio de Ejecución de Medidas en Medio Abierto y Reinserción Social de Menores** (en adelante Medidas) está inmerso en un proceso de reformulación profundo desde el año 2015 que ha llevado a concebir y configurar el programa con un enfoque de competencias centrando el foco de atención en los recursos de nuestros consultantes. Enfoque que tiene fuertes implicaciones en la intervención. El principal: pasar de un encuadre centrado en el problema a un encuadre centrado en la solución. Por eso intentamos promover un espacio de relación que facilite el trabajo posterior con las personas que atendemos en el programa para ir dando paso a lo que denominamos **“construir un proyecto de trabajo conjunto”** que dé respuesta al “encargo judicial” y que permita al joven rescatar y promocionar aquellos avances que ha ido poniendo en marcha antes de iniciar la medida: *“Nos hemos encontrado con otros casos que han pasado por esta misma situación y que nos indican que desde el juicio hasta el momento de la primera entrevista aprecian una serie de mejoras, en tú caso, cuáles son?... ¿En qué te puede ayudar la medida judicial a mantener esos cambios, a no cometer más hechos?”*



Medidas es un **espacio constructivo y colaborativo** en el que menor y profesional crean y comparten objetivos de trabajo que faciliten una inclusión adecuada en su marco social de referencia teniendo en cuenta las dificultades generales de la adolescencia (normas que en muchos casos ni los propios adultos son capaces de llevarlas a cabo) y considerando que **para educar a un niño hace falta toda la tribu**.

Contamos con varios instrumentos de trabajo que organizamos de manera individual y grupal y que suponen diferentes niveles de intervención para la ejecución de las medidas judiciales: libertad vigilada, prestación en beneficio de la comunidad, tareas socioeducativas y reparación extrajudicial.



RE-ENCUENTRO

Re-Encuentro es un programa terapéutico que presta atención a las familias de los menores y jóvenes que, en aplicación de la Ley Orgánica 5/2000 de 12 de enero reguladora de la responsabilidad penal del menor, tienen impuesta una obligación judicial de intervención específica de Terapia Familiar en base a la naturaleza del delito, que está relacionado con el ejercicio de la violencia hacia sus progenitores.

El objetivo general de Re-Encuentro consiste en ofrecer una intervención eficaz que favorezca la colaboración de cada uno de los miembros de la familia para generar mejoras en su dinámica relacional.

Con motivo de la festividad de Huarte de San Juan, patrono de la Psicología, el Colegio Oficial de Psicólogos de La Rioja celebró las XI Jornadas

de Psicología en La Rioja. Ser social y emocional. Estas jornadas tuvieron lugar en marzo de 2016 y suponen un espacio de encuentro entre profesionales y la sociedad riojana para divulgar las aportaciones de la psicología a diferentes ámbitos de interés. Estas jornadas concluyeron con una **entrega de galardones** en la que se reconoció la contribución de determinadas entidades o personalidades a tales ámbitos. Este 2016, el **programa Re-Encuentro. Intervención en Situaciones de Conflicto Familiar de Fundación Pioneros, fue uno de los distinguidos**. Este reconocimiento otorgado por el Colegio Oficial de Psicólogos de La Rioja supone un respaldo de su intervención con la que se pretende conseguir la recuperación del potencial de las familias para orientar sus recursos.



SEVIFIP

El trabajo desarrollado desde Re-Encuentro hace posible que Fundación Pioneros sea socio fundador de la Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio Parental, SEVIFIP, constituida oficialmente el 12 de enero de 2013 para promover el estudio, la enseñanza, la investigación, la regulación deontológica y la intervención de la violencia filio parental.

La presencia de Re-Encuentro en SEVIFIP a lo largo de 2016 ha venido marcada por la participación en las I Jornadas **“La Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filioparental en Andalucía: Respuestas Educativas”** celebradas el 7 de octubre en Sevilla, donde Re-Encuentro insistió en la consideración de que la denuncia supone cortar la violencia y trabajar para retomar la convivencia a través de la promoción de la eficacia de quien nos consulta considerando sus recursos. Es importante considerar que un proble-



ma no se manifiesta el 100% de las veces durante las 24 horas día. Así, desde Re-Encuentro apostamos por trabajar desde el modelo de Terapia Breve Centrada en Soluciones ya que nos permite abrir el foco de la intervención, conseguir la colaboración de la familia a lo largo del proceso y generar esperanza en las personas con las que trabajamos.

Además, hemos participado en diversos foros:

- **Comisión de Buenas prácticas en la evaluación y en el tratamiento de la VFP.** El objetivo último es hacer un documento con todos aquellos aspectos relevantes que entendamos que deben de considerarse como buenas prácticas en el tratamiento de la VFP.
- **Elaboración de un instrumento de evaluación de recursos y programas para el abordaje de la VFP.**
- **La Comisión de Arbitraje y Quejas y deontología del periodismo** incluye la VFP en su informe sobre el tratamiento periodístico de los menores. Es decir, esta comisión valida y hace suyo el decálogo para el tratamiento informativo

de la VFP elaborado por Fundación Pioneros.

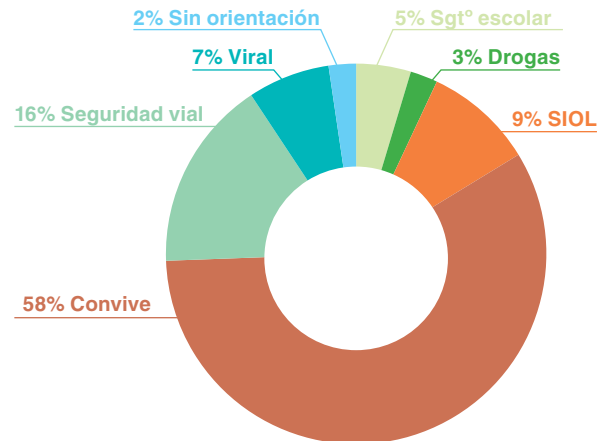
- **Firma del convenio entre CGPJ y SEVI-FIP.** El pasado 25 de octubre, el presidente del Consejo General del Poder Judicial y del Tribunal Supremo, Carlos Lesmes, y Javier Urra como presidente de la Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental, SEVIFIP, firmaron un convenio entre ambas instituciones que permitirá formar a jueces en violencia filio parental; abrir ambasesdesparaconocerseyrealizarprácticas; realizar de forma conjunta jornadas y congresos y publicar materiales, sin cerrar la puerta a nuevas actividades que surjan de la firma de este convenio.

INNOVACIÓN

Una de las líneas de innovación más fuertes en 2015 ha sido el desarrollo de manera grupal de las Tareas Socioeducativas (TSE) a través de la creación de 3 programas diseñados por Fundación Pioneros para ofrecer una respuesta “ad hoc” a las necesidades de los menores en un contexto judicial. Con esta medida se pretende mejorar las capacidades de los menores en una materia determinada y de manera grupal ya que este formato supone una fuente de enriquecimiento y aprendizaje entre iguales muy potente que los propios menores reconocen como tal.

