

14

MEMORIA

FUNDACIÓN PIONEROS





Edita: Fundación Pioneros

Diseño: Marian de Pablo

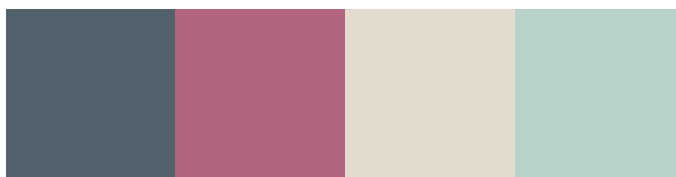
Imprime Ochoa Impresores

Esta memoria ha sido elaborada con papel sostenible certificado por PEFC

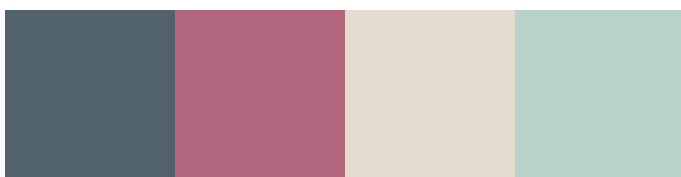
Depósito Legal: LR-414-2015



ÍNDICE



- 3. Carta de la Presidenta
- 7. Fundación Pioneros
- 8. Patronato
- 9. Profesionales y voluntariado
- 10. Área Socioeducativa
- 13. Área Socieducativa Judicial
- 15. Área Sociolaboral
- 19. Otras actividades
- 21. Noticias 2014
- 28. Financiación
- 29. Colaboraciones
- 30. Datos económicos 2014
- 31. Mirando al futuro



CARTA DE LA PRESIDENTA



En este año 2015 se cumplen 47 años de la existencia de Pioneros.

Su creación, como casi todos conocéis, fue de la mano de un alma generosa llamada Julián Rezola, que buscaba en la calle a los chicos que necesitaban apoyo y buena dirección.

Han sido numerosas las vicisitudes por las que ha pasado nuestra Fundación pero hoy podemos decir que en el terreno educativo nunca hemos estado mejor. Desde distintas instancias públicas y privadas nos lo manifiestan con frecuencia.

Por eso tenemos que estar orgullosos, y en este caso yo personalmente lo estoy, de nuestros profesionales por su dedicación y vocación -rima porque es realmente poético-, de nuestro patronato, de nuestra gerencia, de la comunicación. Sobre esta última diré que se ha llevado a cabo con brillantez, con charlas, tertulias, actos sociales, periódicos, radio, etc. Todo lo necesario para cumplir el propósito de llegar a la sociedad para ayudar a la "joya de la corona", que son nuestros chicos y chicas, sin los cuales no tendríamos razón de ser.

Pioneros después de 47 años sigue estando viva, entusiasmada con su cometido, satisfecha con sus logros y, por supuesto, preparada para seguir alcanzando cada día metas más altas y más profesionales con AMOR y DEDICACIÓN.

En este momento estamos comenzando una nueva etapa. Patronato y equipo profesional evaluamos el Plan estratégico 2011-2014 y nos hemos puesto nuevas metas, a partir de un sueño común, para el periodo 2015-2018.

Hemos iniciado la colaboración en la Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-parental, Sevifip, con otras entidades afines cuyo objetivo es conseguir una relación fluida y gratificante entre padres e hijos. También hemos colaborado con el grupo promotor de Aprendizaje y Servicio en La Rioja y con el Instituto Foral de Bienestar Social de Álava.

Se ha puesto en marcha la segunda edición de la Escuela de facilitadores juveniles comunitarios, con más de 40 chicas y chicos. Se ha consolidado el programa Re-Encuentro y muchos otros que cristalizan nuestra influencia positiva entre los jóvenes de la comunidad riojana.

Con todo ello queremos incidir en algo tan importante y prioritario como es la prevención, con un trabajo comunitario, inclusión social y la implicación de la familia. Hacemos que se complemente la educación social y la educación formal para reducir el fracaso escolar y reducir la conflictividad y la inadaptación de niños, adolescentes y jóvenes.

Agradezco a todos nuestros profesionales y voluntarios su trabajo y esfuerzo, fruto de una vocación extraordinaria y que hacen posible nuestra labor educativa.

Gracias a todos los que nos acompañan y apoyan.

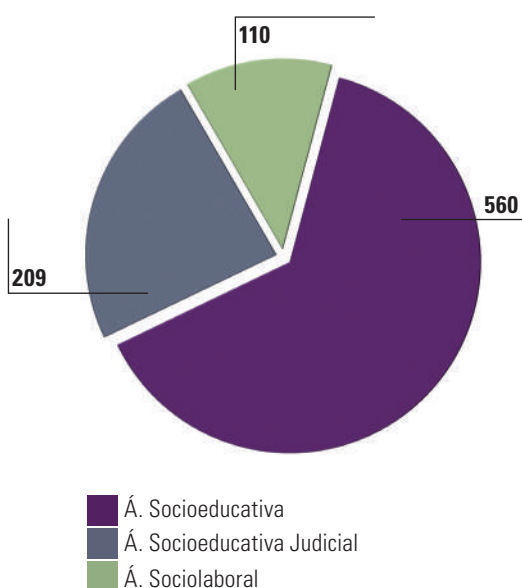
Aurora Pérez Bañares
Presidenta de Fundación Pioneros

FUNDACIÓN PIONEROS



*Ayudamos a jóvenes y adolescentes
a forjar su personalidad,
sembrar un nuevo futuro
y construir su vida
a través de la educación*

PARTICIPANTES POR ÁREA



Trabajamos desde 1968 con niñas y niños, jóvenes, adolescentes y familias para ofrecerles nuevas oportunidades a través de la educación. Partiendo de esta misión, nuestra pedagogía y filosofía se basan en la prevención, en el vínculo afectivo y en el enfoque comunitario, como nuestras mejores herramientas para transformar la realidad.

Nos organizamos internamente en tres grandes áreas. En el Área Socioeducativa, programa Educándonos, hemos creado un espacio de encuentro en el que educar en valores, emociones y sentimientos. En el Área Socioeducativa Judicial, programa Medidas Judiciales, ayudamos a los menores de edad que cometen una falta a responsabilizarse de sus actos. En el Área Sociolaboral, el taller de Pioneros, ofrecemos la formación necesaria para facilitar el éxito escolar y la preparación para acceder al mundo laboral. También trabajamos en un proyecto de cooperación al desarrollo con la Asociación Lar Santa María, en Brasil.

Contamos con un plan de igualdad, calidad y formación como programas transversales que nos hacen crecer y ser más eficaces en nuestra organización interna, nuestras relaciones con el entorno y, sobre todo, nuestra intervención educativa.

Durante 2014 trabajamos todos estos programas con un presupuesto de 742.774 euros que nos permitió atender a 879 jóvenes y adolescentes y sus familias.

PATRONATO

El principal órgano de gobierno de Fundación Pioneros es nuestro Patronato. Lo forma un grupo de personas comprometidas con la sociedad riojana, que aportan su experiencia profesional y social al desarrollo de la entidad. Se encarga de la toma de decisiones, de la representación y de obtener la financiación necesaria para mantener nuestros programas.

El 14 de octubre de 2014 se produjo la renovación del Patronato por un nuevo periodo de 4 años. El rector de la Universidad de La Rioja, José Arnáez Vadillo, y la profesora María Teresa García Santa María, tuvieron que dejar nuestra entidad por motivos profesionales y personales. Agradecemos a ambos su dedicación y su tiempo los años que compartieron con nosotros.