A lo largo del 2016 hemos consolidado este tipo de intervención y hemos ampliado a otras medidas y obligaciones judiciales la intervención grupal mencionada. Estas ampliaciones han sido también motivadas al constatar que desde los recursos de la red formativo-educativa de La Rioja no se cubren las necesidades específicas que permitan a los y las menores dar contenido a determinadas obligaciones judiciales recogidas en las distintas sentencias en las que se requiere la realización de un “Programa de Educación Vial”, “Habilidades Sociales”, “Recurso formativo laboral”, “Uso y manejo de nuevas tecnologías”, como más frecuentes.

Desde hace tiempo nos dimos cuenta de que **no sólo es importante aprender contenidos académicos**. Las dificultades y carencias que observamos en los menores no tienen por qué limitar su desarrollo social y personal. Comprobamos que la intervención grupal facilita la promoción de sus competencias y considera la diferencia como un recurso potencial poniendo en valor actitudes positivas ante el conflicto, fomentando la solidaridad y el apoyo mutuos. Estos son los ingredientes



que se dan en los grupos que dinamizan profesionales, referentes educativos para estos menores donde se favorecen **procesos de monitorización** entre los menores “expertos” y las nuevas incorporaciones.

CONVIVE

Generalmente se da respuesta a la obligación judicial de “Habilidades Sociales” a través de CONVIVE. Programa para la mejora de la convivencia. Entrenamiento en habilidades sociales, cuyo propósito es potenciar las habilidades personales y sociales de los y las menores de La Rioja con el fin de conseguir un mayor bienestar personal y una mejora de sus interacciones con su entorno social.

EDUCACIÓN VIAL

El programa Educación Vial está planteado como un proceso de aprendizaje cívico en el que además de contenidos técnicos y normativa de tráfico se trabajan las actitudes y valores ajustados a dicha norma, con una metodología colaborativa y adaptada a las circunstancias e idiosincrasia de cada menor.



VIRAL

Viral. Formación para el buen uso de las nuevas tecnologías es un programa que pretende capacitar a los menores para identificar las potencialidades y riesgos del uso de las nuevas tecnologías.

SIOL. Servicio de Intermediación y Orientación Laboral

Servicio cuyo fin es fomentar la motivación hacia el empleo y el desarrollo de competencias personales y profesionales.

PROMOCIÓN DE LAS PBC

Otra de las líneas fuertes de innovación a lo largo de 2016 ha sido la promoción de las Prestaciones en Beneficio de la Comunidad (PBC). Para ello, hemos tenido una fuerte presencia en Radio Rioja Cadena Ser y Diario La Rioja en los espacios En Clave Pionera y Hablemos de Educación, en la revista de la FER y en TVE La Rioja. Una mención especial requiere la colaboración con la FER, Federación de Empresarios de La Rioja, que ha permitido la celebración de diversos desayunos de trabajo. La idea de organizar estos eventos surge de la necesidad de contar con más empresas o entidades sociales para desarrollar PBC. Agradecemos la colaboración de Ocio Sport, SAPJE Grupo Ferrer, Banco de Alimentos, FEAPS, AECC, ASPACE, Igual a Ti (ARPS), Imagínate FRAMA, ASPRODEMA, Cruz Roja, ONCE, Arsido.

A lo largo del año se ha continuado colaborando con el Ayuntamiento de Lardero, se ha renovado la firma de convenios para la ejecución de PBC con ASPACE, ARPS, AFA, Cáritas Chavicar, Cocina Económica, Ayuntamiento de Calahorra, Arnedo y Haro. Derivado del desayuno de trabajo con la FER se ha firmado un nuevo convenio de



colaboración con OcioSport (en el Centro Gonzalo de Berceo) y se está gestionando la firma con el grupo SAPJE. Así mismo, se está en trámites para actualizar el convenio con el Ayuntamiento de Nájera.

La trayectoria del programa Medidas Judiciales respecto a la ejecución de PBC permite afirmar que para menores y entidades colaboradoras esta medida supone una experiencia muy satisfactoria.

RESULTADOS

El trabajo desarrollado desde el programa ha permitido atender a 178 menores y a sus familias, para un total de 217 expedientes, compaginando el control que implica el marco judicial con la respuesta educativa ofrecida desde el modelo de cooperación, lográndose traducir una medida judicial en un acto educativo.

Comprobamos a través de las encuestas de satisfacción la utilidad para menores y familias de la intervención desarrollada. Los efectos que constatamos son una mayor implicación de la familia en el proceso judicial, mayor colaboración y reducción de resistencia al cambio.

ENTREVISTA

MARGA HERRERO DE VEGA

“En el enfoque Centrado en Soluciones el usuario es el protagonista de su propio cambio”

Marga Herrero de Vega es doctora en Psicología, terapeuta familiar y supervisora en terapia familiar acreditada por la FEATF. Ejerce la práctica clínica en el centro sanitario “Instituto de Psicoterapia” de Salamanca y colabora como formadora y supervisora en diferentes ONG y centros educativos.

¿Desde cuándo colaboras con Fundación Pioneros?

La vinculación con la entidad se remonta al año 2015. Mi colaboración con Fundación Pioneros comienza a raíz de que varias personas del equipo habían realizado una formación previa con Mark Beyebach y conmigo en el Modelo de Terapia Breve Centrada en Soluciones y estaban ya aplicando técnicas en la Fundación. Les pareció interesante la posibilidad de que todo el equipo trabajara desde las mismas premisas para ofrecer un trabajo conjunto desde la Intervención Centrada en Soluciones a sus usuarios y familiares.

¿Cuáles son los puntos fuertes de este modelo de intervención o los que más llaman la atención?

Quizás una de las cosas que más llama la atención del enfoque es que el profesional no tiene el rol de “experto”, permitiendo así que el usuario sea el protagonista de su propio cambio. Evidentemente, el profesional es experto en el manejo de las técnicas que utiliza para ello, siendo las más llamativas “la pregunta del milagro” que ayuda a las personas a proyectar el mejor futuro para él, y ayuda al terapeuta a ir estableciendo los objetivos de la intervención; el trabajo con “excepciones”, que permite analizar todos aquellos momentos en que la persona ya ha conseguido que las cosas funcionen de manera satisfactoria; y por último la “pregunta de escala”, que ayuda tanto a uno como a otro a seguir de manera objetiva qué cambios se han ido produciendo, cómo los han conseguido y a establecer pequeñas metas hasta alcanzar el objetivo final.



¿Por qué es conveniente usar este enfoque centrado en soluciones en el contexto judicial?

Desde mi punto de vista, porque es un modelo que no patologiza a la persona, por el contrario, trata de potenciar los recursos que ya tienen. Esto permite la no estigmatización de los usuarios que pasan por el servicio de Medidas Judiciales y además les ayuda a volver a creer en ellos y en sus capacidades. Además es un modelo que acorta el tratamiento, por lo cual también se acorta el sufrimiento de las personas y familias involucradas en el proceso y hace que resuelvan antes sus problemas recuperando más pronto un funcionamiento satisfactorio en el ámbito personal y familiar.

Otro factor a tener en cuenta es el punto de vista de la gestión de los recursos: acortar las intervenciones permite atender una demanda mayor y aprovechar mejor los recursos profesionales existentes.

¿Qué impacto tiene en un equipo la formación en TBCS (terapia breve centrada en soluciones)?

Saber utilizar las técnicas del Modelo Centrado en Soluciones permite al profesional trabajar más desde los recursos de la persona y menos desde el problema. Le permite centrarse en lo que funciona y va bien y no al contrario. Esto hace que haya un coste emocional menor para el profesional reduciendo así el síndrome de burnout o síndrome de “estar quemado”.



ÁREA SOCIOLABORAL

CIERRE DE AULAS EXTERNAS Y DEL CENTRO DE FORMACIÓN

Escribimos estas líneas para **dar a conocer las razones que nos han llevado a tomar la difícil decisión de finalizar el programa Aula Externas y el Centro de Formación** y rescindir el contrato con el Gobierno de La Rioja de cesión de uso del pabellón donde se ubicaba y reformular el Área Sociolaboral.

Haciendo un poco de historia, recordamos que Pioneros echó a andar esta Área allá por el año **1986 con la finalidad de mejorar las posibilidades de éxito escolar, formativo y empleo de alumnos y alumnas con dificultades** conductuales y académicas - jóvenes con claras necesidades educativas específicas que no cabían en el sistema reglado oficial, algunos de ellos con medidas judiciales - que habían tirado la toalla en lo formativo y que tampoco encajaban en el mundo laboral, jóvenes invisibles o, mejor dicho, jóvenes invisibilizados.

Aquel año se puso en marcha una escuela-taller de reciclado de muebles, enseres y objetos usa-

dos y un aula de compensatoria. Desde entonces, **el Área ha desarrollado diversos módulos** de garantía social, PCPI, talleres de costura, artes gráficas, fabricación de cable, servicio de orientación laboral, programa de atención familiar e, incluso, una cooperativa de iniciativa social de mujeres.

Programa inédito en La Rioja y **enmarcado en la línea de innovación que caracteriza a los programas de la entidad, creamos el proyecto de Aulas Externas en el año 2007** para dar respuesta al fracaso escolar, absentismo y abandono que encontrábamos en adolescentes de 14 y 15 años que, por edad, no podían acceder a los módulos de garantía social.

Para Pioneros **educar no es únicamente impartir clases**, es trabajar integradamente las dimensiones del desarrollo emocional, vínculo afectivo, confianza, empatía, respeto, atención, cercanía, relaciones sociales, creatividad, responsabilidad, asertividad, etc.



Hemos evitado reproducir el sistema escolar, el modelo tradicional de relación profesor/alumno y el predominio de los contenidos teóricos, reorganizando tiempo y espacios.

El programa ha desarrollado una formación básica de acuerdo con los objetivos de la ESO a la que se ha añadido formación en habilidades sociales y formación práctica en oficios, combinando e integrando las perspectivas educativa, de servicios sociales, de justicia y de empleo en torno a cuatro ejes: preventivo, formativo, trabajo conjunto con familias e inserción laboral.

Además de todo ello, el Área Sociolaboral ha buscado continuamente nuevos caminos para conseguir el éxito escolar del alumnado, **incorporando metodologías como las de aprendizaje por proyectos, APS (aprendizaje-servicio), Comunidades de Aprendizaje, aula de Arte o herramientas de comunicación** como el blog de alumnos y alumnas "El Taller de Pioneros".



La razón del cierre del programa de Aulas Externas ha sido económica. El conjunto del Área se ha mantenido esencialmente con subvenciones públicas y ha sido muy deficitaria desde su creación, pese a la gestión prudente y muy austera que hace la entidad.



Pioneros ha compensado siempre el déficit de financiación pública con donaciones de particulares, obras sociales de entidades bancarias y empresas. Pero actualmente esto ya no ha sido posible como consecuencia de los sucesivos recortes derivados de la crisis económica tan prolongada.

Durante varios años hemos **buscado fórmulas de financiación** que dieran al proyecto una estabilidad más allá de las subvenciones o convenios de colaboración, sin éxito.

El Gobierno de La Rioja ha subvencionado Aulas Externas desde 2007 a través de un convenio de colaboración y de la cesión de una buena infraestructura. En 2016 el ejecutivo regional **no ha satisfecho las condiciones económicas y contractuales que Fundación Pioneros le ha planteado para hacer el proyecto sostenible**, y la entidad no ha conseguido generar los recursos propios necesarios para complementar las subvenciones recibidas.

Por ello la decisión se ha tomado desde el prisma de la responsabilidad. **Continuar hubiera supuesto un riesgo inasumible** para Fundación Pioneros.

Desde el inicio del Área, como el cierre de la escuela-taller y del aula de compensatoria en 1990, debido al cambio de la normativa educativa, la



reapertura de garantía social en 1996, con un enorme esfuerzo y riesgo, y el nuevo cierre de los módulos de PCPI en 2012 por otro cambio de normativa educativa.

Pero por encima de todo nos quedamos con los procesos educativos de muchos jóvenes, en algunos casos espectaculares. Y también con los **reconocimientos obtenidos: el primer premio nacional “Miguel Hernández”, en 2002, otorgado por el Ministerio de Educación y Cultura; el segundo premio nacional Aprendizaje-Servicio en la categoría ESO – Bachillerato, por la Red Española de Aprendizaje-Servicio, en 2015; y fue seleccionado como Finalista Autonómico en la decimoprimer edición de los Premios a la Acción Magistral 2015.**

Ahora es momento de pasar página, no de cerrar el libro, porque las necesidades de formación, empleabilidad, inserción laboral e inclusión social de adolescentes y jóvenes son evidentes.

Por ello, desde el día 1 de enero de 2017 y manteniendo el mismo enfoque de fondo, **hemos reformulado el Área Sociolaboral**, dejando de realizar talleres prelaborales y laborales de electricidad, fontanería, jardinería, albañilería, carpintería, pintura, etc., para centrarnos en la promoción de la formación y la búsqueda de empleo para jóvenes a través de intervenciones individuales, sesiones grupales, píldoras formativas y formación en empresas, con la colaboración del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, del Ayuntamiento de Logroño y de la Federación de Empresarios de La Rioja.