Presidenta: **Aurora Pérez Bañares**, empresaria y periodista

Vicepresidente: **Carlos Ruiz Albertí**, empresario

Tesorero: **José Miguel Arambarri Pérez**, empresario

Secretaria: **María Jesús González Robledo**, funcionaria

Vocales: **Javier Alonso García**, periodista y decano del Colegio de Periodistas de La Rioja

Rafael Gil González, abogado

Ana Isabel Hurtado Ariño, graduado social

José Ramón Ordeñana García, empresario





PROFESIONALES

Formamos un equipo comprometido con nuestros programas, con los y las jóvenes y sus familias. Somos un grupo diverso que provenimos de distintas áreas profesionales y aprendizajes. Aprovechamos la experiencia de los más veteranos y la frescura de quienes se acaban de incorporar. Somos muy diferentes, mayores y más jóvenes, de Cádiz, de Zaragoza o de Brasil, más serios o más revoltosos, pero nos aprovechamos de esas diferencias para aprender de ellas y compartimos nuestras cosas en común para trabajar en equipo y ayudarnos a mejorar cada día en nuestro trabajo.

Gerente: **Javier Navarro Algás**

Director Técnico: **José Manuel Valenzuela Pareja**

Área Socioeducativa: **Esther Martínez Cons**

Área Socioeducativa Judicial: **Ana Calvo Álvarez**

Área Sociolaboral: **Cloty López Martínez**

Igualdad: **Diego Cuadrado Ibarra**

Calidad: **Fernando López Busto**

Riesgos Laborales: **Jesús Alonso Espinosa**

Comunicación: **Alejandra Sáenz-Laguna**

VOLUNTARIADO

Las voluntarias y voluntarios de Pioneros son personas que colaboran directamente en nuestro día a día. Junto al equipo profesional participan en la planificación y desarrollo de diversas actividades, aportan sus ideas y su particular visión que nos ayuda a mejorar nuestra intervención educativa. Agradecemos su compromiso dentro de Pioneros y también fuera, donde se han convertido en los mejores embajadores para transmitir nuestra labor al resto de la sociedad.

1

PROGRAMAS

ÁREA SOCIOEDUCATIVA



Educándonos es un programa que facilita la creación de espacios de encuentro y relación entre jóvenes con el objetivo de educar en valores, emociones y sentimientos, construir espíritu crítico y en definitiva incidir en la realidad en la que viven con un claro sentido de transformación comunitaria.

Trabajamos con adolescentes y jóvenes que proceden de diversos ámbitos y barrios de la ciudad, con edades entre los 12 y 20 años. Intervenimos en el medio abierto, es decir, la calle donde los y las jóvenes tienen especial presencia. También estamos dentro del ámbito educativo, en Institutos de Educación Secundaria y en Formación Profesional Básica.

Nuestro modelo de intervención se nutre de una combinación de metodologías como la Educación Popular, que contempla el proceso de aprendizaje del individuo; la Intervención Comunitaria, que posibilita el desarrollo social desde la participación del conjunto de la sociedad; la Mediación Intercultural, que ofrece herramientas para la gestión de conflictos y la diversidad cultural; y la Dinamización Sociocultural, que propone estrategias para la participación.

A nuestras actividades las llamamos procesos y están organizados de manera que respondan a los intereses y necesidades de las y los propios jóvenes.

GUITARRAS DEL BARRIO

Junto al Centro de Alojamiento Alternativo de Cocina Económica impulsamos un grupo para el aprendizaje de guitarra clásica. La música, y concretamente la guitarra, es una actividad que demandaron los jóvenes y adultos de Pioneros y del Centro de Alojamiento Alternativo y es un instrumento muy valioso para la integración, la diversidad, y la gestión de un espacio lúdico, formativo y musical. Trabajamos con objetivos y valores para favorecer experiencias positivas a través del arte musical.

ESCUELA DE MÚSICA

Desde hace más de 3 años participamos en el proyecto del guitarrista riojano Pablo Villlegas "Legado de la Música sin Fronteras", junto a YMCA y el colegio Caballero de la Rosa. Una escuela musical donde un grupo de más de 20 niños y jóvenes se forman en percusión, canto, ritmo, guitarra...al mismo tiempo que se crean puentes de comunicación entre diferentes culturas para promover el desarrollo personal y emocional.

Durante el curso pasado se formó la primera agrupación musical de este proyecto para poner en práctica lo que han aprendido en los últimos años y poder participar en representaciones, conciertos y festivales.



FACILARTE

Proceso de creatividad donde trabajamos la educación en valores a través de una metodología participativa, técnicas basadas en la Educación Popular, construcción colectiva del conocimiento, diálogo de saberes y la lúdica como herramienta de transformación social. FacilarTE es un espacio para desarrollar la inteligencia emocional desde diferentes disciplinas artísticas, las inteligencias múltiples, la educación del talento, el desarrollo de la creatividad, etc.

al profesorado y que también preocupan a los propios jóvenes: interculturalidad, convivencia en el aula, no-violencia y cultura de paz, violencia de género (o igualdad), derechos humanos y participación, etc...

El propósito de realizar esta formación en colegios e institutos es dar la oportunidad de formar grupos fuera del aula y crear procesos formativos más amplios incluso interrelacionados entre sí.

ESCUELA DE FACILITADORES JUVENILES

La Escuela de Formación de Facilitadores y Facilitadoras Juveniles con Enfoque Comunitario es un espacio para formar a jóvenes en competencias y habilidades para el trabajo social juvenil, organización comunitaria, manejo y dinámicas de grupos juveniles, y para que ellos y ellas se conviertan en participantes activos del cambio social y comunitario.

En el segundo año de la Escuela, casi 40 jóvenes compartieron cada semana módulos de formación en derechos humanos, educación transformadora, creatividad, dinámicas de grupo e interculturalidad. Al finalizar cada módulo los y las jóvenes desarrollaron un proyecto de Aprendizaje Servicio en su comunidad.

EDUCACIÓN EN VALORES EN CENTROS EDUCATIVOS

Realizamos una propuesta concreta de formación grupal para trabajar temas específicos con los y las jóvenes en el aula. Los temas se definen cuando se presenta la propuesta a la dirección o equipos de orientación de los institutos. En el programa creemos interesante trabajar temas que preocupan

ORGANIZACIÓN Y FORMACIÓN

Es el grupo promotor del desarrollo organizativo de Educándonos. En este grupo se realizan diversas actividades con el objetivo de formar en valores para la convivencia, desarrollar el espíritu crítico y formar en habilidades organizativas. Por esta razón es el lugar donde también se desarrollan las asambleas de grupos y se organizan actividades concretas como:

Encuentros Juveniles

Espacios de encuentro y reflexión que se llevan a cabo con otras organizaciones de Logroño para promover la participación juvenil, fomentar una visión crítica, o favorecer la igualdad de oportunidades.

Aprendizaje y Servicio

Trabajamos esta metodología como un proceso que facilita el aprendizaje y la inclusión social.

Excursiones y Campamentos

Diseñados como espacios de ocio alternativo y lugares para favorecer la convivencia dentro del grupo y la educación en valores.

ENTREVISTA



JOSÉ ÁLAMO

Investigador social y docente en el Instituto Universitario de Investigación sobre Migraciones, Etnicidad y Desarrollo Social de la UAM. Orientó a Educándonos en la formación Innovación y sostenibilidad de una intervención social educativa desde y con los y las jóvenes.

“El enfoque comunitario entiende como el mejor modo de sociabilidad la convivencia intercultural”

¿Qué es la intervención comunitaria?