Para finalizar, queremos agradecer a profesionales, Institutos de Educación Secundaria, Ayuntamientos de Logroño, Yécora, Aguilar de Río Alhama, Gobierno de La Rioja, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, empresas, entidades colaboradoras, amigos y amigas que han participado en el Área Sociolaboral, su compromiso y buen hacer. Muy especialmente, al equipo profesional del Área, que siempre ha sabido poner por encima de todo el interés de los jóvenes.

Y, sobre todo, a los chicos y chicas, y a sus familias, **verdaderos protagonistas de esta historia** y razón de ser de la entidad.

La misión de Fundación Pioneros –la promoción e inclusión de la Infancia y Juventud a través de la educación– sigue siendo actual. Por ello seguiremos poniendo a disposición de la sociedad todos los medios a nuestro alcance para llevarla a cabo.



DURANTE 2016 EL CENTRO DE FORMACIÓN SE ARTICULÓ EN TORNO A LOS SIGUIENTES NÚCLEOS



AULAS EXTERNAS

Un programa que tiene por objetivo la reincorporación de los y las jóvenes al sistema educativo, o bien incrementar sus competencias de manera que puedan acceder a una formación laboral que posibilite su acceso al empleo. Se desarrolla una formación básica de acuerdo con los objetivos de la ESO, la formación en habilidades sociales y una formación práctica en pretalleres laborales como albañilería, fontanería, electricidad, electrónica, carpintería, soldadura, jardinería y pintura.

PROGRAMA DE PRELABORALIDAD

Programa dirigido a menores de 16 años en situación de absentismo, desescolarizados o con graves problemas de conducta dentro del aula y que tienen la obligación de cumplir una medida judicial. Este programa posibilita a los alumnos y alumnas la preparación suficiente para poder continuar sus estudios a través de una Formación Profesional Básica.

SERVICIO DE FOMENTO DE EMPLEO PARA JÓVENES

Este programa dirige las actividades del Centro de Formación de Pioneros. Se puso en marcha en 2000 con el fin de crear, coordinar y hacer un seguimiento de los itinerarios formativos de los alumnos y alumnas y de los usuarios externos que demandan ayuda de este servicio, estando en permanente contacto con el tejido empresarial de la región.

ESPACIO DE ENCUENTRO FAMILIAR

La finalidad principal de este espacio es implicar a la familia en el proceso personal y formativo del o de la adolescente. De esta implicación se deriva un trabajo de promoción de las competencias educativas de la familia y un trabajo de prevención para abordar con éxito la conflictividad de los adolescentes.

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Este proyecto de innovación educativa favorece la mejora del aprendizaje y la convivencia en el centro. Se realizan lecturas dialógicas para mejorar la comprensión lectora y fomentar el debate; grupos interactivos, en los que a través de una organización del aula más participativa, con la colaboración de voluntarios externos, se producen resultados muy positivos en cuanto a la mejora del aprendizaje y la convivencia; y comisiones en las que participaron conjuntamente educadores, alumnos y alumnas y madres y padres, lo que ha generado una mayor colaboración en la organización del Centro.

APRENDIZAJE SERVICIO

El Aprendizaje y Servicio, APS, es una propuesta educativa que combina el aprendizaje académico con el servicio comunitario en un solo proyecto. En 2016 continuamos con el proyecto de APS "Construyendo Sonrisas" en el que colaboramos con la Comunidad de Aprendizaje CEIP Caballero de la Rosa de Logroño.

APRENDIZAJE POR PROYECTOS

Esta metodología, también implementada en el taller, es una estrategia educativa en la que los y las estudiantes planean, llevan a cabo y evalúan proyectos que tienen aplicación en el mundo real más allá del aula de clase.



PROGRAMA DE FORMACIÓN Y EMPLEO PARA JÓVENES

La reestructuración del Área Sociolaboral de Pioneros queda compuesta por el programa de Formación y Empleo para Jóvenes que da continuidad a los programas de Prelaboralidad y de Servicio de Fomento de Empleo. De manera innovadora, buscamos la formación de personas críticas, competentes en las relaciones humanas y con deseo de aprender de forma permanente.

Trabajamos con jóvenes desde los 14 a los 30 años que necesitan **aumentar sus competencias** para el acceso y permanencia en el mercado laboral. Las vías de acceso al programa son a través de la coordinación y derivación interna de programas de Fundación Pioneros, derivación y coordinación con la Red Comunitaria (otros proyectos del tejido asociativo, Institutos de Educación Secundaria, Servicios Sociales, etc...) y jóvenes que acceden al programa de manera directa, de forma externa.

En el programa de Formación y Empleo para jóvenes utilizamos una metodología flexible, que se adapta a las necesidades y características de las y los participantes, que comparte momentos y espacios de intervención individual y grupal.

SESIONES INDIVIDUALES:

Como primera toma de contacto mantenemos una **entrevista personal con cada joven**, para valorar, en cada caso, el nivel de empleabilidad y así poder realizar un plan de acción individualizado donde se determina un proyecto personal. Se definen los objetivos formativos y profesionales y se negocian y aceptan unos compromisos establecidos.

SESIONES GRUPALES:

Trabajamos a través de sesiones grupales **para animar a los y las jóvenes a la participación**. Es un espacio de formación y orientación hacia el empleo en el que se realizan dinámicas grupales para el aumento de las competencias personales y profesionales a través de lo que denominamos competencias transversales. Por ejemplo trabajamos la reflexión personal sobre temas específicos para propiciar un debate grupal, realizamos simulaciones y role playing, dinámicas sobre el trabajo en equipo (roles, manejo de conflictos, comunicación, inteligencia emocional, métodos, errores comunes, etc...), búsqueda de formación específica para aumentar las competencias laborales, Entrenamiento de habilidades para superar con éxito una entrevista personal entre otras acciones.

PÍLDORAS FORMATIVAS:

Entendemos las Píldoras Formativas como inyecciones prácticas de realidad laboral; es decir, los y las jóvenes **salen del proceso de empleo** habitual que llevan a cabo cada semana, para tratar diferentes temáticas de forma totalmente innovadora y fresca. Por ejemplo, recibimos la visita de empresarios a modo de coach y jóvenes emprendedores que nos hablan de las necesidades del mundo laboral. También, jóvenes que ya han pasado por el programa de Formación y Empleo de Pioneros nos hablan sobre sus experiencias personales y hacen de mentores de otros jóvenes. Hacemos algo de teatro, de coaching y aplicamos el Mindfulness hacia el empleo para conseguir la atención plena, la concentración y la relajación ante una entrevista de trabajo.



OTROS PROGRAMAS

COOPERACIÓN AL DESARROLLO

En 2016 presentamos junto a Lar Santa María de Brasil el proyecto **Formación de Jóvenes y Equipamientos para el Eco Turismo Rural**. Se trata de formar y capacitar a jóvenes de las comunidades rurales de la Sierra Norte de Itiúba para contribuir a emprendimientos económicos colectivos propios del turismo rural.