Es una acción social que asume la comunidad local, es decir, el barrio, el distrito o el municipio como destinataria de la intervención, potenciando una ciudadanía activa que conoce, reflexiona y actúa para mejorar la calidad de vida y la justicia social de todos y todas. Trabajar comunitariamente incluye a los principales actores sociales: quienes tienen responsabilidades políticas para administrar los recursos del territorio; los y las técnicos que trabajan en educación, salud, servicios sociales, etc.; y por supuesto quienes viven en el territorio.

¿Cuál ha sido el enfoque principal de esta formación en el programa Educándonos?

Hemos puesto el acento en el desarrollo de una acción social desde y con los jóvenes que tiene como finalidades promocionar a los jóvenes como ciudadanos y ciudadanas que tienen mucho que aportar al presente y futuro de la ciudad, impulsar la innovación educativa como la única manera de potenciar la igualdad de oportunidades y partir de la diversidad cultural de los y las jóvenes de una ciudad como Logroño como un nuevo patrimonio que debe ser administrado, cuidado y gestionado de forma positiva, en el marco de un enfoque que entiende como el mejor modo de sociabilidad posible la convivencia intercultural.

¿Por qué es importante trabajar la intervención comunitaria en un programa como Educándonos?

La intervención social individual o grupal es necesaria pero insuficiente para cumplir con los fines de una entidad como Pioneros y en concreto de Educándonos. Es preciso impulsar un proceso integrado que permita una acción social eficaz, eficiente y sostenible en el ámbito juvenil. Esto solo es posible generando relaciones asertivas y cooperativas con todas las administraciones con competencias en el ámbito juvenil,

partiendo del Ayuntamiento, también cuidando al máximo el trabajo conjunto con docentes, profesionales de los servicios sociales, culturales, sanitarios, etc. y por supuesto tratando de crear conciencia entre toda la ciudadanía, haciendo bueno el dicho de “hace falta toda una aldea para educar a un niño”.

¿Cuáles son los principales retos de Educándonos a partir de esta formación?

El proceso de trabajo que estamos realizando está proporcionando muchos aprendizajes e ideas para impulsar nuevas acciones, pero a su vez ha evidenciado un excelente trabajo que se ha venido desarrollando. Así que un primer reto consiste en transferir a la comunidad toda la praxis adquirida por Educándonos en sus años de existencia, para ello estamos trabajando en una publicación que permita compartir las bases conceptuales, teóricas, metodológicas y las principales herramientas utilizadas para el trabajo con y desde los jóvenes. Otro reto está en mejorar y potenciar la participación activa de los jóvenes en la ciudad, impulsando proyectos innovadores que partan del arte, el circo, el teatro, la música, como instrumentos para potenciar las múltiples inteligencias y recursos de una juventud diversa y activa.

¿Cómo te has sentido en el trabajo y relación con Educándonos y con Pioneros en general?

El trabajo con Pioneros está siendo una experiencia muy enriquecedora y estimulante, me he encontrado con unos grandes profesionales con un deseo enorme de aprender y al tiempo depositar toda su experiencia, con unas grandes dosis de humildad y deseos de mejorar el trabajo que realizan. Deseo que podamos seguir construyendo y haciendo del modelo pedagógico de Pioneros una experiencia que contribuya a la mejora de la sociedad riojana.

ÁREA SOCIOEDUCATIVA JUDICIAL



MEDIDAS JUDICIALES

Las medidas judiciales que se trabajan en Fundación Pioneros nacen y se desarrollan en una fase de reflexión y cambio de la justicia juvenil en España. Se inscriben en un proceso en el que se proponen nuevos programas alternativos que pretenden diversificar las respuestas de la justicia a los y las menores infractores, de acuerdo a recomendaciones de organismos internacionales (Beijín) que establecen una lista de posibles sentencias alternativas a la pena privativa de libertad. Se pretende así, equilibrar el carácter punitivo y educativo.

Desde 1997 Fundación Pioneros desarrolla el programa de Medidas Judiciales en Medio Abierto con la finalidad de evitar la reincidencia de menores de entre 14 y 18 años que han cometido un delito. Para conseguirlo se favorece su desarrollo evolutivo y adaptación social, y se compagina el control que implica el contexto judicial y la educación como elemento socializador. El perfil sociológico de los chicos y chicas a los que se atiende es muy variado. A lo largo del 2014 han sido 209 menores los que han pasado por el programa. A través del desarrollo de algunas de las medidas judiciales contempladas en la Ley 5/2000 reguladora de la responsabilidad penal de los menores, vehiculamos los objetivos de intervención. En el programa se llevan a cabo 3 tipos de medidas que implican un alcance diferente. En una Prestación en Beneficio de la Comunidad hacemos de puente entre el menor y una institución donde pueda restaurar el daño causado. En las Tareas Socio Educativas los beneficiados son los propios menores ya que

reciben un curso que cubre sus necesidades formativas. En la Libertad Vigilada se elabora un proyecto educativo global con cada menor para garantizar que se cubran determinadas carencias. Y en la Actuación conciliación-reparación, coloquialmente llamada Reparación, el menor asume el compromiso de reparar el daño causado a la víctima o al perjudicado por el delito.

PROGRAMA RE-ENCUENTRO

Dada la presencia de denuncias de violencia filio-parental en La Rioja, desde el programa Medidas Judiciales se vio la necesidad de crear una estructura propia para abordar esta conflictividad familiar. El programa Re-Encuentro: Intervención en Situaciones de Conflicto Familiar, que Fundación Pioneros lleva a cabo en colaboración con el Gobierno de La Rioja, trabaja desde 2012 el abordaje de la violencia filio parental desde el marco judicial en medio abierto en un contexto terapéutico impuesto por el juez.

El objetivo general del programa Re-Encuentro consiste en favorecer la colaboración de cada uno de los miembros de la familia para generar cambios en su dinámica relacional para que sea innecesaria la conducta violenta. Algunas de las premisas con las que trabajamos son la consideración de la familia como protagonista del cambio y fuente de solución, promoción de su eficacia a través del conocimiento de sus fortalezas o cambiar el foco de intervención hacia aquellos elementos rescatables de la relación.

ENTREVISTA



ROBERTO PEREIRA

Director de la Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar y vicepresidente de la Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio Parental, SEVIFIP. Lideró el proceso de supervisión de casos de intervención del programa Re-Encuentro.

“No debemos caer en la trampa de asignar roles inamovibles de víctima y verdugo”

¿Cómo surgió la relación con Fundación Pioneros?

La relación con Pioneros comenzó a raíz, tanto de la asistencia de trabajadores de Pioneros a cursos de la Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar como de la participación en charlas y jornadas organizadas por Pioneros sobre violencia filio parental, VFP. Se ha ido incrementando progresivamente por la relación como alumnos de nuestros cursos de formación en terapia familiar y de la supervisión del equipo del programa Re-Encuentro que trabaja con familias.

¿Por qué la Terapia Sistémica como modelo de intervención de elección en VFP?

Porque la violencia filio parental es sobre todo un problema familiar y el modelo sistémico es la mejor manera de entender el funcionamiento de las familias. Puestos a elegir un modelo de intervención parece lógico utilizar el que nos da una mayor comprensión del fenómeno.

¿Qué aspectos, según tu experiencia, crees que son más importantes a tener en cuenta en la intervención con menores que agreden a sus padres?

Quizás los aspectos más importantes sean no caer en la trampa de asignar roles inamovibles de víctima y verdugo; entender lo que sucede en la familia; entender que la utilización de la violencia forma parte del juego relacional familiar, aunque sea un juego disfuncional; poder empatizar con el sufrimiento y malestar de todos los miembros de la familia; y transmitir con claridad que el responsable de la violencia es quien la ejerce,

pero que se trata de un problema en el que todos participan de alguna manera.

¿Qué sugerencias le darías a un terapeuta para intervenir en casos de VFP?

Les diría que es un problema complejo y que por lo tanto tiene que formarse específicamente para trabajar con él. Le diría que procure trabajar en equipo y que también, en lo posible, supervise el trabajo que está haciendo.

¿Cuáles son los errores más comunes en la intervención con menores y sus familias en VFP?

Algunos de los errores más comunes son trabajar solo con el agresor, tener por lo tanto una visión del problema, es decir, definiendo los roles de víctima y verdugo de una forma rígida; culpabilizar; presuponer; y acercarse al problema con prejuicios respecto al uso de la violencia en la familia y respecto a que la intervención debe ir exclusivamente dirigida a reforzar la autoridad de los padres.

¿En qué medida se quiere dar respuesta desde la SEVIFIP a la VFP?

La SEVIFIP trata de unir, congrega y facilitar la comunicación entre los profesionales que estudian o intervienen en violencia filio parental. Trata también de difundir los estudios sobre el tema, las posibles maneras de resolverlo y, en definitiva, facilitar el intercambio científico y la divulgación social de este problema.

ÁREA SOCIOLABORAL



Llamamos el Taller al Centro de Inserción Sociolaboral, donde los y las jóvenes acuden para continuar sus estudios de la ESO. En el taller, continúan cursando las asignaturas básicas a la vez que aprenden una serie de oficios en pretalleres laborales. Todos los programas que se desarrollan en el Centro de Inserción Sociolaboral parten de un enfoque positivo de la situación de los alumnos y alumnas. La intervención se basa en la creación de un vínculo afectivo, el trabajo en equipo, la confianza, la implicación del educador, el respeto, la atención y la cercanía. La formación educativa que reciben los y las jóvenes es una herramienta más para su desarrollo integral.

El taller se articula en torno a los siguientes núcleos:

AULAS EXTERNAS

En marzo de 2007 Fundación Pioneros firmó el primer convenio con el Gobierno de La Rioja para poner en marcha el programa Aulas Externas. El objetivo de este programa es prestar una atención educativa que permita la reincorporación de los y las jóvenes al sistema educativo, o bien incrementar sus competencias de manera que puedan acceder a una formación laboral que posibilite su acceso al empleo. Se desarrolla una

formación básica de acuerdo con los objetivos de la ESO, la formación en habilidades sociales y una formación práctica en pretalleres laborales como albañilería, fontanería, electricidad, carpintería, soldadura, jardinería y pintura.

Pioneros es responsable de la dirección técnica y ejecutiva de este programa, aunque los alumnos y alumnas son derivados por los centros educativos del Gobierno de La Rioja y su evaluación y seguimiento curricular son también competencia exclusiva de la Consejería de Educación. De este modo, se garantiza que, a todos los efectos, estos jóvenes menores de 16 años siguen formando parte de la enseñanza escolar obligatoria.

PROGRAMA DE PRELABORALIDAD

Programa dirigido a menores de 16 años en situación de absentismo, desescolarizados o con graves problemas de conducta dentro del aula y que tienen la obligación de cumplir una medida judicial. Este programa posibilita a los alumnos y alumnas la preparación suficiente para poder continuar sus estudios a través de una Formación Profesional Básica, que les proporcionará unos Certificados de Cualificación Profesional para situarse en una posición más favorable para enfrentarse a la búsqueda de empleo.



SERVICIO DE FOMENTO DE EMPLEO PARA JÓVENES

Este programa dirige las actividades del Centro. Se puso en marcha a principios de 2000 con el fin de crear, coordinar y hacer un seguimiento de los itinerarios formativos de los alumnos y alumnas y de los usuarios externos que demandan ayuda de este servicio, estando en permanente contacto con el tejido empresarial de la región.

De esta forma es posible conocer las necesidades formativas y las ofertas laborales de las empresas, estar al día de las posibilidades de empleo juvenil y mantener una coordinación con las Administraciones Públicas en tareas formativas y de orientación laboral.

ESPACIO DE ENCUENTRO FAMILIAR

La finalidad principal de este espacio es implicar a la familia en el proceso personal y formativo del o la adolescente. De esta implicación se deriva un trabajo de promoción de las competencias educativas de la familia y un trabajo de prevención para abordar con éxito la conflictividad de los adolescentes.

Se ha constatado que el fracaso escolar está íntimamente relacionado con la conflictividad que viven las familias, por esta razón nos planteamos la necesidad de apoyar y respaldar a las familias para que puedan afrontar sus funciones educativas.

AULA DE ARTE

El arte favorece la expresión de sentimientos personales y el reconocimiento de los procesos expresivos de los otros, creando un intercambio social más positivo. Facilita una visión creativa de la vida, con mayor amplitud de miras y un abanico de posibilidades y alternativas. El Aula de Arte se puso en marcha en Pioneros con el objetivo de que los y las jóvenes tengan un espacio donde puedan expresar libremente sus emociones, siendo capaces de identificarlas y compartirlas con sus compañeros y educadores.

En este espacio de creación artística todos y todas pueden expresarse, utilizando técnicas como el uso de las formas, el color, la fotografía, la música o el collage, a la vez que desarrollan sus competencias personales y se generan dinámicas de aumento de la autoestima que favorecen el desarrollo de la reflexión, aplicando técnicas para aprender a mirar, ver, observar y percibir, que a su vez desarrollan el pensamiento crítico.

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Se trata de un proyecto de innovación educativa para la mejora del aprendizaje y la convivencia. Para implantar este modelo se ha seguido un itinerario formativo de la mano de Miguel Loza, pedagogo y asesor de Educación de Personas Adultas en el País Vasco. Durante el curso pasado se pusieron en marcha los



grupos interactivos, una forma de organización diferente en el aula que da los mejores resultados en cuanto a la mejora del aprendizaje y la convivencia; y las lecturas dialógicas, donde el grupo de educadores y alumnos se reúnen para leer y comentar textos literarios. Hicimos una visita al CIP Gazteiz de Vitoria, centro declarado Comunidad de Aprendizaje, en donde compartimos unas lecturas dialógicas y disfrutamos de una jornada festiva.

APRENDIZAJE SERVICIO

El Aprendizaje y Servicio, APS, es una propuesta educativa que combina el currículo académico con el servicio comunitario en un solo proyecto en el cual los y las participantes se forman al mismo tiempo que se implican en las necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo. Desde el año 2008 colaboramos en la localidad de Yécora, Álava, donde los jóvenes de Aulas Externas y Prelaboralidad realizan actividades de mantenimiento del pueblo, como el acondicionamiento de caminos, la rehabilitación de fuentes o un chozo. Durante el año 2014 se ha trabajado en tareas de mantenimiento del cementerio, jardines y algunos bancos de la calle. Este año también hemos comenzado el proyecto de APS "Construyendo Sonrisas" con el Colegio Caballero de la Rosa de Logroño. Se han fabricado diversos juegos y materiales pedagógicos que favorecen el aprendizaje de los

niños y niñas a través de los sentidos. Nuestros alumnos y alumnas realizaron los diseños y elaboraron los materiales en los talleres de carpintería y pintura, para entregarlos a los niños y niñas en sus clases, enseñándoles cómo se utilizan.