La juventud participante de este proyecto vive, por un lado, la realidad de la pobreza originada por la agricultura de subsistencia, el descenso de los derechos sociales, la pérdida de la biodiversidad y, como consecuencia, el éxodo rural. Por otro lado esta juventud vive la belleza y admiración de un área de sierras de medio porte, la caatinga (vegetación autóctona de bajo crecimiento) y la riqueza cultural latente en su folclore, manera de vivir y gastronomía.

FORMACIÓN

Fundación Pioneros continúa con una clara apuesta por la innovación social. La organización ha puesto durante 2016 **herramientas formativas para que la intervención educativa y terapéutica que realizamos los profesionales sea lo más eficaz y eficiente posible**. Para ello, es imprescindible la conformación de equipos altamente cualificados, comprometidos con la innovación y convencidos de que la formación nos brinda las competencias necesarias para responder a los retos sociales con las mayores garantías de éxito.

En 2016 y fruto de una trayectoria de relación exitosa, hemos contado con los siguientes profesionales, que han dotado a nuestros equipos de formación y supervisión en diferentes áreas de intervención.

- José Álamo. Trabajador social, investigador. Universidad Autónoma de Madrid.
- Ángel Estalayo y Juan Carlos Romero. Instituto de Reintegración Social de Bizkaia, IRSE.
- Margarita Herrero de Vega. Doctora en psicología, terapeuta familiar y supervisora en terapia familiar acreditada por la FEATF.



CALIDAD

Para acreditar nuestra transparencia y compromiso con la mejora continua nos sometemos a diferentes controles internos y externos en diferentes ámbitos.

De forma interna, nuestro sistema de gestión por procesos fundado en nuestra misión, visión y valores nos permite alcanzar mayores beneficios para jóvenes, profesionales y sociedad en general.

De forma externa contamos con una serie de controles que certifican nuestro sistema de mejora continua basado en la transparencia y en la participación.

- Certificación ISO 9001:2008 por parte de SGS de manera anual.
- La empresa LKS realiza la auditoría económica anual.
- Sistema de Prevención de Riesgos Laborales supervisado por MC Mutual.
- Ley de Protección de Datos. Implementado y auditado cada dos años por la empresa Datalia.



IGUALDAD

El origen del desarrollo de un Plan de Igualdad en Fundación Pioneros lo encontramos en el otoño de 2010 cuando, a través de una recogida de ideas de mejora por parte del equipo profesional,

se detecta la necesidad de conciliar la vida familiar y laboral. El comité de calidad decide incluir la elaboración de un plan de igualdad como una de las acciones a desarrollar a partir de enero de 2012. Coincidiendo con esta iniciativa se publica en el BOE la convocatoria de ayudas del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad para la elaboración e implantación de planes de igualdad, a la cual Fundación Pioneros se presenta, y el 15 de junio de 2011 se firma, por parte del equipo profesional y el Patronato, el documento de compromiso con la igualdad.

RIESGOS LABORALES

En el año 2000 comenzamos con la implantación de un sistema de prevención de riesgos laborales.

El “Plan de la actividad preventiva”, la “Memoria anual de vigilancia de la salud” y otras acciones especializadas tales como mediciones de ruido, de iluminación, realización de simulacros de emergencia, son realizadas por el Servicio de prevención de MC Mutual.

COMUNICACIÓN

En Fundación Pioneros conocemos muy bien la importancia de darnos a conocer, explicar nuestras actividades y objetivos y, sobre todo, conseguir apoyo de la sociedad. La comunicación es una herramienta que nos sirve para contar al exterior lo que hacemos en el interior. Así, día a día, nos gusta informar sobre nuestras actividades, nuestros programas, nuestros sueños. Para eso manejamos diferentes canales en los que creamos y difundimos nuestros mensajes y reafirmamos lazos con quienes nos siguen. Queremos que nuestra comunicación sea viva, que se establezca una relación con quienes interactuamos. Con el uso de las nuevas tecnologías estamos más cerca y nos atrevemos a tener varios frentes abiertos en diferentes medios informativos, Internet y las redes sociales, la prensa y la radio.



NOTICIAS

Finalista Autonomico a la Acción Magistral

Construyendo Sonrisas, el proyecto de Aprendizaje Servicio del Centro de Formación de Pioneros y el colegio Caballero de la Rosa, obtuvo un nuevo reconocimiento a nivel nacional. En esta ocasión fue seleccionado como Finalista Autonomico en la decimoprimera edición de los Premios a la Acción Magistral 2015, un premio al que se presentaron 534 proyectos educativos desarrollados durante el curso 2014-2015. De ellos, un total de 20 proyectos pasaron a la fase de clasificación nacional.



Reconocimiento al programa Re-Encuentro

El Colegio Oficial de Psicólogos de La Rioja, COP, galardonó el trabajo del programa Re-Encuentro. Intervención en Situaciones de Conflicto Familiar, en el marco de la celebración de las XI Jornadas de Psicología en La Rioja. El COP reconoce en esta ocasión el trabajo de los profesionales que forman parte de Re-Encuentro, que trabajan con familias en situación de violencia filio parental. Este reconocimiento supone un respaldo de su intervención con la que se pretende conseguir la recuperación del potencial de las familias para orientar sus recursos.



Escuela de Facilitación Juvenil

La Escuela de Facilitación Juvenil con Enfoque Comunitario es uno de los pilares del trabajo educativo de Pioneros. Durante 2016, con la colaboración del Instituto Riojano de la Juventud, IRJ, se realizó la tercera edición de esta escuela en Logroño. En Calahorra se celebró una segunda edición en colaboración con el Consejo de la Juventud Comarcal de Calahorra y el apoyo de La Caixa. Jóvenes de ambas localidades recibieron los diplomas que acreditan su formación en competencias y habilidades de trabajo social juvenil, organización comunitaria y manejo y dinámicas de grupos juveniles para convertirse en participantes activos del cambio social y comunitario.



Acuerdo con la FER

La Federación de Empresarios de La Rioja, FER, y Fundación Pioneros firmaron un acuerdo de colaboración que tiene como finalidad favorecer la inclusión social de jóvenes a través de la educación, la formación y la inserción laboral. Gracias a este convenio la organización empresarial sensibilizará a las empresas y a la sociedad en general sobre la importancia de promover la inclusión de los más jóvenes.

Mercadillo scout para Pioneros

El grupo Scout 7 Valles de la Vid del barrio de Cascajos donó a Pioneros los beneficios del mercadillo solidario que realizaron en abril de 2016. Después de informarse sobre varias entidades sociales que trabajan en nuestra comunidad, nos eligieron porque les gustó mucho el trabajo que realizamos con jóvenes. Gracias a esta donación tuvimos la oportunidad de conocer a este grupo scout, una patrulla ranger que cuenta con 47 miembros con edades entre los 8 y los 15 años. Además, jóvenes de Pioneros participaron en el Encuentro Nacional de Rutas Scouts y la celebración de la Luz de la Paz de Belén organizado por el Movimiento Scout Católico, MSC.