APRENDIZAJE POR PROYECTOS

Una estrategia educativa en la que los y las estudiantes planifican, llevan a cabo y evalúan proyectos que tienen aplicación en el mundo real más allá del aula. Un enfoque que motiva a los jóvenes a aprender porque permite elegir temas que les interesan y donde cada alumno trabaja con un objetivo final que se materializa en la realización de proyectos. Durante el curso 2013-2014 los alumnos del Programa de Cualificación Profesional Inicial, PCPI, de Soldadura presentaron a Manolo, una escultura que representa a una persona soldando una pieza; una barbacoa; y una mesa de ping pong. En Aulas Externas y Prelaboralidad realizaron el proyecto La Casa por el Tejado en el que prepararon, plantaron y mantuvieron el césped del campo de fútbol; instalación de aspersores, bancales para hortalizas, jardineras, la recuperación del vivero y participaron en el Mercado de la Huerta de Varea. En el proyecto RAP, Reparaciones de Alumnos de Pioneros, los y las jóvenes repararon un muro, pintaron 2 aulas, varios pasillos y repusieron algunas lámparas fundidas del Taller.

ENTREVISTA

AITOR
ZENARRUZABEITIA

Jefe de estudios del colegio Caballero de la Rosa donde los jóvenes del Taller de Pioneros han realizado el proyecto de Aprendizaje Servicio Construyendo Sonrisas.

“Nos ha llamado la atención la profesionalidad de los jóvenes de Pioneros”

¿Cómo ha visto las competencias de los chavales de Pioneros en los trabajos que han realizado?

La competencia que yo he visto que se desarrolla más claramente es la competencia social en el sentido de que los y las jóvenes de Pioneros han venido al colegio a presentar los productos que han trabajado para este proyecto de Aprendizaje Servicio. Esto requiere que en algunos momentos hayan tenido que realizar los productos en directo, y en otros, exponerlos en las aulas. En ambos casos siempre ha habido una relación con los pequeños y ha supuesto primero valorar el propio producto y después sentirse orgullosos de que han aportado su trabajo al colegio.

¿Cómo ha sido la respuesta de Pioneros ante la solicitud del Caballero de la Rosa para este proyecto?

Entusiasta, descomunal, implicada al máximo, muy comprometida. Nos ha llamado la atención la profesionalidad de los jóvenes que están muy bien guiados por todos los profesionales de Pioneros. Ha sido una respuesta ilusionada y técnica, es decir, con rigor, que no se está haciendo un “trabajito”, las cosas se hacen bien y con una calidad tremenda y creo que con enorme entusiasmo, cada vez tienen más confianza como si esto fuera un lugar para ellos como puede ser para un escultor un museo. Un lugar donde las obras van a perdurar y un servicio que queda ahí del que sentirse orgulloso y por supuesto que les va a suponer una autoestima muy grande de decir “yo estoy aportando” además, al propio sistema educativo, que es como darle la vuelta a la trayectoria que han tenido estos muchachos y muchachas.

¿Qué relación se ha creado entre el Caballero de la Rosa y Pioneros?

Una relación creciente, en un primer momento fueron las aulas de infantil y primero y segundo, fue muy cercana porque era entrar en ellas, explicar los juegos que habían realizado y enseñarles a los niños a jugar. Esto mismo sería interesante poder hacerlo en los juegos de patio que han realizado y organizar por ejemplo un recreo cooperativo donde ellos puedan monitorizar los momentos de juego y explicarlos.

¿Qué aporta al colegio este proyecto?

Aporta una serie de trabajos y de juegos que nosotros los profesores no tenemos ni el tiempo ni la artesanía para poder realizar. Es acceder a unos trabajos a la carta porque hemos dialogado sobre cómo queríamos estos juegos, hemos creado tamaños especiales, macro tamaños, y todo este desarrollo solo se puede hacer con un proyecto de Aprendizaje Servicio, donde ellos captan muy bien el interés educativo de estos juegos y lo aportan tal cual.

¿Cómo han recibido los más pequeños este proyecto?

El lema del proyecto Aprendizaje Servicio lo dice muy bien: “Construyendo Sonrisas”, cuando hemos visto las caras de los críos el día que estaba terminado el último circuito de ruedas, lo decía todo. Estaba todo infantil encaramado en estas ruedas, cuando les ibas a preguntar sobre todo a las grandes si les gustaba o no, decían “sí, estamos felices porque estamos jugando en altura, como si fueran montañas”.

OTRAS ACTIVIDADES



ADOLESCENTES. GESTIÓN POSITIVA DE CONFLICTOS

Un programa que ofrece a padres, madres, hijos, familias y profesionales del ámbito educativo una herramienta basada en la gestión de emociones para afrontar las situaciones de conflicto que se manifiestan en las relaciones entre adultos y adolescentes.

Adolescentes. Gestión positiva de conflictos es un programa en Internet donde a través de un blog hemos dado forma a situaciones recogidas por el equipo de pedagogía de Pioneros para que sean puestas en común y al servicio de toda la sociedad de forma gratuita y de fácil acceso.

Para este programa, contamos con la financiación de Kutxabank a través de su convocatoria "Programa de Ayudas a Proyectos Sociales", y con la colaboración de Fundación Promete que ha desarrollado esta herramienta en Internet para dar un espacio a Adolescentes. Gestión positiva de conflictos en www.campuspromete.com/pioneros

COOPERACIÓN AL DESARROLLO: AGUA PARA LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS Y RENTA

Con el fin de mejorar los efectos de una larga sequía que azota la región del Semiárido en Bahía, Brasil, este nuevo proyecto de Lar Santa María, apoyado por Pioneros, trabajó en la implantación de tecnologías de captación y almacenamiento de agua de lluvia e instalación de pozos en las propiedades de familias productoras del semiárido que pertenecen al proyecto PAIS (Producción Agroecológica Integrada Sostenible). El proyecto Agua para la producción de alimento y renta beneficia directamente a 70 familias agricultoras del Estado de Bahía en Brasil e indirectamente a 3.500 consumidores.

Después de más de 5 años sin agua, la sequía provoca la desertización de la región y la emigración para las regiones metropolitanas del país. Principalmente esta situación afecta a las mujeres productoras de las huertas, de cuyas manos depende la alimentación diaria de la familia.

Los pozos y embalses que se han instalado han provocado esperanza en las comunidades y motivación a los participantes para continuar plantando y creando riqueza en la zona.

5

PROGRAMAS

OTRAS ACTIVIDADES



CALIDAD

De forma interna, con la implantación de un sistema de gestión por procesos, disponemos de un modelo basado en nuestra misión, visión y valores para alcanzar mayores beneficios para jóvenes, profesionales y sociedad en general. De forma externa contamos con una serie de controles que avalan nuestro sistema de mejora continua basado en la transparencia y en la participación.

- Certificación ISO 9001:2008 por parte de SGS y Diploma de Compromiso con la Excelencia, entregado por el Gobierno de La Rioja.
- Fundación Lealtad realiza el Análisis de Transparencia y Buenas Prácticas.
- La empresa LKS realiza la auditoría económica anual.
- Sistema de Prevención de Riesgos Laborales supervisado por MC Mutual.
- Ley de Protección de Datos. Implementado y auditado cada dos años por la empresa Datalia.

FORMACIÓN

Los profesionales de Pioneros contamos con un espacio de formación adaptado a nuestras necesidades que nos ofrece nuevas herramientas personales y educativas para la intervención con jóvenes y adolescentes.

Durante 2014 el Área Socioeducativa Judicial inició un proceso de 9 sesiones de supervisión de casos de intervención del programa Re-Encuentro a cargo de Roberto Pereira Tercero, director de la Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar.