Nuevos materiales para el Caballero de la Rosa

Chicos y chicas del Centro de Formación de Pioneros entregaron en el colegio Caballero de la Rosa los materiales que habían acordado trabajar este curso en el proyecto de Aprendizaje Servicio "Construyendo Sonrisas". Los niños y niñas del colegio les recibieron entusiasmados y, confundidos con sus profes, no querían perderse ni un detalle de las pizarras, los areneros, un increíble hotel de insectos o los carteles para catalogar los árboles del patio.

Congreso Internacional de Trabajo Social

Pioneros participó activamente en el Congreso Internacional de Trabajo Social que se celebró en la Universidad de La Rioja. Cada programa presentó una ponencia y jóvenes de Pioneros participaron en la elaboración de un tangram colaborativo con otras seis entidades sociales. Estuvimos en el concierto solidario con dos grupos, la "Asociación Pablo Sáinz Villegas para el legado de la música sin fronteras" y "Guitarras del Barrio" de Pioneros, junto al Centro de Alojamiento Alternativo de Cocina Económica.



Grupos interactivos

Alumnos y alumnas del centro de Formación de Pioneros realizaron una sesión de “grupos interactivos” con la colaboración de voluntarios y voluntarias. Se trata de una forma de organización del aula, integrada en Comunidades de Aprendizaje, que da muy buenos resultados en cuanto a la mejora del aprendizaje y la convivencia. Organizados en grupos las y los chicos del taller tuvieron un tiempo determinado para resolver cuatro ejercicios de matemáticas. Lo más notable fue el cambio de actitud y la motivación de los y las jóvenes.



Apoyo de Bankia a La Rayuela

El programa “La Rayuela. Los Centros Educativos como recursos comunitarios juveniles”, recibió el apoyo económico de la Red Solidaria Bankia para desarrollar una propuesta pedagógica de trabajo educativo con jóvenes que permita encontrar y crear puentes entre los centros educativos, la realidad juvenil y su entorno más próximo y las familias, todo ello enmarcado en un contexto comunitario en su sentido más amplio. Con este proyecto Pioneros interviene en los institutos de La Rioja de forma directa con 150 jóvenes y de forma indirecta se alcanzan las 450 personas.



Grafometal, nueva Empresa Pionera

Como parte de su Responsabilidad Social Corporativa, Grafo-metal S.A realizó una donación a Pioneros para contribuir con el desarrollo de nuestros programas educativos. Grafo-metal se une al grupo de “Empresas Pioneras”, una campaña que Fundación Pioneros puso en marcha en 2009 con el fin de involucrar a la sociedad y a las empresas riojanas.



Periodismo y VFP

La Comisión de Arbitraje Quejas y Deontología del Periodismo debatió el informe sobre violencia filio parental elaborado por la Comisión de Ética de la Asociación de Periodistas de la Rioja y Fundación Pioneros, como miembro de la Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental, Sevifip. El tratamiento adecuado de menores y familias en los medios de comunicación es un aspecto de la deontología profesional del periodismo que preocupa especialmente a esta Comisión.



Desayuno con empresas y entidades sociales en la FER

La Federación de Empresarios de La Rioja, FER, con la colaboración del programa Medidas Judiciales organizó un desayuno con empresas y entidades sociales para presentar la medida judicial de Prestación en Beneficio de la Comunidad, PBC, gracias al acuerdo de colaboración entre ambas entidades.



Escuela de Liderazgo

Educándonos comenzó el curso 2015-2016 con una novedad muy significativa. Puso en marcha la Escuela de Liderazgo Juvenil, un espacio para los y las jóvenes, que en cursos anteriores participaron de la Escuela de Facilitación y que manifestaron sus inquietudes y ganas de seguir formándose como líderes juveniles; es decir, como agentes reales de cambio y de transformación social.



III Plan de Salud Mental

La consejera de Salud del Gobierno de La Rioja, María Martín, presentó el III Plan de Salud Mental 2016-2020 de La Rioja ante los medios de comunicación y representantes de entidades sociales que participaron en su elaboración, entre ellas Pioneros.

Este III Plan prioriza la prevención, la actuación en infancia y adolescencia y la lucha contra la estigmatización del paciente y pretende coordinar todos los recursos disponibles en La Rioja para promover y atender la salud mental y adecuarlos de forma más eficaz a todas aquellas personas que requieran atención.



El vivero de Pioneros luce en el Mercado de la Huerta de Varea

Jóvenes de los programas de Aulas Externas y Prelaboralidad del centro de Formación de Pioneros participaron un año más en el Mercado de la Huerta de Varea con una variedad de plantas aromáticas, flores de temporada y plantas ornamentales.

Una actividad muy apreciada por los y las jóvenes porque ponen en práctica muchas de las materias que estudian durante el año y se sienten muy orgullosos de que el stand de Pioneros luzca cada año las mejores plantas y flores de su vivero.



Convenio de colaboración con WOMENTECK

Fundación Pioneros y WOMENTECK. Asociación Mujer, Ciencia y Tecnología firmaron un acuerdo de colaboración con el fin de desarrollar programas, jornadas, encuentros y actividades para la promoción, difusión, educación y desarrollo de las mujeres. Especialmente actividades que tengan relación con la promoción de la cultura de igualdad de género entre la juventud.



Conciertos

El concierto de fin de curso del proyecto Guitarras del Barrio se celebró en el patio central de la Gota de Leche, un escenario alegre, lleno de luz, para recibir a esta fiesta de la música. El público, muy animado, siguió con palmas y voces las canciones que interpretaron participantes de Fundación Pioneros y familias del Centro de Alojamiento Alternativo Temporal.

La agrupación “Música sin Fronteras” cerró el curso también con un espectacular concierto en La Gota de Leche. Jóvenes de Pioneros salieron al escenario con sus tambores hechos con cubos de pintura reciclados y los primeros aplausos no tardaron en llegar, en especial los de Pablo Sáinz Villegas, fundador del Legado de la Música sin Fronteras, acompañado por la alcaldesa de Logroño, Cuca Gamarra.



Respuestas Educativas

La Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio Parental, SEVIFIP, se presentó en Andalucía con la jornada Respuestas Educativas ante un auditorio de más de 300 profesionales y diversas personalidades del mundo jurídico, educativo, terapéutico y social.

Fundación Pioneros, como socio fundador de esta sociedad, participó en el foro debate “Violencia filio parental y educación” en el que intervinieron diferentes miembros representantes de las entidades que componen SEVIFIP.

“Gracias, sois una pieza importante de nuestra comunidad”

La Comunidad de Aprendizaje Caballero de la Rosa organizó, dentro de su fiesta de fin de curso, un homenaje a los y las alumnas del Centro de Formación de Fundación Pioneros para agradecer los dos años que han trabajado en el colegio con el proyecto de Aprendizaje Servicio “Construyendo Sonrisas”, un proyecto por el que además obtuvieron el 2º Premio a nivel nacional de la Red de Aprendizaje Servicio. Los niños y niñas presentadores del acto invitaron a los y las jóvenes de Pioneros a resolver el puzzle con las piezas que tenían dispersas por el suelo y que formó la frase “Gracias, sois una pieza importante de nuestra comunidad”.



Brasil: Formación de Jóvenes para el Eco Turismo Rural



Un proyecto de cooperación al desarrollo gestionado por Lar Santa María en colaboración con Pioneros destinado a la formación y capacitación de los jóvenes de las comunidades rurales de la Sierra Norte de Itiúba, Brasil, para contribuir a emprendimientos económicos colectivos propios del turismo rural.

“Let’s Go Ahead”

El día 13 de julio, un grupo de 45 personas de Educándonos, llenas de ilusión y de energía juvenil, pusimos rumbo a Cóbreces, un precioso pueblito de la costa de Cantabria, donde disfrutamos de 5 días inolvidables en nuestro campamento.

Allí estuvimos del 13 al 17 de julio conociendo un entorno precioso y a unas gentes amables y hospitalarias haciendo presente nuestro lema del campamento: “Let’s Go Ahead” o para entendernos mejor: “Sigamos Avanzando”. Ese es nuestro deseo: seguir avanzando, seguir creciendo como personas y como grupo.



El acoso escolar no es un juego

Jóvenes y profesionales de Pioneros realizaron un programa en el taller de radio de Educándonos con la intención de poner sobre la mesa el delicado tema del acoso escolar. Para realizar “El acoso escolar no es un juego” trabajaron en un guion, planificaron unas entrevistas a personas relacionadas con el sistema educativo y pudieron hablar con jóvenes que han sufrido acoso. El resultado es un programa de gran calidad y emoción que se presentó en la tertulia En Clave Pionera en la Cadena Ser.



La Cenicienta que no quería comer perdices

Para conmemorar el día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, 25 de Noviembre, trabajamos en un proyecto innovador, motivador, reflexivo y divertido, además de reivindicativo. Nos embarcamos en una representación teatral del cuento "La Cenicienta que no quería comer perdices", obra original de Nunila López Salamero con ilustraciones de Myriam Cameros Sierra. La representación se hizo desde los balcones de la sede de Pioneros que dan a la Plaza del Mercado. Un buen grupo de actrices y actores aficionados dieron vida a estos excéntricos personajes para denunciar la violencia contra la mujer en todas sus expresiones.



Así es mi vida

El 15 de Diciembre de 2016 pasará a la historia de Educándonos como uno de los días más inolvidables... Y es que muchas emociones mezcladas y arrancadas se vivieron ese día durante la presentación al público del proyecto Así es mi vida, un cortometraje, un vídeo clip y una canción, todo sin filtros, sin tapujos, cargado de sentimientos auténticos. Un proyecto dinamizado durante el curso 2015-2016 por Complot! junto a jóvenes de Fundación Pioneros, Apir y Fundación Diagrama, y la colaboración de diversos profesionales.



Más instalaciones para desarrollar PBC

Durante 2016, Fundación Pioneros renovó y firmó nuevos convenios con entidades sociales como ARPS, Cáritas, ASPACE, Cocina Económica y los ayuntamientos de Arnedo y Calahorra, para realizar la medida judicial Prestación en Beneficio de la Comunidad, PBC.

Agradecemos a estas entidades, públicas y privadas, el apoyo recibido para poder ampliar el número de instalaciones donde desarrollar esta medida que, según nuestra experiencia, es de las más exitosas, tanto para los menores como para las entidades que colaboran.

FINANCIACIÓN

Administraciones Públicas



Entidades financieras



Empresas Pioneras



Donantes

Gracias por vuestra colaboración y apoyo en estos tiempos tan difíciles para todos.
Gracias por vuestra solidaridad y vuestro compromiso.

COLABORACIONES

Empresas, entidades y particulares

- AFA Rioja
- Alberto Mera. Músico terapeuta
- Amigos de la Tierra
- ARAD
- Arepak
- Arsido
- Asociación Española contra el Cáncer
- Asociación Panal
- Aspace Rioja
- Atim. A. de Inmigrantes Trabajadores Marroquíes
- Ayuntamiento de Arnedo
- Ayuntamiento de Calahorra
- Ayuntamiento de Haro
- Ayuntamiento de Lardero
- Ayuntamiento de Nájera
- Banco de Alimentos
- Calzados Robusta
- Carlos Glera. Fotógrafo
- Centro de Interpretación Contrebia Leucade
- Clece S.A.
- Colegio Oficial de Periodistas La Rioja
- Colegio Oficial de Psicólogos de La Rioja
- Comunicadía
- Consejo de la Juventud de La Rioja
- Dinámica Teatral
- Dirección General de Tráfico
- El Colletero-Nalda
- Escuela de Hostelería de Santo Domingo de la Calzada
- Escuela Superior de Diseño de La Rioja
- Escuela Vasco-Navarra de Terapia Familiar
- Eulen
- Expohogar
- FAPA Rioja
- FEAPS La Rioja
- Fundación Adsis
- Fundación Cáritas Chavicar
- Fundación Diagrama
- Gema Ruiz. Comunicación All Line
- Garzal
- Grupo Scout Sierra de Cameros
- Grupo Scout 7 Valles de la Vid
- IGM. Ingeniería y Gestión Medioambiental
- Ikastola Erentzun de Viana
- Ikastola San Bizente de Oión
- Inst. de Reintegración Social de Bizkaia, IRSE
- Ismael Loinaz. Investigador
- Johana del Hoyo. Investigadora
- José Álamo. Investigador
- La Gota de Leche
- Leroy Merlin
- Marga Herrero. Doctora en psicología y supervisora docente
- Marian de Pablo. Diseño gráfico
- Mark Beyebach. Doctor en psicología y supervisora docente
- Michel Crespo. Diseñador
- Miguel Loza. Pedagogo
- Neo Sapiens
- Observatorio Internacional de Justicia Juvenil
- Ocio Sport
- ONCE La Rioja
- Osko Mil y Pico Plantas
- Pedro Uruñuela. Pedagogo
- Perfiles Rioja
- Plataforma de Encuentros Juveniles (Cruz Roja, EnZigZag, Proyecto de Menores del Ayuntamiento de Logroño, APIR, EAPN y Fundación Pioneros)
- Productos DOR
- Proyecto Hombre
- ¡Quiéreme Bien!
- Sapje. Grupo Ferrer
- Talleres Conde's Metal
- Tecnimoen 97 S.L.
- Tere Losa. Directora teatral
- UTE Logroño Limpio
- Wine Fandango
- Yolanda Sacristán. Diseño Gráfico