El programa Educándonos recibió por parte de José Manuel Álamo Candelaria, Investigador social y docente en el Instituto Universitario de Investigación sobre Migraciones, Etnicidad y desarrollo Social de la Universidad Autónoma de Madrid, un proceso formativo de 15 sesiones titulado Innovación y sostenibilidad de una intervención social educativa desde y con los y las jóvenes.

NOTICIAS 2014

**“Queremos una paz con justicia”**

Pioneros y otras entidades que trabajan con infancia y juventud en Logroño celebraron el 30 de enero el Día de la Paz y la No-violencia con diversos talleres, juegos cooperativos y una exposición con un video-forum. Un grupo de jóvenes facilitadores y líderes de todas las entidades participantes leyeron un manifiesto que resaltó la importancia de una convivencia tranquila y respetuosa en comunidad. “La paz no es solo que no haya guerras, nosotros y nosotras queremos una paz que también tenga justicia para todas y todas”.

**Presentaciones de la SEVIFIP en España**

La Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filioparental, SEVIFIP, celebró durante 2014 nuevas presentaciones en Madrid, Valencia y Barcelona para acercar a la sociedad este problema social que afecta a todo tipo de familias. Fundación Pioneros participa en esta sociedad junto a entidades como Amalgama 7, Euskarri, Fundación Amigó, Recurra Ginso y a título personal, Francisco Romero del equipo de la fiscalía de menores de Barcelona.

Guitarras del Barrio

Educádonos y el Alojamiento Alternativo de Cocina Económica pusieron en marcha un proyecto de aprendizaje de guitarra clásica para disfrutar a través de la música de una vía de encuentro social y personal. Este proyecto comenzó con una campaña de recogida de instrumentos musicales, y durante todo el año se realizaron sesiones semanales de aprendizaje musical. En estos encuentros se trabajaron valores a través de la música como riqueza cultural y se estimuló el talento a través del desarrollo de los propios recursos y habilidades musicales aprendiendo acordes básicos e interpretando canciones con guitarra clásica.



NOTICIAS

**“La convivencia es la clave de la familia”**

El presidente del Gobierno riojano, Pedro Sanz, acompañado por el consejero de Presidencia y Justicia, Emilio del Río, y Cristina Maiso, directora general de Justicia e Interior, presidió un encuentro de trabajo con los profesionales de Fundación Pioneros que desarrollan el programa Re-encuentro, intervención en situaciones de conflicto familiar ocasionadas por violencia filioparental, para conocer todos los detalles de este programa que se puso en marcha a finales de 2011.

**Ibercaja apoya a Educándonos**

La Obra Social de Ibercaja colabora una vez más con Fundación Pioneros, esta vez su apoyo recayó sobre el programa Educándonos, un espacio de encuentro y relación para trabajar con los y las jóvenes la educación en valores, construir espíritu crítico y, en definitiva, incidir en la realidad en la que viven con un claro sentido de transformación comunitaria. Gracias al acuerdo firmado el 21 de marzo, por José Luis Ollero Azofra, Director Territorial de Ibercaja y Aurora Pérez Bañares, presidenta de Fundación Pioneros, la entidad bancaria aporta 3.000 euros al proyecto Educándonos.

**“Un conflicto que se gestiona de manera positiva se convierte en una oportunidad”**

La Asociación de Integradores Sociales de La Rioja, Laris, organizó el II Ciclo de conferencias Menores en Conflicto: Intervención socioeducativa, con la participación de Pioneros y la Asociación Pro-infancia Riojana, APIR. El motivo de estas charlas fue el de proporcionar herramientas útiles para poder afrontar con éxito las situaciones de conflicto que se manifiestan en el contexto relacional entre adultos y adolescentes. Se plantea como un complemento a los contenidos académicos y competencias que se imparten a través de la educación reglada.

NOTICIAS



APS en el cementerio de Yécora

Las alumnas y alumnos de Aulas Externas del Taller de Pioneros realizaron un proyecto de Aprendizaje Servicio, ApS, en el cementerio de la vecina localidad de Yécora. Un trabajo que planifican desde sus clases teóricas ya que, por ejemplo, en matemáticas calculan el material necesario y el presupuesto; en lengua, practican la redacción, el vocabulario y la ortografía para escribir una entrada en el blog "El taller de Pioneros". El Aprendizaje Servicio es una actividad muy valorada por todos porque además de realizar labores fuera del taller, es un trabajo real que sirve a los vecinos del pueblo.

El Taller de Pioneros en el Mercado de la Huerta de Varea

Al comenzar la primavera los alumnos de Aulas Externas y del programa de Prelaboralidad del Centro de Inserción Sociolaboral de Pioneros se plantearon un reto: decidieron volver a dar vida al vivero del taller. Su objetivo era participar, como en años anteriores, en el Mercado de la Huerta de Varea que cada año organiza Fundación Caja Rioja. Para lograrlo, alumnos y profesores se pusieron manos a la obra y comenzaron a trabajar en los semilleros, eliminaron las malas hierbas, crearon un inventario y prepararon tarjetas para cada una de las plantas especificando el nombre y los cuidados necesarios.



Un bolero para ti

El Concierto Un Bolero para ti se celebró en mayo de 2014 en el Ayuntamiento de Logroño con la participación de diversos grupos musicales que se unieron para apoyar el proyecto social del guitarrista riojano Pablo Villegas. En esta gala actuaron por primera vez ante el público, los niños y jóvenes del proyecto Agrupación Musical del Legado de la Música sin Fronteras en La Rioja, dirigidos por su maestro Alberto Mera.

NOTICIAS



“Veo en vuestros ojos que sois capaces de todo”

Con estas palabras, uno de los alumnos que participó en la I Escuela de Facilitadores y Facilitadoras Juveniles Comunitarios, expresó lo que significó este espacio de formación en competencias y habilidades para el trabajo social juvenil, organización comunitaria, manejo y dinámicas de grupos y en el que aprendieron herramientas para convertirse en participantes activos del cambio social y comunitario.



Encuentro de jóvenes y profesionales en Vitoria

Los alumnos y alumnas de Aulas Externas, Prelaboralidad y el módulo de Soldadura del Centro de Inserción Sociolaboral, junto a sus tutores, visitaron los Programas de Cualificación Profesional Inicial, PCPI, y Comunidades de Aprendizaje, gestionados por Fundación Adsis en Vitoria. Estos encuentros profesionales se vienen realizando desde hace unos años para poner en común sus experiencias sobre PCPI y Comunidades de Aprendizaje.



Construyendo alternativas

El equipo y los y las jóvenes de Educádonos tuvieron un mes de julio repleto de actividades para todos los gustos. Excursiones en bici, visita a Casa Singular de Villoslada, al Rasillo, baile, piscina, cine de verano y un campamento en Santoña, en Cantabria. Estas fueron algunas de las actividades que compartieron durante el mes de julio, siempre bajo el paraguas de la educación en valores y el espíritu comunitario del programa Educádonos de Pioneros.

Las actividades fueron diseñadas para que todos los días de la semana los y las jóvenes compartieran buenos momentos de diversión y aprendizaje.

NOTICIAS



Oportunidades educativas para todos

El consejero de Educación, Cultura y Turismo, Gonzalo Capellán, renovó durante 2014 los convenios con 11 entidades para la atención a la diversidad en el sistema educativo de nuestra comunidad. Estas entidades ofrecen atención educativa a un amplio abanico de escolares riojanos con necesidades o circunstancias distintas, como puede ser una enfermedad, una discapacidad, altas capacidades o colectivos como la población gitana o la población inmigrante, entre otros.