Alianzas

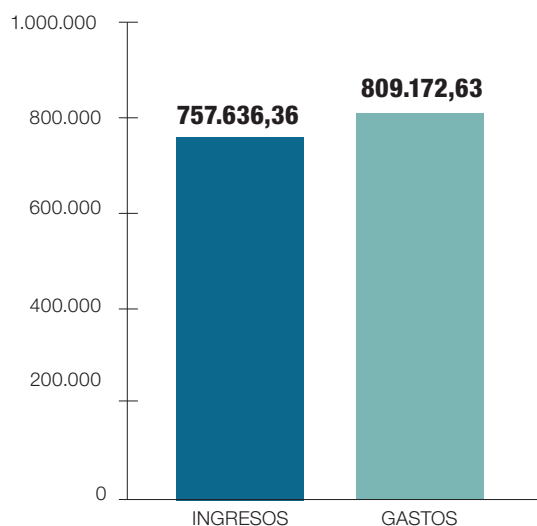


Foros

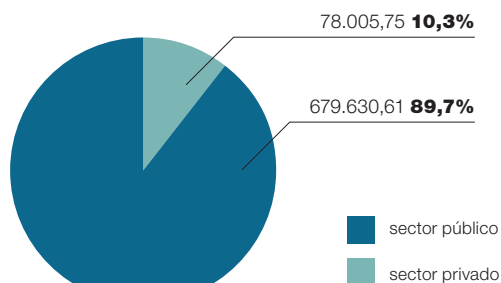


DATOS ECONÓMICOS

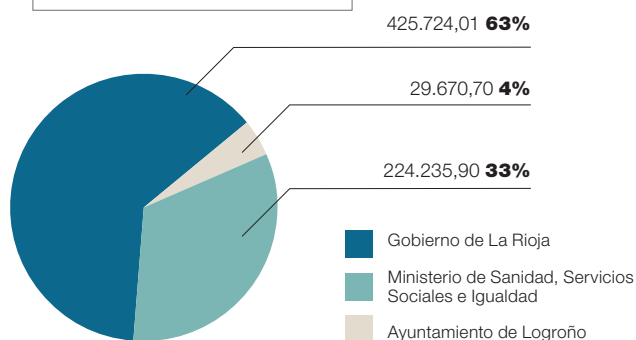
INGRESOS Y GASTOS 2016



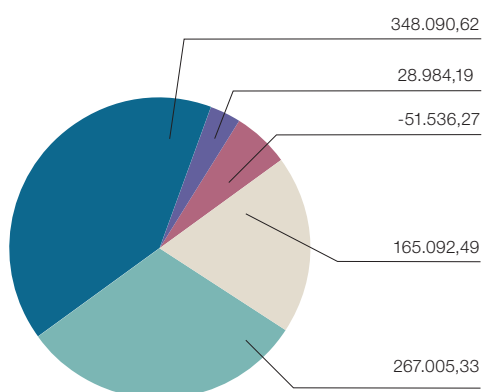
INGRESOS POR SECTORES



INGRESOS SECTOR PÚBLICO

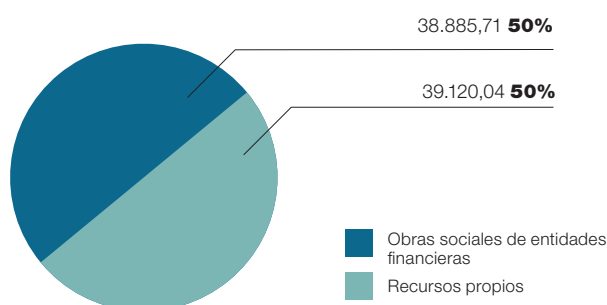


DISTRIBUCIÓN DE GASTOS

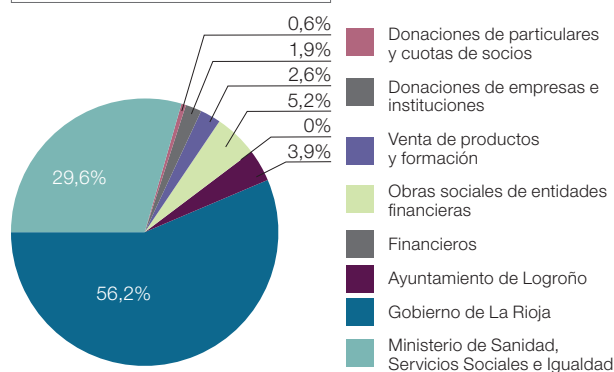


- Area Socioeducativa
- Area Socioeducativa-judicial
- Area de Cooperación al desarrollo
- Area Sociolaboral
- Tributos, financieros y amortizaciones
- Reservas

INGRESOS SECTOR PRIVADO



FUENTES DE INGRESOS



MIRANDO AL FUTURO

*“La educación no cambia el mundo,
cambia a las personas que van a cambiar el mundo”*

Paulo Freire

Educador y pedagogo brasileño. (1921-1997)



El año 2016 ha sido muy difícil para Fundación Pioneros ya que hemos cerrado el Centro de Formación y **la pérdida del programa y del equipo humano se siente aún muy fuerte.** Ahora nos toca hacer análisis y mirar con perspectiva histórica, afrontar el futuro con optimismo y seguir trabajando en la mejora de la calidad de vida de jóvenes y sus familias. Tenemos mucha experiencia en ser una organización resiliente, lo hemos aprendido de nuestro trabajo con los propios jóvenes y sus familias.

En Fundación Pioneros sabemos que nuestro aporte a la sociedad pasa por **responder a los retos que nos plantea la realidad** con la que trabajamos día a día. En este sentido, nuestros equipos están cada vez más formados y tenemos líneas de innovación en cada programa que nos hace generar respuestas más eficaces a dicha realidad con la clara convicción de que los protagonistas del cambio son los propios jóvenes y sus familias. Pero este trabajo no lo podemos hacer solos, necesitamos que la sociedad riojana nos apoye para

que juntos podamos llegar a más personas, porque aún quedan muchos jóvenes esperando una nueva oportunidad.

Comenzamos ya a trabajar en lo que será la celebración del 50 aniversario de Fundación Pioneros en 2018. Para este momento tan importante queremos y necesitamos contar con vosotras y vosotros para celebrarlo. Estamos inmersos en los preparativos para celebrar este medio siglo de la manera que Pioneros se merece, tanto a nivel técnico con la celebración de un congreso de juventud como con actos y acciones que involucren a toda la comunidad y a todas las personas que de una manera u otra ha tenido relación con Pioneros.

Agradecemos a todas las personas, voluntarias y voluntarios, entidades públicas y privadas, organizaciones y empresas, que hacen que Fundación Pioneros **siga siendo un referente importante y positivo para muchos jóvenes,** para muchas familias. Esperamos que esta memoria sea un reflejo de parte del trabajo que hacemos.



www.fundacionpioneros.org



T. 941 255 871 F. 941 261 940
info@fundacionpioneros.org