Teatro para la búsqueda de empleo

Jóvenes del Centro de Inserción Sociolaboral y del programa Educándonos se subieron unos días a las tablas dirigidos por los animadores de la escuela de teatro Dinámica Teatral para recrear situaciones de búsqueda de empleo, despidos, atención telefónica y en el mostrador a través de herramientas como el teatro-foro y el juego dramático. Con este taller se pretendía aumentar la autoestima de los y las jóvenes, que adquieran una serie de habilidades sociales necesarias para moverse en todos los ámbitos de la sociedad.



Una Silla Roja para el Taller

La ONG Entreculturas, con la colaboración de Diario La Rioja, presentó en el Taller de Pioneros su campaña La Silla Roja para dar a conocer la realidad que viven 57 millones de niños y niñas que no van al colegio, sensibilizar a la sociedad de esta realidad para que se conviertan en embajadores del derecho a la educación y animar a las instituciones públicas a comprometerse a favor del derecho a la educación.



Aprender haciendo – Hacer aprendiendo

Fundación Pioneros participó en el VII Encuentro Nacional Red Española de ApS en la Universidad de La Rioja, organizado por la Red de Aprendizaje-Servicio de La Rioja. Durante este encuentro los jóvenes de los programas de Aulas Externas y Prelaboralidad presentaron, junto a sus tutores, el proyecto de ApS "Construyendo Sonrisas".

NOTICIAS



Actuación en Artefacto 2014

La agrupación musical de niños y jóvenes de Ymca y Pioneros que participan en el proyecto Música sin Fronteras de Pablo Sainz Villegas, tuvieron la oportunidad de actuar en la XV edición de Artefacto, un marco para la cultura joven de Logroño.

En este espacio interpretaron 4 canciones adaptadas al estilo propio de Música sin Fronteras, Si me voy, de Paula Rojo; Ensamble de percusión, versión propia; Stand by me, con ritmos reggae; y Pedacito de ti de Antonio Orozco.



Construyendo sonrisas: un ApS basado en la pedagogía Montessori

El Taller de Pioneros comenzó en 2014 un nuevo proyecto de Aprendizaje Servicio en colaboración con el colegio Caballero de la Rosa para crear materiales pedagógicos basados en la pedagogía de María Montessori. Los alumnos del taller llamaron a este proyecto Construyendo Sonrisas. Realizaron diversos juegos hechos en el taller de carpintería y, además, diseñaron una instalación con juegos infantiles en el patio del colegio.

Décimo Solidario

El 50 % de los premios irán destinados a nuestra causa

Juegas 0,20 € de este número, que compartes con 100 personas
Con este décimo tu premio personal puede ser de hasta 1.600 €

01308

Extraordinario de Navidad
22/12/2014

Esta iniciativa es posible gracias a los servicios de:
ELGUARDIANDESUEÑOS.COM
Ayda.Club Deportivo, 28 - 26007 Logroño (Rioja, La)
<http://www.xn-elguardandesueos-txb.com>

CAUSA:

Fundación Pioneros destinará el "Décimo Solidario" a programas en los que adolescentes, jóvenes y familias trabajan las emociones, sentimientos ideas y valores. Y donde son acompañados en sus procesos de madurez, formación y responsabilidad para que lleguen a ser ciudadanos plenamente comprometidos con su comunidad.

FUNDACION PIONEROS
C/ Capitán Gálvez 10, 2º-D CP:
26001 Logroño (Rioja, La)
Teléfono: 941255871
info@fundacionpioneros.org

Esta iniciativa solidaria está promovida por:
El Guardián de Sueños <http://www.elguardandesueños.es>

© Informática Q

Décimo solidario para Pioneros

La Administración de Lotería N° 15 de Logroño, El Guardián de Sueños, regentada por Jorge Ruiz Ortega, quiso hacer realidad el lema de la lotería de la Navidad de 2014 "El mayor premio es compartirlo".

A través de una aplicación en la web www.elguardandesueños.es esta administración regaló décimos solidarios con el número 01308 a quienes quisieron colaborar en Navidad con los proyectos educativos de Fundación Pioneros.

NOTICIAS



Un concierto para Pablo

Los niños y jóvenes del proyecto Música sin Fronteras La Rioja compartieron una emocionante tarde de finales de otoño junto al guitarrista Pablo Sáinz Villegas en la que tuvieron la oportunidad de tocar algunas de las piezas que están ensayando, hablar sobre música y valores.

Pablo no pudo evitar coger una guitarra para tocarles un tema propio, pero además les tenía preparada otra sorpresa: invitarlos a tocar junto a él en su concierto solidario del Riojaforum.

Ecos de una fiesta solidaria

Antes de finalizar el año, celebramos en Wine Fandango una fiesta marcada por la solidaridad. Solidaridad de los artistas invitados, el grupo Animalversión, con Andrés Pascual y Leticia Martínez, y el cantante Isaac Miguel; solidaridad de la empresa organizadora, Vintae; y, sobre todo, del público asistente.

En esta fiesta el actor y director Paco León, en nombre de Vintae, entregó un cheque de 10.000 euros a Pioneros, dinero que se obtuvo de la venta del estuche Matsu y Amén, una edición especial de vinos de Vintae inspirados en los tres personajes principales de la película Carmina y Amén.



Toda persona tiene derecho a...

Como cada año, el 10 de diciembre, se celebró en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de Logroño una lectura compartida de los 30 artículos de la Declaración Universal de Derechos Humanos. Participaron autoridades regionales y locales, representantes de diferentes ONG y entidades sociales de La Rioja. Pioneros estuvo representada por Estíbaliz Morillo, que participa en el programa Educándonos; Aurora Pérez, presidenta, Javier Navarro, gerente; Diego Cuadrado, educador; y Alejandra Sáenz, responsable de comunicación.

FINANCIACIÓN

Administraciones Públicas



Entidades financieras



Empresas Pioneras



Donantes

Gracias por vuestra colaboración y apoyo en estos tiempos tan difíciles para todos.
Gracias por vuestra solidaridad y vuestro compromiso.

COLABORACIONES

Empresas, entidades y particulares

Agua y Jardín
Alberto Mera, músico terapeuta
APIR. Asociación Pro-Infancia Riojana
Aprendísimo
Asociación Panal
Ayuntamiento de Aguilar del Río Alhama
Carlos Glera. Fotógrafo
Carpintería Mosan
Carrocerías Vallejo S.A.
Castillo Arnedo
CEIP Caballero de la Rosa
Centro de Alojamiento Alternativo de Cocina
Económica
Complot!
Consejo de la Juventud Comarcal de Calahorra
Dinámica Teatral
El Colletero-Nalda
Electricidad Guerra, S.A.
Embalajes Blanco
Enzigzag
Espacios Verdes
Estructuras Metálicas Alfredo Ruíz S.L.
Eulen
Expohogar

Facultad de Educación y Trabajo Social Pere-
Tarrés de la Universidad Ramón Llull
Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios
e Informática de la UR
Farmacia M^a Emma Zurbano
Fernando Matute
Fundación Adsis
Gema Ruiz de la Torre. Comunicación All Line
IES Escultor Daniel
IES Sagasta
Institut Universitaire de Technologie de Aix-
Marseille Université
Instituto Foral de Bienestar Social de Álava
Josmag S.L.
La Gota de Leche
Laris
Legado de la Música sin Fronteras
Lotería El Guardián de los Sueños
Madre Selva
Marian de Pablo. Diseño gráfico
Mil y Pico Plantas
Oskol, S.L.
Paco León, actor y director
Perfiles Rioja

Pincel y Ratón
Pinturas Matías Jadraque
Productos DOR
Proyecto ICI
Radio Rioja Cadena Ser
Rodrigo Rodrigo
Talleres Conde's Metal
Talleres E. Burgos S.A.
Talleres Echarri Park
Talleres Garpe
Talleres Garzal
Talleres Montiel
Talleres Metálicos Quico S.A.
Talleres Metálicos Vigón S.L.
Talleres Ruiz S.A.
Talleres y Cerrajerías Resa, S.L.
Talleres Vimar
Trece Marketing
Universidad de Barcelona
Universidad de Deusto
Universidad de La Rioja
Vivaria, S.C.
Wine Fandango
Yolanda Sacristán. Diseño gráfico

Alianzas



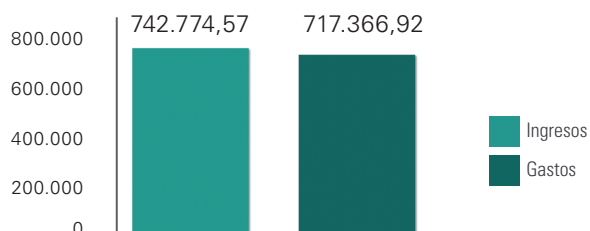
Foros



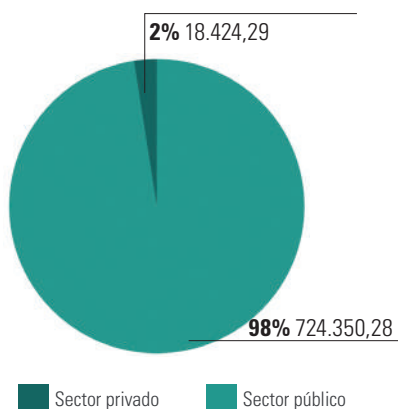
DATOS ECONÓMICOS 2014

INGRESOS Y GASTOS

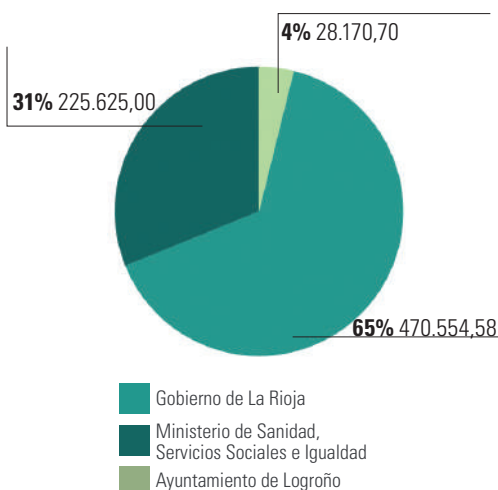
Ingresos y gastos



INGRESOS POR SECTORES



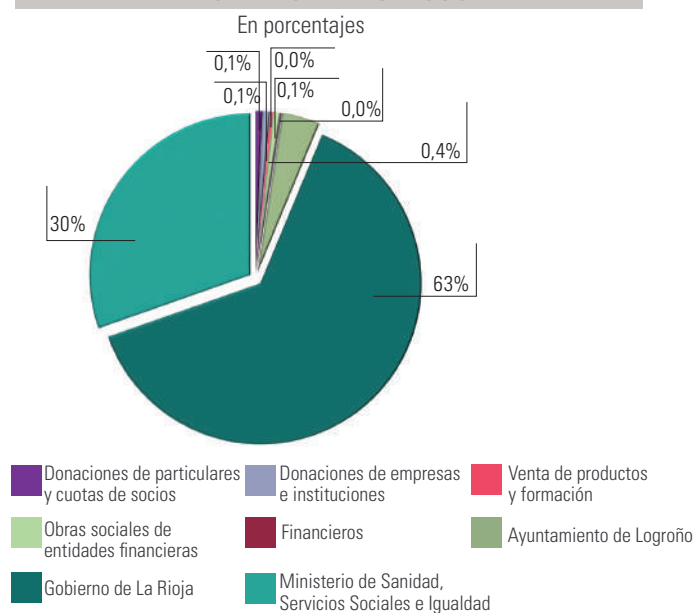
INGRESOS SECTOR PÚBLICO



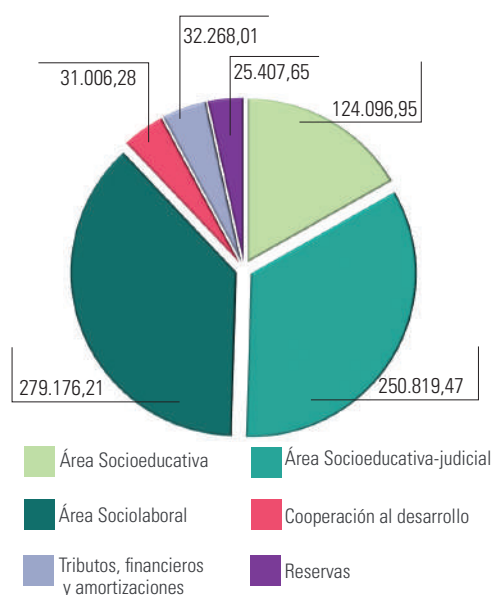
INGRESOS SECTOR PRIVADO



FUENTES DE INGRESOS



DISTRIBUCIÓN DE GASTO



MIRANDO AL FUTURO



Durante 2014 hemos finalizado una profunda reflexión estratégica, que había comenzado en 2012, en todas las áreas y programas de Pioneros orientada a mejorar nuestra intervención en la sociedad y nuestra sostenibilidad.

Como consecuencia de este trabajo conjunto tomamos algunas decisiones de gran calado para la entidad, como la modificación de la estructura interna del Consejo de dirección, el establecimiento de una Dirección técnica y, como gran producto final, el nuevo Plan Estratégico 2015-2018.

Este Plan Estratégico se ha elaborado mediante un proceso muy participativo que implicó al Patronato, a los directores de áreas y programas y a todo el equipo profesional. El proceso comenzó con una dinámica “del sueño” para pensar y diseñar cómo queremos que sea Pioneros en el futuro más próximo.

Palabras como proyección comunitaria, intervención integral, sistematización pedagógica, innovación, mejora, formación, comunicación, reconocimiento, participación, se han convertido en parte de nuestra identidad.

Para hacer realidad estas ideas, nos hemos planteado diferentes acciones que las respalden que hemos sintetizado en los 8 objetivos del Plan Estratégico 2015-2018:

- Diseñar un plan de formación para cada uno de los programas.
- Incluir la perspectiva de proyección comunitaria en la intervención de Pioneros.
- Diseñar un plan de intervención integral coordinado entre las áreas, que responda a las demandas y necesidades de todos nuestros usuarios y sus familias.
- Realizar una sistematización que defina la pedagogía de Fundación Pioneros.
- Implementar la innovación como elemento de mejora en los programas.
- Revisar la estructura organizativa para que sea más participativa y dinámica.
- Lograr una comunicación y coordinación efectiva entre programas y equipo de dirección y trabajadores.
- Diseñar un plan de personal que contenga una nueva política retributiva, reconocimiento profesional, promoción y conciliación.

Todas estas acciones son el reflejo del compromiso de la entidad para responder a las demandas y necesidades de los jóvenes, adolescentes y sus familias que participan en los programas y acciones de Pioneros.



www.fundacionpioneros.org



T. 941 255 871 F. 941 261 940
info@fundacionpioneros.org